

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Излучинская ОНШ»,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования,
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа», сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

Федерального уровня

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».

Регионального уровня

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

1.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

1.2. **Цели** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности разработаны в соответствии с основной образовательной программы начального общего образования, с требованиями к выпускнику начальной школы и направлениями внеурочной деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой, воспитание здорового и безопасного образа жизни, содействие гармоническому, физическому развитию младшего школьника;

- воспитание и развитие нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, ответственности и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, воображения, фантазии, художественного вкуса, раскрытие творческого потенциала ребёнка, формирование культуры личности во всех проявлениях;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетических чувств, ценностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

1.6. Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам*.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей МБОУ «Излучинская ОНШ».

План внеурочной деятельности в МБОУ «Излучинская ОНШ» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в МБОУ «Излучинская ОНШ» игротекками «Народные игры», «Подвижные игры», «Шахматная королева», целью которой является укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено: интеллектуальным клубами «Занимательный русский язык», «Наш друг – компьютер», «Мир английского и немецкого языка». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, приобщение к чтению. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок.

3. Общекультурное направление представлено театральным кружком «Слово и сценическое искусство» и музыкальными занятиями «Домисолька», которые способствуют творческому развитию ребенка, формируют коммуникативные навыки. Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Программа нацелена на формирование базовой культуры личности младшего школьника, а также способствует формированию навыков поведения в обществе, воспитанию чувства коллективизма, формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

4. Духовно-нравственное направление осуществляется в кружке «Истоки», «Разговоры о важном». Данные программы внеурочной деятельности являются актуальной, т.к. направлены на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

5. Социальное направление представлено программами «Букля», «Юный инфознайка», «Юный волонтер», «По ступенькам финансовой грамотности», «Юный исследователь». Программа «Букля» предусматривает постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. Также внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения,

социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Программа «По ступенькам финансовой грамотности» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Программа «Инфознайка» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе.

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра		34		34	304
	Народные игры	Игра	33		34	34	
	«Шахматная королева»	Практические занятия	33	34	34	34	
Духовно-нравственное	«Истоки»	«Ресурсный круг»	33	34	34	34	270
	«Разговоры о важном»	Беседа	33	34	34	34	
Социальное	«Юный исследователь»	Наблюдения, исследования	33	34	34	34	336
	«Юный волонтер»	Тренинги, беседы		34	34		
	«Букля»	Чтение	33		34		
	«Юный инфознайка»	Практические занятия	33				
	«По ступенькам финансовой грамотности»	Практические занятия	33				
Общекультурное	«Домисолька»	Практические занятия	33	34	34	34	169
	«Слово и сценическое искусство»	Практические занятия		34			
Общеинтеллектуальное	«Занимательный французский язык»	Игра		34			271
	«Веселый английский»	Игра			34		
	«Мир английского языка»	Игра				34	
	«Мир немецкого языка»	Игра	33				
	«Занимательный русский язык»	Практические занятия		34	34	34	
	«Наш друг - компьютер»	Практические занятия				34	
Всего			330	340	340	340	1350

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра		1		1	9
	Народные игры	Игра	1		1	1	
	«Шахматная королева»	Практические занятия	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Истоки»	«Ресурсный круг»	1	1	1	1	8
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	
Социальное	«Юный исследователь»	Наблюдения, исследования	1	1	1	1	10
	«Юный волонтер»	Тренинги, беседы		1	1		
	«Букля»	Чтение	1		1		
	«Юный инфознайка»	Практические занятия	1				
	«По ступенькам финансовой грамотности»	Практические занятия	1				
Общекультурное	«Слово и сценическое искусство»	Практические занятия		1			5
	«Домисолька»	Практические занятия	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный французский язык»	Игра		1			8
	«Веселый английский»	Игра			1		
	«Мир английского языка»	Игра				1	
	«Мир немецкого языка»	Игра	1				
	«Занимательный русский язык»	Практические занятия		1	1	1	
	«Наш друг - компьютер»	Практические занятия				1	
Всего			10	10	10	10	40

Директор

Е.В. Шагвалеева

Исполнитель:
заместитель директора по учебной работе,
Бондаренко Светлана Валентиновна