

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 2-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-7.55	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) Беседы с детьми (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) наблюдения в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) чтение художественной литературы (речевое развитие)								
7.55-8.00	Утренняя гимнастика: (области физическое развитие, здоровье, игра)								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Завтрак								
8.40-9.00	Подготовка к образовательной деятельности (игры – занятия) (социально-коммуникативное развитие).								
8:50-9:05-9:20	ОО «Физическое развитие» Развитие движений 8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	8:50-9:05-9:20	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	8:50-9:05-9:20	ОО «Физическое развитие» Развитие движений 8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	8:50-9:05-9:20	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. 8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	8:50-9:05-9:20	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)
9.20-12.00	Подготовка ко сну , 1-й (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) Сон 1 группа 1 год–1,5года (здоровье)								
9.50-10:00	Подготовка ко 2 завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Завтрак(1.6-2года)								
9:20-11:00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) (1.6-2года) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие) индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) беседы с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)								
11:00-11:30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
11:30-12:00	Подготовка к обеду, обед (1.6-2года) Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)								
12:00-15:00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) Сон (1.6-2года) (здоровье)								
12.00-12.30	Постепенный подъем, обед (1-1.5года) , (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное развитие).								
12.30-14.30	Самостоятельная деятельность Игры ролевые, дидактические (Социально – коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)								
12.30-	Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам) (социально-коммуникативное развитие).								

13.00					
13.00 – 13.10 – 13.20 15.25– 15.35	<i>ОО «Познавательное развитие»</i> Игра с дидактическим материалом (сенсорное развитие) 13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> Ориентировка в окружающем мире 13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	<i>ОО «Познавательное развитие»</i> Игра с дидактическим материалом (сенсорное развитие) 13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> Игра со строительным материалом 13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	<i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i> Ориентировка в окружающем мире 1-3 неделя Рисование 2-4 неделя Лепка 13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)
14.30 – 16.00	Подготовка ко сну, 2-й сон (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки) Сон 2 1год–1,5года (здоровье)				
15.00– 15.30 16.00– 16.30	Постепенный подъем, (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки) 1.6-2года 1 год–1,5года				
15.30 16.30	Подготовка к ужину Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)				
15.20 – 16.30 16.30 – 18.20	Самостоятельная деятельность Игры ролевые, дидактические (Социально – коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)				
16.30– 17.10	Индивидуальная работа с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).				
17.10– 18.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие). Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)				

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 3-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30 – 7.50	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) Беседы с детьми (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) наблюдения в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) чтение художественной литературы (речевое развитие)								
7.55 – 8.00	Утренняя гимнастика: (области физическое развитие, здоровье, игра)								
8.00 – 8.30	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Завтрак								
8.30 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие). Подготовка к образовательной деятельности								

9.00 - 9.10	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность
9.25 – 9.55	Индивидуальная работа с детьми по теме недели (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)								
9.55-10.00	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Второй завтрак								
10.00 -11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие) индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) беседы с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)								
11.20-11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
11.30-12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.00-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие)								
15.10-15.20	Подготовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Полдник								
17.00-17.10	Организованная образовательная деятельность	15.20-15.30	Организованная образовательная деятельность	15.20-15.30	Организованная образовательная деятельность	15.20-15.30	Организованная образовательная деятельность	15.20-15.30	Организованная образовательная деятельность
15.20-16.20	4 неделя/музыкальный досуг 15.20-15.30 (Художественно-эстетическое развитие) Педагогические ситуации работа с детьми по теме недели (социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (социально-коммуник.развитие); Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)	1 неделя/физкультурный досуг 15.50 (Физическое развитие) Беседы, чтение художественной литературы (Познавательное и речевое развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей с дидактическим материалом (развивающие игры на сенсорное развитие) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Творческие игры, театрализация (Социально – коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Игры ролевые (Социально – коммуникативное развитие) Исследовательская деятельность детей (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Беседы, педагогические ситуации (ОБЖ) с детьми по теме недели (Познавательное и речевое развитие) Самостоятельная игровая (дидактические, развивающие игры) и трудовая деятельность детей (Социально – коммуникативное развитие художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ				
16.20 16.35	Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Ужин								

16.35 17.00	Игры, самостоятельная деятельность (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие)
17.00 18.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие). Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)
Итог	Время, необходимое для реализации программы, составляет: 7 часов 30 минут – 60% (ежедневно).

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 4-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30 - 7.50	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) Беседы с детьми (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).								
7.50	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
8.00 - 8.25	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Завтрак.								
8.25 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие). Подготовка к образовательной деятельности.								
9.00 - 9.40	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.40	ОО Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.40	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.40	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.40	Организованная образовательная деятельность
15.20- 15.35	Совместная со взрослым деятельность	15.20- 15.35	Совместная со взрослым деятельность			15.20- 15.35	Совместная деятельность со взрослыми		
10.00 - 10.10	Подготовка ко 2-му завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Второй завтрак								
10.10- 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); беседы с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).								
11.40 - 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
12.10- 12.30	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								

12.30-15.00	Сон (здоровье)				
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Подготовка к образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)				
15.10-15.20	Подготовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Полдник.				
15.20-15.40	1 неделя/музыкальный досуг 15.20-15.35 (художественно – эстетическое развитие). Беседы, педагогические ситуации (ОБЖ) с детьми по теме недели (познавательное и социально - коммуникативное развитие). Игры развивающие, дидактические, настольные Самостоятельная игровая деятельность детей (социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.	Игры театрализованные, драматизации Самостоятельная игровая/художественная деятельность детей (социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	4 неделя/физкультурный досуг 15.20 (физическое развитие) Игры развивающие, дидактические, настольные Экспериментирование, опыты, исследовательская деятельность (познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Игры ролевые Самостоятельная художественная, конструктивно- модельная деятельность детей (художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Совместная со взрослым деятельность ОО Познавательное развитие Экология 15.20-15.40 Беседы, чтение художественной литературы, викторины Трудовая деятельность (коллективный труд, трудовые поручения) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.
16.25-16.40	Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Ужин				
16.40-17.00	Игры, самостоятельная деятельность (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.				
17.00-18.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие). Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)				
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 7 часов 30 минут – 60% (ежедневно).					

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 5-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30 - 7.55	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) Беседы с детьми (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально-коммуникативное)								

	развитие) <i>свободные игры</i> ; индивидуальные и подгрупповые <i>дидактические игры</i> (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); <i>чтение художественной литературы</i> (речевое развитие); <i>самостоятельная игровая и художественная деятельность</i> детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).								
7.55 - 8.04	<i>Утренняя гимнастика</i> (физическое развитие)								
8.04 - 8.30	<i>Подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). <i>Завтрак.</i>								
8.30 – 9.00	<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i> (социально-коммуникативное развитие). <i>Подготовка к образовательной деятельности.</i>								
9.00 - 9.50	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	9.00 - 9.20	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	9.00 - 9.20	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	9.00 - 9.20	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	9.00 - 9.20	<i>Организованная образовательная деятельность</i>
15.15- 15.35	<i>Совместная со взрослым деятельность</i>	15.15 15.35	<i>Совместная со взрослым деятельность</i>					15.20- 15.40	<i>Совместная со взрослым деятельность</i>
10.00 - 10.10	<i>Подготовка ко 2-му завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). <i>Второй завтрак</i>								
10.10- 11.50	<i>Подготовка к прогулке</i> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) <i>Прогулка: наблюдение</i> в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); <i>подвижные игры</i> (физическое развитие); <i>индивидуальная работа по развитию движений</i> (физическое развитие); <i>дидактические игры</i> по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); беседы с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); <i>рисование</i> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).								
11.50 - 12.00	<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
12.00- 12.30	<i>Обед</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) <i>Подготовка ко сну</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие)								
12.30- 15.00	<i>Сон</i> (здоровье)								
15.00- 15.10	<i>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия, самомассаж</i> (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). <i>Подготовка к образовательной деятельности</i> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)								
15.10- 15.20	<i>Подготовка к полднику</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). <i>Полдник.</i>								

15.20-15.40	Кружковая деятельность (1,3 неделя)	Беседы, педагогические ситуации (ОБЖ) с детьми по теме недели (познавательное и социально - коммуникативное развитие)	2 неделя/ музыкальный досуг 15.20 (<i>художественно – эстетическое развитие</i>).	3 неделя/ физкультурный досуг 15.20 (<i>физическое развитие</i>)	<i>Совместная со взрослым деятельность</i>
16.00-17.10	Игры развивающие, дидактические, настольные	Игры театрализованные, драматизации	Игры развивающие, дидактические, настольные	Кружковая деятельность (2,4 неделя)	ОО Познавательное развитие Экология 15.20-15.40
	Самостоятельная игровая деятельность детей (<i>социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие</i>).	Самостоятельная игровая/художественная деятельность детей (<i>социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие</i>).	Экспериментирование, опыты, исследовательская деятельность (<i>познавательное развитие</i>)	Игры ролевые	Беседы, чтение художественной литературы, викторины
	Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.	Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Самостоятельная художественная, конструктивно- модельная деятельность детей (<i>художественно – эстетическое развитие</i>).	Трудовая деятельность (коллективный труд, трудовые поручения)
				Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.	Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.
16.30-16.45	Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).				
16.45-17.15	Ужин				
16.45-17.15	Игры, самостоятельная деятельность (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие)				
17.15-18.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)				
	Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).				
	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)				
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 30 минут – 79% (ежедневно).					

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 6-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
06.30-08.06	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие)								
	Беседы с детьми (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) наблюдения в уголке природы (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).								
08.06–08.16	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
08.16–08.40	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).								
	Завтрак.								
08.40	Игры, самостоятельная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).								
	Подготовка к образовательной деятельности.								

09.00 10.00	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Организованная образовательная деятельность
16.30- 16.55	Организованная образовательная деятельность	15.20- 15.45	Организованная образовательная деятельность	09.35- 10.00	Совместная с взрослым деятельность	15.20- 15.45	Организованная образовательная деятельность	15.20- 15.50	Организованная образовательная деятельность
10.00 - 10.10	Подготовка ко 2-му завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Второй завтрак								
10.35- 12.00	Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам), подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие),								
12.00- 12.30	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье, воздушные ванны)								
12.30 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон (здоровье)								
15.00- 15.10	Пробуждение после сна, корригирующие гимнастики, закаливающие процедуры								
15.10- 15.20	Подготовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Полдник.								
15.20 15.45	Совместная со взрослым деятельность ДНВ ДНВ (3 раз в мес.) / «Социокультурные истоки» (1 раз /неделя	15.20- 15.45	Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа с детьми. Игры драматизации, викторины	15.20- 15.45	Кружковая деятельность (1.3 неделя) 4 неделя/ Музыкальный досуг	15.20- 15.45	Кружковая деятельность (2/4 неделя)	15.20- 15.45	Самостоятельная игровая (Социально – коммуникативное развитие художественно – эстетическое развитие)
15.45 16.35	Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная модельно-конструктивная деятельность детей (Социально – коммуникативное развитие художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	15.40 15.50	Беседы, пед. ситуации, индивид работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (Социально – коммуникативное развитие художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	15.40 15.50	2 неделя физкультурный досуг Беседы, пед. ситуации, чтение худ. литературы Самостоятельная исследовательская и экспериментальная деятельность (Познавательное ,художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	15.40 15.50	Игры ролевые, дидактические, творческие игры (Социально – коммуникативное развитие) Самостоятельная художественная деятельность детей (художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	15.40 15.50	Трудовая деятельность (Социально – коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ
16.35 16.50	Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Ужин								

16.50 17.20	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми по ИОМ
17.20 - 18.30	Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам), подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие); конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие) Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие)
Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 30 минут – 79 % (ежедневно)	

**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 7-го года жизни
на 2023/2024 учебный год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области	Время	Содержание образовательной области
06.30 08.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика : (физическое развитие); беседы с детьми : (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие). Самостоятельная деятельность , свободные игры (игровая деятельность); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в Центре творчества (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); подготовка к завтраку (самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).								
08.20 08.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие)								
08.30 08.45	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Завтрак.								
08.45- 09.00	Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игровая, трудовая деятельность).								
09.00- 10.50	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	09.00 09.30	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	09.00- 09.30	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	09.00 09.30	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	09.00 09.30	<i>Организованная образовательная деятельность</i>
10.00	Второй завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие).								
11.00- 12.25	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице), подвижные игры (познавательное развитие, физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).								
12.25 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие). Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие).								
12.50- 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки). Сон. (здоровье)								

15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, восприятие художественной литературы и фольклора).									
15.10	Подготовка к полднику									
15.20	Полдник (самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально-коммуникативное развитие).									
15.20-15.45	Кружковая деятельность	15.20-15.45	Совместная со взрослым деятельность ДНВ (3 раз в мес.) / «Социокультурные истоки» (1 раз /4неделя (10.20-10.50))	15.20-15.45	Неделя/физкультурный досуг	15.20-15.45	Кружковая деятельность	15.20-15.45	Беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, викторины, театрализованная деятельность	
15.45-16.40	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по ИОМ		Самостоятельная игровая/конструктивная деятельность детей (<i>игровая деятельность, социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие</i>)	15.45-16.40	3 неделя/музыкальный досуг	15.45-16.40	Экспериментирование, исследовательская деятельность	15.45-16.40	Игры ролевые, дидактические (игровая деятельность, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).	
	Самостоятельная игровая/конструктивная деятельность детей (<i>игровая деятельность, социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие</i>)		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (ИЗО)		Игры развивающие, дидактические (<i>игровая деятельность, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, социально-художественно-эстетическое развитие</i>).		Индивидуальная работа с детьми по ИОМ		Трудовая деятельность	
	Индивидуальная работа с детьми по ИОМ		Индивидуальная работа с детьми по ИОМ (Индивидуальная работа с детьми по ИОМ				Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	
16.40-16.55	Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).									
16.55	Ужин									
16.505-17.20	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми по ИОМ									
17.20-18.30	Подготовка к прогулке: (самообслуживание и элементарный бытовой труд, социально-коммуникативное развитие).									
	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (познавательное развитие, физическое развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).									
	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).									
Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 30 минут – 79 % (ежедневно)										