Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 2-го года жизни

на 2023/2024 учебный год

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-	Прием детей в группе (взаимо	действи	е с родителями, социально-	-коммун	икативное развитие)				
7.55	Беседы с детьми (Социально-								
	развитие) <i>свободные игры</i> ; инд	-	ьные и подгрупповые <i>дида</i>	іктичесі	<i>кие игры</i> (социально-комму	никативн	ре развитие, <i>речевое разви</i>	тие) чте	ние художественной
	литературы (речевое развитие	/							
7.55-8.00	Утренняя гимнастика : (облас								
8.00-8.30	Подготовка к завтраку (самос						звитие). <i>Завтрак</i>		
8.40-9.00	Подготовка к образовательно	й деяте) (социал					
8:50-	ОО «Физическое развитие»	8:50-	ОО «Художественно-	8:50-	ОО «Физическое развитие»	8:50-	ОО «Речевое развитие»	8:50-	OO «Художественно-
9:05-	Развитие движений	9:05-	эстетическое развитие»	9:05-	Развитие движений	9:05-	Развитие речи.	9:05-	эстетическое
9:20	8.50-9.00 (1rp.) 9.05-9.20 (2rp.)	9:20	Музыка 8.50-9.00 (1гр.)	9:20	8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	9:20	8.50-9.00 (1гр.) 9.05-9.20 (2гр.)	9:20	развитие» Музыка 8.50-9.00 (1гр.)
	9.03-9.20 (21 p.)		9.05-9.20 (2rp.)		9.03-9.20 (21 p.)		9.03-9.20 (21p.)		9.05-9.20 (2rp.)
9.20-	Подготовка ко сну, 1-й (самоо	служиг		и Кативное	е развитие)	J.			7.03 7.20 (21p.)
12.00	Сон 1 группа 1 год–1,5года (здо		,		, ,				
9.50-	Подготовка ко 2 завтраку (сал		живание, культурно-гиги	еническі	ие навыки, социально-комм	уникати	вное развитие).		
10:00	Завтрак(1.6-2года)		, , ,		,		,		
9:20-	Подготовка к прогулке (самоо	бслужив	ание, социально-коммуни	кативное	развитие) (1.6-2года)				
11:00	<i>Прогулка: наблюдение</i> в приро								
	<i>развитию движений</i> (физичесь							ира (позна	авательное развитие,
	речевое развитие, социально-ко								
11:00-	Возвращение с прогулки, подго	этовка н	<i>с обеду (</i> самообслуживание	е, познав	ательное развитие, культурн	ю-гигиени	ческие навыки, речевое р	азвитие, со	оциально-
11:30	коммуникативное развитие).								
11:30	Подготовка к обеду, обед (1.6-2								
-12:00	<i>Обед</i> (самообслуживание, куль-								
12:00-	<i>Подготовка ко сну</i> (самообслу	живание	, культурно-гигиенически	е навыки	, социально – коммуникатив	вные разви	тие)		
15:00	Сон (1.6-2года) (здоровье)								
12.00-	Постепенный подъем, обед (1-	1.5года)	, (самообслуживание, позн	аватель	ное развитие, культурно-гиг	гиеническі	ие навыки, речевое, социал	ьно-комму	уникативное
12.30									
12.30-	Самостоятельная деятельность								
14.30	Самостоятельная игровая и .	художес	твенная деятельность д	етей (по	знавательное развитие, соци	ально-ком	муникативное развитие, х	удожестве	енно-эстетическое
12.20	развитие								
12.30-	Подготовка и проведение игры	-заняти	я (по подгруппам) (социал	ьно-ком	муникативное развитие).				

13.00					
13.00 -	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Социально-коммуникативное	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое	ОО «Художественно-
13.10 -	Игра с дидактическим	развитие»	Игра с дидактическим материалом	развитие»	эстетическое развитие»
13.20	материалом (сенсорное развитие)	Ориентировка в окружающем мире	(сенсорное развитие)	Игра со строительным материалом	Ориентировка в окружающем
15.25-	13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.)	13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.)	13.00-13.10, 13.10-13.20 (1rp.)	13.00-13.10, 13.10-13.20 (1rp.)	мире 1-3 неделя Рисование
15-35	15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)	2-4 неделя Лепка
					13.00-13.10, 13.10-13.20 (1гр.) 15.15-15.25, 15.25-15.35 (2гр.)
14.30 –	Полготовка ко сну, 2-й сон (сам	і 100бслуживание, социально-комму	і никативное развитие, культурно-ги		13.13-13.23, 13.23-13.33 (21þ.)
16.00	Сон 2 1год–1,5года (здоровье)	, ,	7 7 71	,	
15.00-	Постепенный подъем, (самообс	луживание, социально-коммуника	гивное развитие, культурно-гигиен	ические навыки)	
15.30	1.6-2года				
16.00-	1 год–1,5года				
16.30					
15.30	Подготовка к ужину				
16.30			кет, социально – коммуникативное		
15.20 –			циально – коммуникативное развит	тие)	
16.30	Самостоятельная игровая и х	удожественная деятельность де	етей		
16.30 –	(познавательное развитие, соци	ально-коммуникативное развитие,	художественно-эстетическое разви	тие)	
18.20					
16.30-	Индивидуальная работа с детн	ьми (познавательное развитие, соци	иально-коммуникативное развитие,	речевое развитие).	
17.10					
17.10-		бслуживание, социально – коммун			
18.30				е); подвижные игры (физическое разв	
				е); <i>дидактические игры</i> по, развитию	
			но – коммуникативное развитие); $oldsymbol{o}$	<i>беседы</i> с детьми (социально – коммуни	икативное развитие).
	Уход воспитанников домой (вз	аимодействие с семьей)			

Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 3-го года жизни на 2023/2024 учебный год

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
6.30 -) – Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие)									
7.50										
7.55 – 8.00										
8.00 – 8.30	0 – <i>Подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).									
8.30 – 9.00	10 — Игры, самостоятельная деятельность детей (социально-коммуникативное развитие).									

Девисьмости» Девисьмостичного развитие, социально-коммуникативное развитие, социально-коммуникативное развитие, социально-коммуникативное развитие, доливание к природе (познавательное развитие) Подхотовка к парадку (замообслуживание, культурно-ти неичческие навыки, социально-коммуникативное развитие) Подхотовка к парадку (замообслуживание, социально-коммуникативное развитие, социально-коммуникативное развитие, социально-коммуникативное развитие, доливание с объектами окружающего мира (познавательное развитие, доливание с подкатим окружающего мира (познавательное развитие) Подкотомоси-уживание, культурно-ти неинческие навыки, социально – коммуникативное развитие) Подкотомоси-уживамие, подостаться в подкотом (подкотом с подкотом с подкот	- 00.6	Организованная	9.00-	Организованная	9.00-	Организованная	9.00-	Организованная	9.00-	Организованная
На Министично по меря по теме педети (познавательное развитие). Самоствоительная пъровая и художественно-эстетическое развитие). Подготновка к завираку (самнобснуживание, культурно-титенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Подготновка к завираку (самнобснуживание, культурно-титенические навыки, титек, социально-коммуникативное развитие). Подготновка к оступственность к социально-коммуникативное развитие). Подготновка к оступственность к социально-коммуникативное развитие). Подготновка к оступство развитие, социально-коммуникативное развитие). Подготновка к оступственность к социально-коммуникативное развитие). Подготновка к подписы к социально-коммуникативное развитие). Подготновка к подписы к по	9.10		9.10		9.10	*	9.10	-	9.10	~
Самоствоительная истрован и художественная делей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-этегитеское развитие, развитие)	25									деятельность
Вазвитие Подкотовся к завтраку (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие)	.25 –									
Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие, оправленный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике в паньки, отпастике, социально - коммуникативное развитие) Подоственный подъем, симпастике после сна, воздунные, водовые, сисиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике подъем, симпастике подъем, сисиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике подъем, симпастике подъем, сисиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике подъем, симпастике подъем, сисиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике подъем, сисиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, симпастике и бразовательное профилактике процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостом (простивенный подъем, симпастике) Подоственские к образовательной в образовательной развитие) Подоственным подость детей (простивенный подость на пределенный подость подос	.55	_	<i>і худож</i> є	ественная деятельность ,	детей (поз	внавательное развитие, социал	льно-ком	муникативное развитие, ху,	дожествен	но-эстетическое
100 Подготовая к продъяке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) подваженые игрыф (ризяческое развитие) индивидуальная работа продъяка и подваженые игрыф (ризяческое развитие) индивидуальная работа с детьми по нидивидуальная работа с детьми по нидивидуальнами образовательная образовательная образовательная образовательная образовательная образовательная образовательная образовательная по нидивидуальнами образовательная образовательная образовательная по нидивидуальнами с детьми по нидивидуальная работа с детьми по нидивидуальнами с детьми по нидивидуальнами образовательная работа с детьми по нидивидуальнами образовательная образовательная по нидивидуальнами образовательная образовательная по нидивидуальнами с детьми по нидивидуальнами с детьми по нидивидуальнами образовательная по нидивидуальнами работа с детьми по нидивидуальнами образовательная по нидивидуальнами работа с детьми по ним видивидуальнами с	.55-	<i>Подготовка к завтраку</i> (сам	ообслуж	ивание, культурно-гигиени	ические на	авыки, социально-коммуника	гивное ра	звитие).		
20 Продужкі наблюдение в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) инфивируальная работа преденое развитие, социально-коммуникативное развитие) 0	0.00	Второй завтрак								
речвое развитие, оснавльно-коммуникативное развитие) Возращение продужи, подгоможнение с объектами окружающего мира (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические навыки, стикативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические навыки, отникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические навыки, социально - коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические нарыжи, социально - коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические нарыжи, социально - коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические парыки, социально - коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние, культурно-титиенические парыки, социально-коммуникативное развитие) Объе (замообслужнаяние) Образовательная Об	0.00									
речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) Возвращение с продуки, подготовка к обеду (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гитиенические навыки, этикет, сощиально — коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, этикет, сощиально — коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, описально — коммуникативные развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально — коммуникативные развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально — коммуникативные развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассам (физическое развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально — коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально — коммуникативное развитие) Образовательная работа с детьми по теме недели (социально развитие) Образовательная деровая (Кудожественной доткомуникативное развитие) Образовательная церовая (Познавательное развитие) Образовательная церовая (Познавательное развитие) Образовательная церовая (Познавательное развитие) Образовательная церовая (Познавательное развитие) Образовательное детей (социально развитие) Образовательная провая (Познавательное развитие) Образовательная провая (Познавательное развитие) Образовательная провая (Познавательное развитие) Образовательная детьми по НОМ Образовательная провая (Познавательное развитие) Образовательная провая (Познават	1.20									
0- Возвращение с продужка подсотовка к обеду (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-тигиенические навыки, речевое развитие) 0- Обед (самообслуживание, культурно-тигиенические навыки, тикет, социально – коммуникативное развитие) 0- Обед (самообслуживание, культурно-тигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0- Обед (самообслуживание, культурно-тигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0- Обед (самообслуживание, культурно-тигиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассам (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие) 0- Обед (самообслуживание, культурно-тигиенические процедуры, общирное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомасти, социально – коммуникативное развитие) 0- Образовательная и провод празовательная образовательная образовательная образовательная образовательный образовательный работа с детьми по теме недели (социально- коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная игровая с детьми по теме недели (социально- коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная игровая с детьми по теме недели (социально- коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная игровая с детьми по ном образовательная игровая (Дозавательноеть детей (Социально- коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательноеть детей (Социально – коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательноеть детей (Социально – коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная игровая и речевое развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательноеть детей (Социально – коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная работа с детьми по НОМ 0- Образовательная игровая (Дозавательноеть детей (Социально – коммуникативное развитие) 0- Образовательная игровая (Дозавательная работа с детьми по НОМ 0- Образовательная игровая (Дозавательная работа с детьми по НОМ 0- Образовательная игрова (Дозавательная работа с дет									ира (позна	авательное развитие,
0										
0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, отикально – коммуникативное развитие) 0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально – коммуникативное развитие) 0. Обед (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально-коммуникативное развитие) 0. Образовательная (самообслуживание) 0. Образовательная (самообслужив	1.20-	Возвращение с прогулки, под	дготовка	<i>и к обеду</i> (самообслуживан	ие, познав	вательное развитие, культурно	о-гигиени	ческие навыки, речевое раз	звитие, со	циально-
0 Сом (здоровье) Отожнений подъем, гимпастика после сна, воздушные, водые, гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) Отожнений подъем, гимпастика после сна, воздушные, водые, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж (физическое развитие) подготовка к подпику (самообслуживание, культурно-титенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Отожнизованная подпику (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Отожнизованная подпику (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Отожнизованная подовованная подов	1.50									
Оси (здоровье) Оси	1.30-									
00 Поствененый подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гишенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие) 10 Подготовка к образовательной деятельностии (социально-коммуникативное развитие) 11 Подготовка к подпику (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) 12 Подготовка к подпику (самообслуживание, культурно-титиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) 13 Организованиая 15.20 Организованиая 15.20 Организованиая 15.30 образовательная 15.30 образовательное 15.30 образовательная 15.30 образов	2.00	Подготовка ко сну (самообс	пуживані	ие, культурно-гигиеническ	ие навыкі	и, социально – коммуникатив	ные разви	тие)		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаме (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические павыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические павыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические павыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические павыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие) Подотовка к полдникативное развитие)	2.00- 5.00	Сон (здоровье)								
0 сорожная к образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие). 1 Подотновка к поднику (самообслуживание, культурно-гитиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). 1 Поддник 1 15.20 Организованная побразовательная игровая деятельность (социально-коммуникативное развитие). 1 Неделя/физкультвурный досуг 15.20-15.30 (Урожественной эстемические ситуации работа с детъми по индивидуальная работа с детъми по индивидуальная работа с детъми по индивидуальная работа с детьми по индивидуальна учиты по и	5.00-	Постепенный подъем, гимн	астика і	после сна, воздушные, воді	ные, гиги	енические процедуры, обшир	ное умыв	ание, полоскание рта про	филакти	ка плоскостопия,
Подготовка к образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие) Подготовка к полонику (самообслуживание, культурно-гитиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). Подготовка к развитие (самообслуживание, культурно-гитиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).	5.10						,	, , ,	1	,
Подготовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).										
Подоник Постанувания по индивидуальным образовательным по индивидуальным образовательным по индивидуальным образовательным по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Постанования по индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Постанования по образовательная и 15.20- Организованная 15.30 образовательная и 15.30 образовательная образовательная и 15.30 образова	5.10-						тивное ра	звитие).		
00 образовательная и тровая образовательная образовательная образовательная образовательная образовательная и тровая образовательная образовательная образовательная образовательная и тровая образовательная образовательна	5.20		J	, , , , , ,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	,		
Деятельность Де	7.00-	Организованная	15.20-	Организованная	15.20-	Организованная	15.20-	Организованная	15.20-	Организованная
1 неделя/физкультурный досуг 15.20-15.30 (Социально – коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Познавательное и развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Познавательное и развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ Познавательным маршрутам (ИОМ) Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).	7.10	образовательная	15.30	образовательная	15.30	образовательная	15.30	образовательная	15.30	образовательная
15.50 (Физическое развитие) Беседы, чтение художественной дота с детьми по теме недели (социально-коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (социально-коммуникативное развитие) Социально-коммуникативное раз		деятельность		деятельность		деятельность		деятельность		деятельность
15.50 (Физическое развитие)	5.20-	4 неделя/музыкальный	1 недел	пя/физкультурный досуг	Творче	ские игры, театрализация	Игры Т	олевые	Беседы	, педагогические
Схудожественно- эстемическое развитие) Педагогические ситуации работа с детьми по теме недели (социально- коммуникативное развитие) (социально- смостоятельная игровая деятельность детей (социально- смомуник развитие); (познавательное развитие) (социально- коммуник развитие); (познавательное развитие) (познавательн	6.20	досуг 15.20-15.30	15.50 (Физическое развитие)	(Социал	льно — коммуникативное	(Социа	льно – коммуникативное	ситуац	ии (ОБЖ) с детьми п
Педагогические ситуации работа с детьми по теме недели (социально-коммуникативное развитие) (Самостоятельная игровая деятельность детей с дидактическим материалом (развивающие игры на сенсорное развитие) (Познавательное раз		(Художественно-	Беседы	, чтение художественной	развити	ue)			теме не	дели (Познавательно
работа с детьми по теме недели (социально- коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая недели (социально- коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей с дидактическим материалом (развивающие игры на сенсорное развитие) (познавательное развитие)		эстетическое развитие)	литера	туры (Познавательное и	Беседы,	педагогические ситуации,			и речев	ое развитие)
недели (социально- коммуникативное развитие) Самостоятельная игровая деятельность детей (дидактические материалом (развивающие игры на сенсорное развитие) (социально- коммуник.развитие); Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). (Познавательное развитие) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ (Познавательное развитие) (Социальное детьми по ИОМ Трудовая деятельность дете сдетьми по ИОМ		Педагогические ситуации	речево	е развитие)	исследо	вательская деятельность	Исслед	овательская		
коммуникативное развитие) Самостоятельная <i>игровая деятельность</i> детей (развивающие игры на сенсорное развитие) (социально- коммуник, развитие); Индивидуальная работа с детьми по ИОМ		работа с детьми по теме	Самост	гоятельная игровая	(опыть	, эксперименты)	деятел	ьность детей	Самост	оятельная игровая
Самостоятельная <i>игровая деямельность</i> детей (социально- коммуник.развитие); Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).		недели (социально-	деятел	ьность детей с	(Познав	вательное развитие)	(Позна	авательное развитие)	(дидак	тические,
деямельность детей (социально- (социально- коммуник.развитие) сенсорное развитие) детьми по ИОМ (Социально – коммуникативное развитие художественно – устеми по ИОМ Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ Индивидуальная работа с детьми по ИОМ 100 Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). 100		коммуникативное развитие)	дидакт	ическим материалом	Индиви	<i>дуальная работа</i> с детьми			развив	ающие игры) и
(Социально- коммуник.развитие); Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ (Познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ		Самостоятельная игровая	(разви	вающие игры на	по ИОМ	M	Индив	идуальная работа с	трудов	ая деятельность дете
коммуник.развитие); Индивидуальная работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).		<i>деятельность</i> детей	сенсор	ное развитие)			детьмі	и по ИОМ	(Социа	льно —
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальная работа с образовательным маршрутам (ИОМ) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ эстетическое развитие) 10 Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).		(социально-	(Позна	вательное развитие)					коммун	икативное развитие
детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) 10 Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).										
образовательным маршрутам (ИОМ) Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).		Индивидуальная работа с	Индив	идуальная работа с						
маршрутам (ИОМ) 10 Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).			детьмі	и по ИОМ						•
10 Подготовка к ужину (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).		-							детьми	г по ИОМ
5 Ужин	5.20	Подготовка к ужину (самоо	бслужива	ание, культурно-гигиениче	ские навь	іки, социально-коммуникатив	вное разві	итие).		
		V								

16.35	Игры, самостоятельная деятельность (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие)
17.00	
17.00	<i>Подготовка к прогулке</i> (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)
18.30	<i>Прогулка: наблюдения в природе</i> (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); <i>подвижные игры</i> (физическое развитие, социально –
	коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с
	объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие).
	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей)
Итог	Время, необходимое для реализации программы, составляет: 7 часов 30 минут – 60% (ежедневно).

Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 4-го года жизни на 2023/2024 учебный год

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
	Содержание		Содержание		Содержание		Содержание		Содержание			
время	образовательной	время	образовательной	время	образовательной	время	образовательной	время	образовательной			
	деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности			
	<i>Прием детей</i> в группе, в	теплый п	ериод года на улице (взаимо	действи	е с родителями, социально	-коммуни	кативное развитие)					
6.30 -	<i>Беседы с детьми</i> (соц	иально-ко	оммуникативное развитие, р	речевое	развитие) <i>наблюдения</i> в	уголке пр	оироды (познавательное р	азвитие,	социально-коммуникативное			
7.50	развитие) свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); чтение художественной											
7.50	литературы (речевое развитие); самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,											
	художественно-эстетичес	кое разви	тие).									
7.50	Утренняя гимнастика (физическ	ое развитие)									
8.00 -	Подготовка к завтраку (самообсл	уживание, культурно-гигиен	нические	навыки, социально-комму	никативн	ое развитие).					
8.25	Завтрак.											
8.25 –			ность детей (социально-ко	ммуника	тивное развитие).							
9.00	Подготовка <i>к образоват</i>	ельной де	еятельности.									
9.00 -	Организованная	9.00 -	ОО Организованная	9.00 -	Организованная	9.00 -	Организованная	9.00 -	Организованная			
9.40	образовательная	9.40	образовательная	9.40	образовательная	9.40	образовательная	9.40	образовательная			
	деятельность		деятельность		деятельность		деятельность		деятельность			
15.20-	Совместная со	15.20-	Совместная со взрослым			15.20-	Совместная					
15.35	взрослым деятельность	15.35	деятельность			15.35	деятельность со					
							взрослыми					
10.00 -	Подготовка ко 2-му завп	<i>праку</i> (сам	лообслуживание, культурно-	гигиени	ческие навыки, социально-	коммунин	сативное развитие).					
10.10	Второй завтрак											
	Подготовка к прогулке (самообсл	уживание, социально-комму	никативі	ное развитие)							
10.10						ие); <i>подві</i>	ижные игры (физическое р	азвитие);	индивидуальная работа по			
10.10-									ра (познавательное развитие,			
11.40									рисование на асфальте, на			
	мольбертах (художествен				1		,	, , ,				
11.40	.	```										
	11.40 - Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, речевое развитие, социально-											
12.10	12.10 коммуникативное развитие).											
12.10-												
12.30												
		·	·			·		·				

12.30- 15.00	Сон (здоровье)				
15.00- 15.10 15.10- 15.20	(физическое развитие, социально Подготовка к образовательной	– коммуникативное развитие, речовательности (социально-комму		ное развитие)	тика плоскостопия, самомассаж
15.20- 15.40 16.25- 17.00	1 неделя/музыкальный досуг 15.20-15.35 (художественно — эстетическое развитие). Беседы, педагогические ситуации (ОБЖ) с детьми по теме недели (познавательное и социально - коммуникативное развитие). Игры развивающие, дидактические, настольные Самостоятельная игровая деятельность детей (социально-коммуникативное, художественно — эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.	Игры театрализованные, драматизации Самостоятельная игровая/художественная деятельность детей (социально — коммуникативное, художественно — эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	4 неделя/физкультурный досуг 15.20 (физическое развивающие, дидактические, настольные Экспериментирование, опыты, исследовательская деятельность (познавательное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Игры ролевые Самостоятельная художественная, конструктивно- модельная детей (художественно – эстетическое развитие). Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	Совместная со взрослым деятельность ОО Познавательное развитие Экология 15.20-15.40 Беседы, чтение художественной литературы, викторины Трудовая деятельность (коллективный труд, трудовые поручения) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ.
16.25 16.40 16.40 17.00 17.00- 18.30	Подготовка к ужину (самообслу Ужин Игры, самостоятельная деятельно Подготовка к прогулке (самообс Прогулка: наблюдения в прир коммуникативное развитие); инд	ость (познавательное развитие, соц служивание, социально – коммунив роде (познавательное развитие, ривидуальная работа по развитие ознавательное развитие, социально	социально – коммуникативное	тие) Индивидуальная работа с дег развитие); подвижные игры (ф е); дидактические игры по эколо	ризическое развитие, социально – гии, развитию речи, ознакомление с
	·	•	Программы, составляет: 7 часов	з 30 минут – 60% (ежедневно).	

Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 5-го года жизни

на 2023/2024 учебный год

				1100 = 0 = 0 ;	202 · J 10011B111 1 0A				
	Понедельник Вто		Вторник	Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	врем я	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30 -	<i>Прием детей</i> в группе, в те	еплый пе	риод года на улице (взаимо	одействие	с родителями, социально-	-коммуник	ативное развитие)		
7.55	Беседы с детьми (социал	пьно-ком	муникативное развитие, ре	ечевое раз	ввитие) <i>наблюдения</i> в уг	олке приро	оды (познавательное разв	витие, соци	иально-коммуникативное

			ивидуальные и подгрупп речевое развитие); <i>самоси</i>				-коммуникативное разі		
	1 7		ественно-эстетическое разв		must repoonst it rejooned	· cmoemman	устиненного детен (iiosiiaba i evibi	гос развитие, социально
7.55 - 8.04	Утренняя гимнастика (ф		•	,					
8.04 - 8.30	Подготовка к завтраку (с Завтрак.	амообсл	уживание, культурно-гигие	нически	е навыки, социально-ком	имуникатив	ное развитие).		
8.30 – 9.00			ность детей (социально-ко иятельности.	оммуника	ативное развитие).				
9.00 - 9.50	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.20	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.20	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.20	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.20	Организованная образовательная деятельность
15.15- 15.35	Совместная со взрослым деятельность	15.15 15.35	Совместная со взрослым деятельность					15.20- 15.40	Совместная со взрослым деятельность
10.00 - 10.10	Подготовка ко 2-му завтр Второй завтрак	раку (сам	пообслуживание, культурно	-гигиени	ические навыки, социаль	но-коммуни	кативное развитие).		
10.10- 11.50	Прогулка: наблюдение в п по развитию движений (рироде ((физичес е, социал	живание, социально-комму познавательное развитие, с кое развитие); дидактиче ьно-коммуникативное разветическое развитие).	оциальн <i>ские игр</i>	о-коммуникативное разы ы по экологии, развити	но речи, озг	накомление с объектами	и окружающ	его мира (познавательно
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки, коммуникативное развитие		овка к обеду (самообслужи	вание, ку	ультурно-гигиенические	навыки, эт	икет, познавательное ра	звитие, рече	евое развитие, социально
12.00- 12.30			о-гигиенические навыки, э ание, культурно-гигиениче			-			
12.30- 15.00	Сон (здоровье)								
15.00- 15.10	(физическое развитие, соци	иально –	ка после сна, воздушные, коммуникативное развитися коммуникативное развитися кательности (социально-ко	е, речево	е развитие).			актика пло	скостопия, самомассан
15.10- 15.20	-		уживание, культурно-гигие						

15.20-	Кружковая деятельность	Беседы, педагогические	2 неделя/	3 неделя/	Совместная со взрослым
15.40	(1,3 неделя)	ситуации (ОБЖ) с детьми по	музыкальный досуг 15.20	физкультурный досуг 15.20	деятельность
		теме недели (познавательное и	(художественно –	(физическое развитие)	ОО Познавательное развитие
	Игры развивающие,	социально - коммуникативное	эстетическое развитие).		Экология 15.20-15.40
	дидактические, настольные	развитие)		Кружковая деятельность	Беседы, чтение
16.00-		Игры театрализованные,	Игры развивающие,	(2,4 неделя)	художественной литературы,
17.10	Самостоятельная игровая	драматизации	дидактические, настольные	Игры ролевые	викторины
	деятельность детей	Самостоятельная	Экспериментирование,	Самостоятельная	Трудовая деятельность
	(социально-коммуникативное,	игровая/художественная	опыты, исследовательская	художественная,	(коллективный труд, трудовые
	художественно -	деятельность детей (социально	деятельность (познавательное	конструктивно- модельная	поручения)
	эстетическое развитие).	– коммуникативное,	развитие)	деятельность детей	Индивидуальная работа с
		художественно –	Индивидуальная работа с	(художественно –	детьми по ИОМ.
	Индивидуальная работа с	эстетическое развитие).	детьми по ИОМ	эстетическое развитие).	
	детьми по ИОМ.	Индивидуальная работа с		Индивидуальная работа с	
		детьми по ИОМ		детьми по ИОМ	
16.30	Подготовка к ужину (самообслу	уживание, культурно-гигиенически	не навыки, социально-коммуникати	ивное развитие).	
16.45	Ужин				
16.45	Игры, самостоятельная деятельно	ость (познавательное развитие, соц	иально – коммуникативное развит	ие)	
17.15					
17.15-	Подготовка к прогулке (самообо	служивание, социально – коммунии	кативное развитие)		
18.30	Прогулка: наблюдения в прир	роде (познавательное развитие, с	оциально – коммуникативное ра	азвитие); <i>подвижные игры</i> (физ	вическое развитие, социально -
	коммуникативное развитие); инд	дивидуальная работа по развитин	о движений (физическое развитие	е); дидактические игры по экологи	ии, развитию речи, ознакомление
	с объектами окружающего мира	(познавательное развитие, социаль	но – коммуникативное развитие); б	беседы с детьми (социально – комм	муникативное развитие).
	Уход воспитанников домой (вза	имодействие с семьей)			
	Врем	я, необходимое для реализации П	Ірограммы, составляет: 9 часов 3	30 минут – 79% (ежедневно).	

Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 6-го года жизни на 2023/2024 учебный год

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание		
	образовательной		образовательной		образовательной		образовательной		образовательной		
	деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		
06.30	6.30 <i>Прием детей</i> в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие)										
08.06											
	развитие) <i>свободные игр</i>						-коммуникативное развитие	· 1	1 //		
	-				ая игровая и художест	венная	<i>деятельность</i> детей (позна	авательное	развитие, социально-		
	коммуникативное развитие	, художес	твенно-эстетическое разв	витие).							
08.06-	Утренняя гимнастика (ф	изическое	пазвитие)								
08.16	отрения сияниетики (ф	non reckee	разынне)								
08.16-	Подготовка к завтраку (са	амообслух	кивание, культурно-гигие	енические і	навыки, социально-комму	никативн	юе развитие).				
08.40	Завтрак.										
08.40	Игры, самостоятельная д	еятельно	сть детей (социально-к	оммуникат	ивное развитие).						
	Подготовка к образовательной деятельности.										

16.30- 16.55	Подготовка к прогулке, I индивидуальные и по подг	Прогулка группам), ; индиви, ира (позна одного ма (самообс. бслужива	: наблюдения в природе подвижные игры (физич дуальная работа по разви авательное развитие, соци териала (художественно луживание, культурно-ги	(познават неское раз неское раз нтию двих нально – к - эстетиче	гельное развитие, социалы витие, социально – комму кений (физическое развит соммуникативное развитие ское развитие),	но – комі никативн ие); д ида	деятельность Организованная образовательная деятельность икативное развитие). Второй муникативное развитие); труд ное развитие); сюжетно-ролен	овые пор зые игры	(социально –
10.00 - 10.10 10.35- 12.00 (и ко об ко 12.00- 12.30 П	Подготовка ко 2-му завтр Подготовка к прогулке, I индивидуальные и по подг коммуникативное развитие объектами окружающего м конструирование из приро Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну (самоо	Прогулка группам), от тими пра (позна одного ма (самообс. бслужива	обслуживание, культурно : наблюдения в природе подвижные игры (физич дуальная работа по разви авательное развитие, соци териала (художественно - луживание, культурно-ги	о-гигиенич (познават неское раз итию двих нально – к - эстетиче	неские навыки, социально- гельное развитие, социалы витие, социально – комму: кений (физическое развитие юммуникативное развитие ское развитие),	но – комі никативн ие); д ида	икативное развитие). Второй муникативное развитие); трудое развитие); сюжетно-роленстические игры по экологи	овые пор зые игры	ручения (социально –
10.35- 12.00 (и ко об ки 12.00- 12.30 П 12.30 П	индивидуальные и по подг коммуникативное развитие объектами окружающего м конструирование из приро Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну (самоо	группам), у); индиви, ира (позна одного ма (самообсь бслужива	подвижные игры (физич дуальная работа по разви авательное развитие, соци териала (художественно - луживание, культурно-ги	неское раз т ию двих чально – к - эстетиче	витие, социально – комму: кений (физическое развит соммуникативное развитие ское развитие),	никативн ие); д ида	ое развитие); сюжетно-ролен ктические игры по экологии	вые игры	(социально –
12.30 П 12.30 П	Подготовка ко сну (самоо	бслужива			ие навыки, этикет, социал	ьно — ком			
15.00		on con (st							
15.10	Пробуждение после сна, ко		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
15.20 П	Подготовка к полднику (с. Полдник.						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	15.20-	
15.45 Вз Д Д. «О ио 15.45 Б 16.35 ин де С С м ко де (О	Совместная со взрослым деятельность ДНВ ДНВ (3 раз в мес.) / «Социокультурные истоки» (1 раз /4неделя Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа с цетьми. Самостоятельная модельно-конструктивная деятельность детей (Социально — коммуникативное развитие художественно — эстетическое развитие) Индивидуальная	15.20- 15.45 15.40 15.50	Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа с детьми. Игры драматизации, викторины Беседы, пед. ситуации, индивид работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (Социально — коммуникативное развитие художественне — эстетическое развитие) Индивидуальная работа с нетьми но	15.20- 15.45 15.40 15.50	Кружковая деятельность (1.3 неделя) 4 неделя/ Музыкальный досуг 2 неделя физкультурный досуг Беседы, пед. ситуации, чтение худ. литературы Самостоятельная исследовательская и экспериментальная деятельность (Познавательное ,художественно — эстетическое развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ	15.20- 15.45 15.40 15.50	Кружковая деятельность (2/4 неделя) Игры ролевые, дидактические, творческие игры (Социально – коммуникативное развитие) Самостоятельная художественная деятельность детей (художественно – эстетическое развитие) Индивидуальная работа	15.40 15.50	Самостоятельная игровая (Социально – коммуникативное развитие художественно – эстетическое развитие) Трудовая деятельность (Социально – коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по ИОМ
Й	работа с детьми по ИОМ Подготовка к ужину (само	ообслужи	работа с детьми по ИОМ вание. культурно-гигиени	ческие на		кативное	е развитие).		

16.50	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми по ИОМ							
17.20								
17.20 -	Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдения в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения							
18.30	(индивидуальные и по подгруппам), подвижные игры (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); сюжетно-ролевые игры (социально –							
	коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с							
	объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие;							
	конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие)							
	Уход воспитанников домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие)							
	Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 30 минут – 79 % (ежедневно)							

Организация режима пребывания воспитанников в дошкольной группе 7-го года жизни

на 2023/2024 учебный год

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
D	Содержание	D.,	Содержание	D	Содержание	D	Содержание	D	Содержание		
Время	образовательной области	Время	образовательной области	Время	образовательной области	Время	образовательной области	Время	образовательной области		
06.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика: (физическое										
08.20	развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие).										
	Самостоятельная деятельность, свободные игры (игровая деятельность); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально-коммуникативное										
	развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в Центре творчества (художественно-эстетическое										
	развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); подготовка к завтраку (самообслуживание и элементарный бытовой труд, культурно-										
00.00	гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).										
08.20 08.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие)										
08.30	<i>Подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).										
08.45	Завтрак.										
08.45-	Игра, самостоятельная	деятельно	сть, подготовка к образоват	гельной до	е ятельности (социально	-коммуни	кативное развитие, познава	тельное р	азвитие, игровая,		
09.00	трудовая деятельность).	T		1			T	1			
09.00-	Организованная	09.00	Организованная	09.00-	Организованная	09.00	Организованная	09.00	Организованная		
10.50	образовательная	09.30	образовательная	09.30	образовательная	09.30	образовательная	0 9.30	образовательная		
	деятельность		деятельность		деятельность		деятельность		деятельность		
10.00			ие и элементарный бытовой тр		рно-гигиенические навы	іки, этике	г, социально-коммуникати	вное разві	итие).		
11.00-	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие).										
12.25			(познавательное развитие), тр								
			развитие, физическое развити								
	индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте,										
	на мольбертах (художест			детьми (по	знавательное развитие, с	социально	-коммуникативное развити	іе), рисов	ание на асфальте,		
12.25			отическое развитие). Овка к обеду (самообслуживат	ше и эпем	euranii iй бытовой таул	р помеше	ни и на упине купгтурно	гигиенин	eckne nabi ikn		
12.23			е развитие, познавательное ра		сптарный оытовой труд	в помеще	нии и на улице, культурно-	тигиспич	ские павыки,		
12.50			гарный бытовой труд в помеш		ьтурно-гигиенические на	выки, эти	кет. сопиально-коммуника	тивное ра	звитие).		
12.50- 15.00			ание и элементарный бытової					pu			

15.00-	Постепенный подъем, гимна	астика по	сле сна, воздушные ванн	ны, водн	ые, гигиенические проце	дуры, об	ширное умывание, профи	лактика	плоскостопия	
15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, восприятие художественной литературы и фольклора).									
15.10	Подготовка к полднику									
15.20	Полдник (самообслуживание	и элемент	арный бытовой труд, кулі	ьтурно-г	игиенические навыки, этин	сет, социа	ально-коммуникативное раз	ввитие).		
15.20	Кружковая деятельность	15.20	Совместная со	15.20	1неделя/физкультурн	15.20	Кружковая	15.20	Беседы,	
15.45		15.45	взрослым	15.45	ый досуг	15.45	деятельность	15.45	педагогические	
	Беседы, педагогические		деятельность		Совместная со				ситуации, чтение	
	ситуации, индивидуальная		ДНВ (3 раз в мес.) /		взрослым		Экспериментирование,		художественной	
	работа с детьми по ИОМ		«Социокультурные		деятельность Д-П		исследовательская		литературы,	
			истоки» (1 раз /4неделя		творчество (2,4		деятельность		викторины,	
15.45	Самостоятельная		(10.20-10.50)		недели)				театрализованная	
16.40	игровая/конструктивная		3 неделя/	15.45	Игры развивающие,	15.45	Игры ролевые,	15.45	деятельность	
	деятельность детей		музыкальный	16.40	дидактические (игровая	16.40	дидактические (игровая	16.40		
	(игровая деятельность,		досуг		деятельность,		деятельность, социально-		Трудовая	
	социально-				познавательное		коммуникативное		деятельность	
	коммуникативное	15.45-	Самостоятельная		развитие, социально-		развитие, познавательное			
	развитие художественно-	16.40	игровая и		коммуникативное		развитие).			
	эстетическое развитие)		художественная		развитие,		Индивидуальная		Индивидуальна	
			деятельность детей		художественно-		работа с детьми по		я работа с	
	Индивидуальная работа с		(ИЗО)		эстетическое		ИОМ		детьми по ИОМ	
	детьми по ИОМ				развитие).					
			Индивидуальная		Индивидуальная					
			работа с детьми по		работа с детьми по					
			ИОМ (ИОМ					
16.40	Подготовка к ужину (самооб	бслуживан	ие, культурно-гигиеничес	ские навы	іки, социально-коммуника	тивное р	азвитие).			
16.55	Ужин									
16.505	Игры, самостоятельная деят	гельность	Индивидуальная работ	а с деты	ии по ИОМ					
17.20										
17.20-	Подготовка к прогулке: (сам									
18.30	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (познавательное развитие, физическое развитие),									
	ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие),									
	дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми									
	(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).									
	Уход детей домой (взаимодей				• /					
Время, н	необходимое для реализации	программ	ы, составляет: 9 часов <mark>3</mark>	30 минут	- 79 % (ежедневно)					