

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
протокол от 27.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
от 07.04.2025 № 265

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024год

| № | Разделы | Страницы |
|-------------------------------|---|-----------|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| I. | Общие сведения об образовательной организации» | 2 |
| II. | Система управления организацией | 3 |
| III. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| IV. | Организация учебного процесса | 24 |
| V. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 31 |
| VI. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 46 |
| VII. | Качество кадрового обеспечения | 49 |
| VIII. | Качество учебно-методического обеспечения | 57 |
| IX. | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 61 |
| X. | Материально-техническая база | 63 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| XI. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 72 |
| ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | | 77 |

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представлено за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. В самообследовании дана оценка содержания образовательной деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ», оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ ДО, НОО.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» |
| Сокращенное название организации | МБОУ «Излучинская ОНШ» |
| Тип организации | Общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и дошкольного образования |
| Руководитель | Шагвалеева Елена Владимировна |
| Заместители директора | по учебной работе – Бондаренко Светлана Валентиновна по воспитательной работе – Данилова Марина Яковлевна по методической работе – Шумкова Алена Федоровна по дошкольному образованию - Батырова Ирина Юрьевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Неустроева Асия Рахимзяновна 8(3466)28-63-73 |
| Юридический адрес | пер. Строителей, д.5, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация, 628634 |
| Полный почтовый адрес | 628634, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, пер. Строителей, д.5, ул. Энергетиков 17а |
| Телефон, факс | 8(3466)28-25-51 |
| Адрес электронной почты | detstvo96@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Нижневартовский район |
| Дата создания | 20.09.1995года |
| Лицензия | от 30 июля 2014 года № 1590, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 12.05.2015 серия 86АО1 №0000338 рег.№1076 срок действия: до 11 мая 2027года. |

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Школа расположена в городском поселении Излучинск, Нижневартовского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени № 1 (пер. Строителей, д. 5) составляет 190 детей, дошкольной ступени № 2 (ул. Энергетиков, д.17а) - 260 детей. В 2024 году в дошкольных ступенях укомплектовано 24 группы для детей раннего и дошкольного возраста на полный день.

Информация о наличии правоустанавливающих документах:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0000792, регистрационный № 1590 от 30 июля 2014 года, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности – серия 86АО1 № 0000338 от 12 мая 2015 года, срок действия до 11 мая 2027 года.
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2178617125377
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002334515 от 13.11.1996.
- Устав МБОУ «Излучинская ОНШ» утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.04.2014 № 754 (внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.09.2015 № 1870, Постановлением администрации Нижневартовского района от 09.02.2017 № 165, Постановлением администрации Нижневартовского района от 18.04.2019 № 852).
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АА 043498, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.01.2009 № 86-72-16/046/2008-649.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 901793, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.11.2014 № 86-86-02/053/2014-472.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земля) серия 86 АБ 902600 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.11.2014 сделана запись регистрации № 86-86-02/053/2014-813.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ» располагает учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией в сфере образования Российской Федерации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Наблюдается незначительное уменьшение численности обучающихся на 8% по сравнению с прошлым годом.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Излучинская ОНШ» – Шагвалеева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|----------------------------------|--|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление школы осуществляется по блокам-модулям:

- блок «Управление образовательным процессом»
- блок «Здоровье»
- блок «Воспитание и развитие личности»
- блок «Кадры» (методическая работа)
- блок «Образование» (разделен на блоки «Начальное образование» и «Дошкольное образование»).

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Совет родителей
- Совет младших школьников, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации. Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ, обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году было проведено 2 общих собрания работников учреждения, на которых обсуждались вопросы техники безопасности труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе антитеррористической защищённости; качество питания школьников, рассматривались ходатайства о награждении педагогических работников школы.

В 2024 году было проведено 2 общих собрания работников учреждения, на которых обсуждались вопросы техники безопасности труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе антитеррористической защищённости; качество питания школьников, рассматривались ходатайства о награждении педагогических работников школы.

Высшим общественно-педагогическим органом управления образовательным процессом является Управляющий совет школы – объединение представителей общественности, родителей и педагогов. На его заседаниях рассматривались наиболее значимые проблемы: организация горячего питания школьников, работа с детьми девиантного поведения, укрепление материальной базы, итоги финансово-хозяйственной деятельности, организация внеурочной деятельности и другие. Состоялось 6 заседания в 2024 году.

Ученическое самоуправление является одним из действенных средств формирования личности школьника. Орган ученического самоуправления - Совет обучающихся - занимает заметное место в системе управления школой. Наиболее значимыми видами деятельности Совета обучающихся в 2024 году были: организация активностей по проектам Движения Первых, проведение благотворительных акций и общешкольных мероприятий, волонтерская и добровольческая работа школьников по благоустройству посёлка, очистке дворовой территории учреждения, помощь в создании экспозиций школьного музейного уголка.

Большая роль в формировании единого образовательного пространства принадлежит общешкольному Совету родителей и родительским комитетам классов. Семья постепенно меняет позицию пассивного участника образовательных отношений на позицию активного лидера. В 2024 учебном году родители активно вовлекались в образовательную деятельность школы: участвовали в совместных творческих делах, оказывали помощь в укреплении материально-технической базы, принимали участие в муниципальных и окружных конкурсах, в работе Совета по профилактике правонарушений, в мероприятиях по охране жизни и здоровья обучающихся, организации питания. В составе команды представляли опыт работы родительской общественности в конкурсе Лучший Управляющий совет образовательной организации и получили высокие результаты – победу на муниципальном уровне и Лауреат на региональном этапе конкурса.

Одной из главных форм работы с родителями по-прежнему остается родительское собрание. Периодичность проведения собраний – не реже 1 раза в четверть. В 2024 году проведено 2 общешкольных, 6 классных родительских собрания в различных форматах во всех параллелях. Большая часть собраний проведена в режиме реального времени.

Механизм управления ОУ функционирует в течение многих лет достаточно эффективно, о чем свидетельствуют сложившиеся связи и взаимодействия между Советом школы, администрацией, органами ученического самоуправления, учителями и родителями обучающихся. В 2024 году деятельность педагогического коллектива и обслуживающего персонала была чётко скоординирована и носила системный характер. Школой продолжено сетевое взаимодействие с муниципальными социальными структурами: межпоселенческим центром культуры и досуга «Арлекино», Центром социального обслуживания населения «Радуга», детской ЦРБ, спортивной школой «Югра», ДШИ им. Ливна, плавательным бассейном «Бригантина», которые принимают активное участие в воспитании подрастающего поколения.

Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей. В целом же удовлетворенность участников образовательных отношений в течение многих лет остаётся на уровне 99,3% и выше. Благоприятная, комфортная среда для обучающихся восстановлена через возможность проводить внеклассные мероприятия, посещать спортивные

секции, обновление внешнего и внутреннего вида помещений.

Положительные данные анкетирования – это результат совместных усилий педагогического коллектива, родителей, учредителя и общественности по созданию привлекательности учебно-воспитательного процесса.

Администрация ОУ предполагает дальнейшее развитие общественной составляющей управления образовательным учреждением и расширение общественной экспертизы качества образования. В 2024 году в системе управления школой были продолжены организационные изменения в связи с внедрением дистанционного формата работы. Для быстрого информирования и сбора информации в учреждении, в том числе в подразделении ГДО функционировали различные чаты (классные, родительские, педагогические, административные) на площадке Сферума. Продолжено ведение электронного документооборота.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт, который предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц. Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям обучающихся и воспитанников.

Система управления в ОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения.

Вывод: Самообследованием установлено, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу ОУ. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, удовлетворяющая запросы всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 33.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Таблица 2.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 213 |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 | 493 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 770 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году обучалось в школе 213 человек, аттестованы все обучающиеся, окончили 4 класс – 64 обучающихся. На конец 2024 года (декабрь) школу посещают 193 человека, выпускников (4 классы) - 48 человек.

В ОУ функционируют 10 классов – комплектов (213 чел.) и 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет и 4 дошкольные группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет (67 чел.). В дошкольной ступени №1 – 10 групп общеразвивающей направленности – 190 чел.; в дошкольной ступени №2 – 14 групп общеразвивающей направленности – 233 чел. Итого 493 человека.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Ступень дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая включает в себя программу воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста - комплексная и охватывает возрастной период от 1 года до 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель ООП ДО: — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Вариативная часть на основе:

программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- программы «ТЕРЕМОК» И.А. Лыкова
- парциальной программы «Физическая культура в детском саду», О.М. Литвиновой
- парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду», Т.И. Осокиной
- парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой
- парциальной программы «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
- парциальной программы «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмина, А.В. Камкина
- парциальной программы «Ладушки», И. Каплуновой и И. Новоскольцевой
- парциальной программы «Цветные ладошки», И.А. Лыковой
- парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатовой

Благодаря четкому планированию, в учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Образовательный процесс регламентируется учебным и календарным планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. При этом программные образовательные задачи решаются в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Ступень начального общего образования.

соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин) и направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года).

Основные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для использования в реализации образовательной программы выбраны учебники, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 21 мая 2024 г. №347).

• Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах) и включает интегрированное использование ИКТ; «Литературного чтения» (в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах) и включает интегративное использование ИКТ, в 4 классе 3 часа.

• Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю (1-4 классах) и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

- Образовательная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) в 1-4

классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

- Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по плаванию.

- Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

- Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

- В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителями (законных представителей) одного из модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю*: «Основы православной культуры».

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена профдеятельностная направленность.

Для реализации ООП начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования во 2-4 классах. Обучение английскому языку, согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек.

Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часа (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68 - в 4 классе). Количество часов в неделю - 2.

Обучение английскому языку в 2023/2024 учебном году в 4 классах проводится с использованием учебно-методического комплекта «Rainbow English» Афанасьева О.В., что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

С 2023/2024 учебного года 2-3 классы обучаются с использованием учебно-методического комплекта «Spotlight» под редакцией Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и др., что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

Вывод: Предоставление общего образования с выполнением требований ФГОС осуществлялось в очной форме. В образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные

возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083, письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07 законом ХМАО-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 №100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2021 № 189, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями), приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий» в школе организовано обучение на дому обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью обучения детей на дому является защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» обучаются дети с ОВЗ, которым врачебной комиссией рекомендовано обучение на дому по общеобразовательным программам, а решением районной психолого-медико-педагогической комиссией некоторым из них присвоен статус ОВЗ и рекомендован специальный образовательный маршрут, а также необходимые условия для получения образования

В дошкольной ступени обучалось 14 детей из них: 14 детей инвалидов, в т.ч. 8 детей с ОВЗ. По адаптированным основным образовательным программам ДО обучалось 6 воспитанников.

В начальной школе в 2024 году обучалось 9 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка-инвалида. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 7 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольной ступени:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 детей;
- общее недоразвитие речи -8 детей;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (24%);
- с задержкой психического развития – 3 (38%);
- ребенок-инвалид – 3 (38%);

Школа реализует следующие **АООП**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах, группах для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН созданы условия:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В ОУ организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА ребенка - инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- есть пандус;
- имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учителя с большим стажем работы, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети–инвалиды;
- есть в наличии программы для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы;
- функционирует кабинет педагога - психолога;
- выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработаны:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- Положение «О дистанционном обучении детей-инвалидов»;
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по адаптированным образовательным и общеобразовательным программам. На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает обучающихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной степени реализуется в соответствии с:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г.

Голубевой и др. под ред. Профессора Л.В. Лопатиной. Спб; 2014г.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

- Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

- Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ

Вывод: В образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Реализация ФГОС НОО

В 2023/24 учебном году школа продолжила работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Излучинская ОНШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2023/2024 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023/2024 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Излучинская ОНШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-ых классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.05.2024 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Региональной спецификой в МБОУ «Излучинская ОНШ» является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:

- Интегрированный курс краеведения «Мы - дети природы» (1-4 классы) - интегрировано с предметом «Окружающий мир»;

- Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, математике, музыке, в окружающем мире и в проектной деятельности. При этом учитывается, что ИКТ не является

отдельным предметом, а является технологией, то есть учебный план школы предусматривает применение ИКТ в качестве инструмента на всех дисциплинах в их часы в зависимости от изучаемых тем; модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, таких как информатика и ИКТ.

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, Курской области

В 2024 году в школу обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины Курской области:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- уровень ДО – 0 обучающихся;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году Школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок работы на данном цифровом ресурсе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1-4 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры» в МБОУ «Излучинская ОНШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Излучинская ОНШ» обеспечено подключение к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры»:

- родителей – 98%;
- педагогических работников – 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Основной целью является создание условий для улучшения организации внеурочной деятельности, развитие положительного потенциала личности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей через разнообразные направления и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 2024 году

Таблица 3.

| Направления внеурочной деятельности | Содержание направлений (программы ВУД) | Формы занятий (основные) | Количество часов | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
| | | | I | II | III | IV | |
| Спортивно-оздоровительное | Дельфин | Игра | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Народные игры | | | 1 | | | |
| Духовно-нравственное | «Истоки» | «Ресурсный круг» | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | «Разговоры о важном» | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Хранители истории» | Экскурсии | | | 1 | | |
| Социальное | «Юный исследователь» | Наблюдения, исследования | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Орлята России» | Беседы, игры | | 1 | | | 13 |
| | «По ступенькам финансовой грамотности» | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | | |
| | «В мире профессий» | Игры, конкурсы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Театральная фантазия» | Игры, конкурсы, викторины | | | | 1 | |
| Общекультурное | «Домисолька» | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный русский язык» | Практические занятия | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| Всего | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

На базе ОУ организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных секций, кружков для реализации программ внеурочной деятельности. И главная задача педагогов, осуществляющих внеурочную работу - формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «Излучинская ОНШ» выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Согласно требованиям ФГОС НОО (утверждён приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»). В Базисном учебном плане 1-4-х классов отведено 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Виды внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в МБОУ «Излучинская ОНШ» игротекami «Дельфин», «Народные игры», целью которой является укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено интеллектуальным клубом «Занимательный русский язык». Его целью является расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий.

3. Общекультурное направление представлено кружком «Домисолька», который способствуют творческому развитию ребенка, формирует коммуникативные навыки.

Духовно-нравственное направление осуществляется в кружке «Истоки». Данная программа внеурочной деятельности является актуальной, т.к. направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Внеурочная деятельность «Хранители истории» направлена на необходимость развития интересов учащихся в области краеведения и связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

4. Социальное направление представлено программами «По ступенькам финансовой грамотности», «В мире профессий», «Юный исследователь», «Орлята России», «Театральная фантазия». Программа «По ступенькам финансовой грамотности» способствует выработке у младших школьников устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать выбор, изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Программа «Орлята России» направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Целью программы «В мире профессий» является формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие результаты: - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

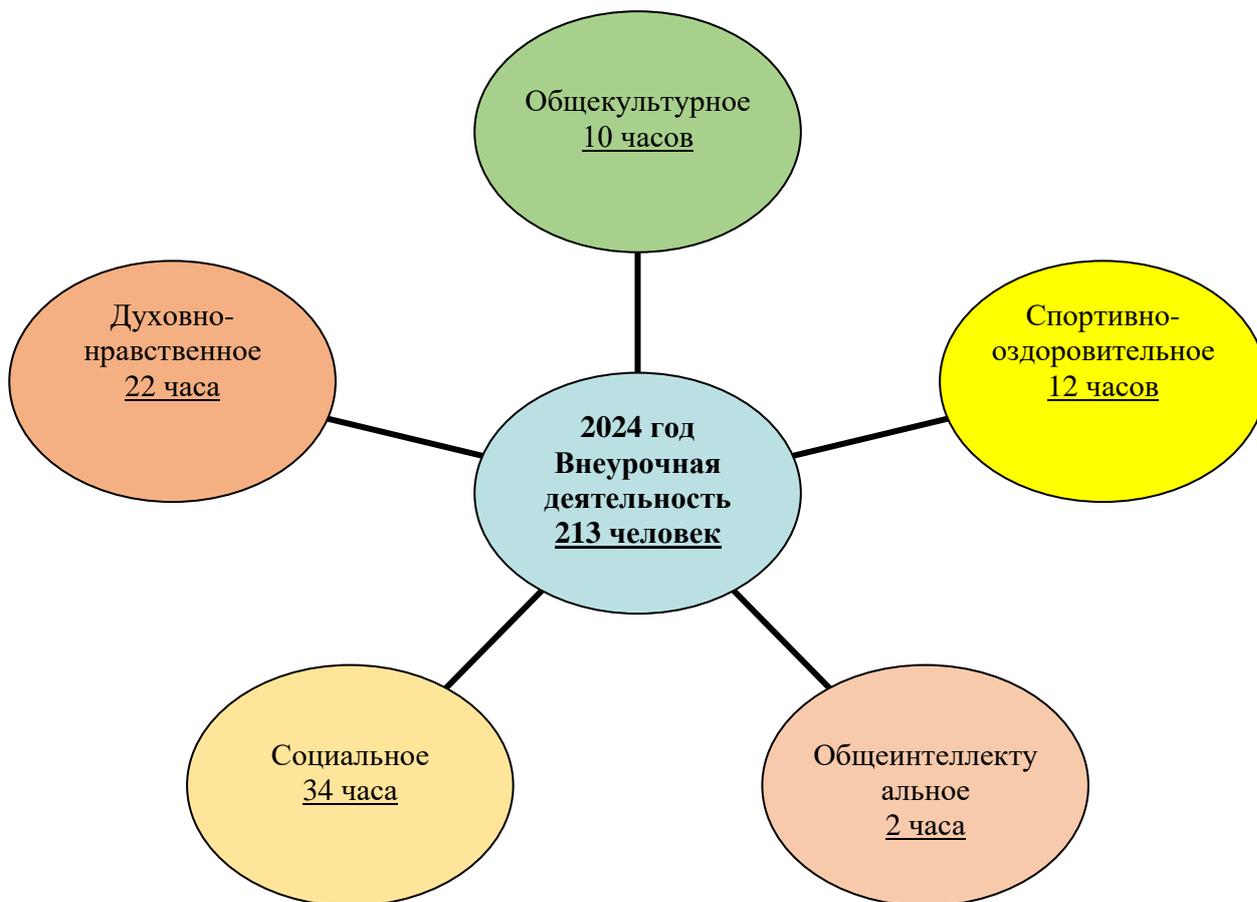
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для всестороннего развития обучающихся начальной школы ОУ тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: районной детской библиотекой, МАУ ДО «Спектр», РМАУ «МКДК «Арлекино», МАУ «СШ НВР». Вся система внеурочной деятельности в образовательном учреждении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Внеурочной деятельностью в 2024 году было охвачено 194 обучающихся 1-4 классов. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах реализовывалась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (1 час), спортивно-оздоровительное (5 часов), общекультурное (4 часа), духовно-нравственное (9 часов), социальное (13 часов).

Каждому обучающемуся необходимо освоить внеурочную деятельность не менее 8 часов в неделю (в ОУ или вне школы). Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 80 часов по плану реализованы.

Рис.1



Данные об охвате внеурочной деятельностью по годам представлены в гистограмме.

Рис.2



Каждому обучающемуся необходимо освоить внеурочную деятельность не менее 8 часов в неделю (в ОУ или вне школы). Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 80 часов по плану реализованы.

Дополнительное образование на базе начальной школы МБОУ «Излучинская ОНШ» включает 4 направления (на бюджетной основе):

- художественно-эстетической направленности – 3 объединения «Звонкая планета», «Скрапбукинг», «Вокальный ансамбль «Гранд».

- социально-педагогической направленности – 1 объединение «Студия «Праздник».

Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС в школе составляет 100%.

Общий процент охвата внеурочными занятиями цикла «Разговоры о важном» составляет – 100%.

Положительные результаты: обеспечен 100% охват обучающихся начальной школы дополнительным образованием и внеурочной занятостью по ФГОС и 100% охват кружковой

занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет (чел.216-96%)

Таблица 4

| Звено образования | МАУ «Спектр» | ДО | РМАУ МКДК «Арлекино» | ДШИ им. А.Ливна | ДЮСШОР/СК «Югра» |
|--------------------|--------------|----|----------------------|-----------------|------------------|
| Начальная школа | 96% (211) | | 11% (24) | 15% (32) | 31% (68) |
| Дошкольная ступень | 96% | | 6% | 4% | 20% |

Организация летнего отдыха детей

В образовательном учреждении осуществляется организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся. В период летних каникул на базе школы организованы 2 лагеря с дневным пребыванием детей: пришкольный лагерь «Планета добра и радости» и православный лагерь «Надежда», совместно с Приходом храма в честь святителя Николая архиепископа Мир Ликийских чудотворца п. Излучинск. Общий охват составил 100 детей, из них льготной категории 17 человек.

- - лагерь «Планета добра и радости» 1 смена – 25 человек, 2 смена – 25 человек;

- - православный лагерь «Надежда» 1 смена – 25 человек, 2 смена – 25 человек.

Разнообразно и интересно был организован досуг воспитанников. Вложено много энтузиазма, креатива. Реализована программа лагеря «Наследники земли Югорской», направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств и развитие творческих, художественных,

физических способностей несовершеннолетних. Дети расширили свой кругозор, получили навыки эффективного общения.

В каникулярный период в ноябре 2024 года работал пришкольный осенний лагерь, который посещали 105 человек, из них льготной категории 31 ученик.

Работа пришкольного лагеря в летний период была высоко оценена как руководством учреждения, так и родительской общественностью. О ней было рассказано в газете «Новости Приобья» и в репортаже телевидения Нижневартовского района. Программа летнего отдыха детей заняла 3 место в конкурсе программ летних лагерей Нижневартовского района.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС в школе составляет **100%**.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих воспитанию и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры обучающегося.

Задачи:

1. Содействовать формированию социально активной личности обучающегося, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность посредством использования инновационных воспитательных технологий, и обновления содержания процесса воспитания, его форм и методов.

2. Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, по повышению воспитательного потенциала семьи.

3. Координировать работу классных руководителей по формированию классных коллективов, для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

В соответствии с задачами работы были определены направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- профилактическое;
- развитие самоуправления;
- работа с педагогами и родителями.

Для решения задачи формирования социальной активности и гражданственности школа реализует Программу воспитания обучающихся на 2021- 2026 годы (утверждена приказом от 11.02.2021 № 91), которая включает в себя организацию воспитательной работы по модулям.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Соуправление»;

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Детские общественные объединения».

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих воспитанию и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры обучающегося.

Задачи:

1. Содействовать личностному развитию школьников, проявляющемся в усвоении социально значимых знаний основных норм, выработанных на основе общественных ценностей, позитивном отношении к ним.

2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и повышению воспитательного потенциала семьи.

3. Координировать работу классных руководителей, педагогов школы по созданию благоприятной среды развития школьников.

В соответствии с Программой воспитания МБОУ «Излучинская ОНШ» и Планом воспитательной работы осуществлялась целенаправленная работа по реализации воспитательных цели и задач школы. В Программе учтены единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и всеми участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Воспитательная работа построена по модулям.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Соуправление»;

Вариативные модули:

5. «Ключевые общешкольные дела»;
6. «Детские общественные объединения».

В течение учебного года организовано взаимодействие с партнерами: реализованы планы совместной работы с районной библиотекой и РМАУ МКДК «Арлекино», план взаимодействия с Храмом Святителя Николая Чудотворца, с МАУ ДО «Спектр», налажена тесная связь с общественными организациями «Рука помощи», «Боевое братство» и «Ветеранов и инвалидов».

Проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотической тематике: День защитника Отечества, День народного единства, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, «Память о Беслане», «Бескрайний космос».

В рамках празднования 79-летия Победы в ВОВ в начальной школе организован комплекс мероприятий: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисуем победу!», Урок Победы. Дети приняли активное участие в районных конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Создан школьный музейный уголок «Летопись славных событий». В начальной школе созданы тематические экспозиции «Помним! Гордимся!», посвященные подвигам народа и значимым событиям Великой отечественной войны и стенд о героях Специальной военной операции - «Защитники Отечества».

Ребята 1-4 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции: «Письмо солдату», «Открытка солдату», акция «Чистый поселок, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, «Собери макулатуру – спаси дерево», «Я - изобретатель», «День родного языка», «Отважное маленькое сердце», «Классика Победы», «900 дней» и «Блокадной вечности страницы».

Классными руководителями проведены классные часы ко Дню Конституции РФ, где учащиеся узнали и закрепили знания о правах и обязанностях ребенка, углубили знания по теме толерантности, правовой защиты. На классных часах, посвященных Дню образования ХМАО-Югры, прививалось чувство любви к родине и родному краю.

Обучающиеся принимали участие в концертных программах, посвященных знаменательным событиям и праздникам учреждения, поселка, района, России.

В летний период состоялись встречи отца Никиты с воспитанниками пришкольных лагерей, дети побывали на экскурсиях в Храме Святителя Николая Чудотворца.

Воспитательный процесс заключается в приобщении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм.

В течение года проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья физического, психического, духовного здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Отмечены самые яркие мероприятия года: Осенний кросс, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», практические занятия по правилам дорожного движения, внутришкольные спортивные соревнования, День здоровья, участие в районном флешмобе «Здоровое питание» и акциях «Водитель, пропусти пешехода!». Дети школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях ГТО, Кросс нации, показали отличные результаты.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает работу по поддержанию традиций школы. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть участников образовательного процесса, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, День учителя, женский праздник 8 марта, День матери, День рождения школы, новогодние утренники, линейки «Последний звонок» и другие мероприятия в рамках всероссийского плана дней единых действий.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе выстраивается ученическое самоуправление (классное и общешкольное). В рамках Первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» продолжена работа по развитию ученического самоуправления.

На уровне школы первичное отделение детской организации решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности. В прошедшем учебном году через ДО «Солнечный город» реализованы традиционные игровые проекты «Город этикета»; «Сладкий приз»; «Копилка добрых дел». Ребята школы под наставничеством взрослых приняли участие в творческих треках, благотворительных акциях, всероссийских и региональных конкурсах и социально - значимых проектах (всего за учебный год - 44 участия).

На конец учебного года были подведены итоги КТД «Самый классный класс», прошли итоговые линейки, объявлены победители КТД «Самый классный класс»:

4Б класс- Хуснудинова Наригуль Гаязитдиновна,

3Б класс- Самолюк Ирина Владимировна,

2Б класс- Нураева Дарья Сергеевна.

За активное участие в жизнедеятельности ДО «Солнечный город» награждены 23 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году активное результативное участие в мероприятиях различного уровня приняли дети под руководством классных руководителей 3а класса Аблахатовой Г.С., 3б класса Самолюк И.В. и 4б класса Хуснудиновой Н.Г. (более 80 участников). Также нужно отметить активное участие детей с достижением высоких результатов под руководством следующих кл. руководителей: Бондаренко С.В., Михайловой Е.Н., Морозовой О. В., Прокопчук Л.В. Нураевой Д.С., Кыналы В.Д., Сидоровой Ю.А.

Участвуя в мероприятиях различного уровня в 2023/2024 учебном году призерами и победителями, стали 88 детей, а также хор школы руководитель Окунева Л.А.).

Перед классными руководителями была поставлена задача организации воспитательного процесса в соответствии с особенностями детского коллектива и уровнем его сформированности в условиях современной школы.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся по классам. Отмечается успешная работа всех классных руководителей (уровень воспитанности свыше 85%). Общий уровень воспитанности обучающихся школы на начало и конец учебного года составил - 91%, в 2024 году - 93%.

| | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| КЭВ | 96% | 94% | 99% | 93% | 89% | 93% | 91% | 91% | 85% | 90% |
| КОВ | 4% | 6% | 1% | 7% | 11% | 7% | 9% | 9% | 15% | 10% |

Общий уровень воспитанности обучающихся школы.

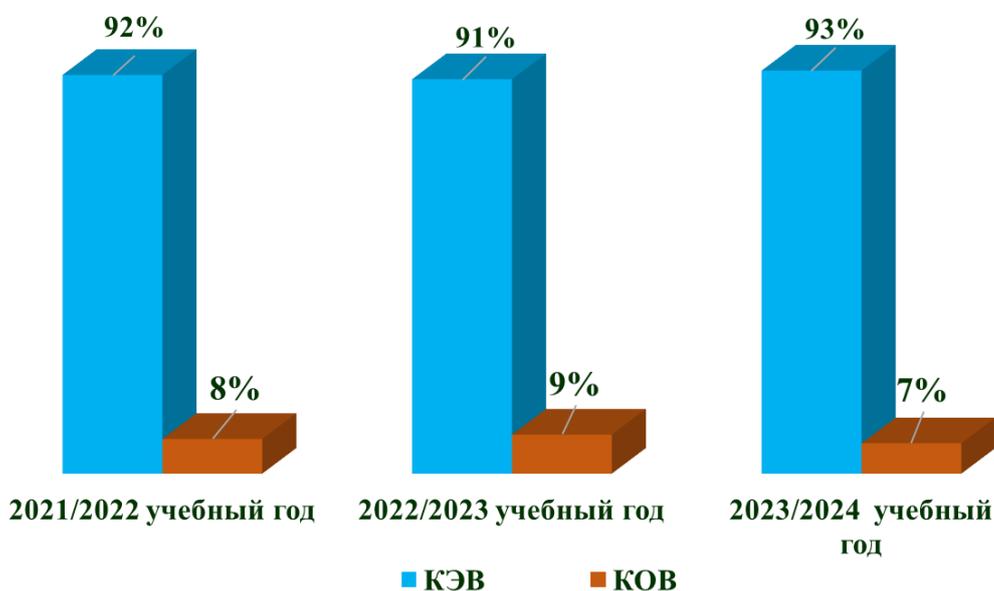


Рис. 4

ВЫВОД:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- обеспечено соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- отлажена система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (результативное участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- 100% охват организованными формами занятости детей во внеурочной деятельности;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- в школьное самоуправление внедрена первичная организация Движения Первых.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Проблемы в коммуникации родителей и педагогов/классных руководителей – ряд семей занимают закрытую позицию по отношению к школе.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Активизация привлечения родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел на уровне классных коллективов.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- Усиление работы по участию школьников, педагогов, родителей в проектах и мероприятиях Движения Первых.

Дополнительное образование

Ступень дошкольного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В дошкольной ступени реализуются дополнительные программы на бюджетной основе:

Таблица 6

| №/п | Название кружка | Возраст детей | Количество детей |
|-----|-------------------------------|---------------|------------------|
| 1. | Обучение грамоте «Грамотейка» | 5-7 лет | 40 |
| 2. | «Лего - мастер» | 5-7 лет | 66 |
| 3. | «Шахматная азбука» | 6-7 лет | 48 |
| 4. | «Степ – аэробика» | 5-7 лет | 20 |
| 5. | Волшебная мастерская | 4-5 лет | 20 |
| 6. | Экологическая лаборатория | 4-5 лет | 20 |

Охват дополнительным образованием в образовательном учреждении обучающихся 1-классов и воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программы дополнительного образования МАУ ДО «Спектр» с использованием сертификатов персонифицированного дополнительного образования, составляет – 96%.

Таблица 7

| №/п | Название кружка | Возраст детей | Количество детей |
|-----|----------------------------|---------------|------------------|
| 1. | «Степ-аэробика» | 5-7 лет | 24 |
| 2. | «Шахматная азбука» | 5-6 лет | 12 |
| 3. | «Финансовая грамотность» | 5-6 лет | 12 |
| 4. | «Финансовая грамотность» | 6-7 лет | 24 |
| 5. | «ЛЕГО- творцы» | 6-7 лет | 24 |
| 6. | «Грамотейка» | 6-7 лет | 24 |
| 7. | «Знайка» | 6-7 лет | 24 |
| 8. | «Волшебный мир аппликации» | 5-6 лет | 24 |
| 9. | «Лего-мастер» | 5-7 лет | 24 |
| 10. | «Легомастерская» | 6-7 лет | 24 |
| 11. | «Умники и умницы» | 5-7 лет | 24 |

Реализация программ дополнительного образования положительно влияет на повышение качества дошкольного образования. По результатам мониторинга за последние три года прослеживается **положительная стабильная динамика** уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка. (РЦДО «Спектр», СК «Югра», РМАУ МКДК «Арлекино»).

Таблица 8

| | МАУ ДО «Спектр» | РМАУ МКДК «Арлекино» | ДШИ им. А.Ливна | ДЮСШОР/ СК «Югра» |
|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Начальная школа | 96% (211) | 11% (24) | 14% (32) | 30% (68) |
| Дошкольная ступень | 96% | 6% | 4% | 2% |

Степень начального образования:

Запрос времени диктует новые требования по обеспечению 100% охвата детей сертификации через систему ПФДО в сфере дополнительного образования. В 2024г достигли высоких результатов по начальной школе, охват составляет – 100 %, это стабильный результат в течение 2-х последних лет. Охват кружковой, внеурочной деятельностью несовершеннолетних детей «группы риска» и из семей СОП составляет 100%:

- количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования на– 100%;
- количество детей, получивших сертификаты – 100%;

Дополнительное образование на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» включает 3 направления (на бюджетной основе):

- художественной – 2
- социально-педагогической – 2
- спортивной -1.

ВЫВОД: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 11% и составляет 100 % охват обучающихся с 5 лет. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Режим работы дошкольной ступени: с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30, суббота и воскресенье выходной. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации ООП ДО. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляет педагог самостоятельно, которые зависят от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план Организации является составляющим компонентом.

При составлении учебного плана и расписания ООД, учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года жизни - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 3-6 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года жизни - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года жизни – 10 занятий продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года жизни – 10 занятий

продолжительностью не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 6 года жизни -13 занятий продолжительностью не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 7 года жизни – 15 занятий продолжительностью не более 30 минут.

В дошкольной группе раннего возраста проводятся специальные игры-занятия, с целью планомерного воздействия на развитие детей. Проводится 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Длительность игры занятия 3-6 минут для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев. Для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет продолжительность игры занятия 6-10 минут. С учетом возрастных особенностей детей продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов в день, 2 раза в день (до обеда и после обеда).

Общая продолжительность дневного сна составляет 2,5 – 3 часа.

Продолжительность прогулки на свежем воздухе- 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционируют 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и 2 дошкольных группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 3 лет общей численностью – 462 человека. В 2024 году укомплектовано 24 группы для детей дошкольного возраста на полный день (462 места), 2 группы для кратковременного пребывания - 3 часа (30 мест), всего 492 места.

Наполняемость групп

Таблица 9.

| 3 | Дошкольная группа | Количество групп | Количество детей основных | Кол-во детей, посещающих временно |
|--|---|------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 2-го года жизни (раннего возраста) (2023 г.р.) | 3 | 30 | 8 |
| 2 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни возраста (2022 г.р.) | 3 | 59 | 2 |
| 3 | Дошкольная группа комбинированно направленности детей 3-го года жизни возраста (2022 г.р.) | 1 | 17 | 3 |
| 4 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни возраста (2021 г.р.) | 3 | 48 | - |
| 5 | Дошкольная группа комбинированной направленности детей 4-го года жизни (2021 г.р.) | 1 | 17 | 1 |
| 6 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни (2020 г.р.) | 4 | 78 | 2 |
| 7 | Дошкольная группа комбинированной направленности детей 5-го года жизни (2020 г.р.) | 1 | 17 | 1 |
| 8 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни (2019 г.р.) | 1 | 19 | - |
| 9 | Дошкольная группа комбинированной направленности детей 6-го года жизни (2019 г.р.) | 3 | 51 | 17 |
| 10 | Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни (2018 г.р.) | 3 | 60 | 9 |
| 11 | Дошкольная группа комбинированной направленности детей 7-го года жизни (2018 г.р.) | 1 | 17 | 6 |
| Групп общеразвивающей направленности - 17 | | 24 | 413 | 49 |
| Групп комбинированной направленности - 7 | | | 462 чел. (основные + временные) | |
| 11. | Дошкольная группа кратковременного пребывания (ГКП) | 2 | 30 чел. | |
| Всего | | 26 групп | 492 чел. (основные + временные + ГКП) | |

Прием воспитанников на ступень дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации Нижневартовского района от 22.01.2021 № 54 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района»,

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБОУ «Излучинская ОНШ».

Уровень образования: дошкольное образование.

- Форма обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 5 лет.
- Язык образования: русский язык.

Начальное образование.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Режим работы МБОУ «Излучинская ОНШ»:

- Рабочая неделя - пятидневная;
- Длительность работы учреждения - 12-часов (с 06.30 до 18.30);
- Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Продолжительность уроков–40 минут.

Структура учебного года состоит из 4 четвертей.

Режим дня школьника состоит из 2-х блоков:

- 1 блок – учебный: учебные занятия, горячий завтрак.
- 2 блок – обед, динамический час, занятия внеурочной деятельности (кружки, секции, соревнования, различные занятия). В 1-4 классах согласно ФГОС после уроков организована внеурочная деятельность. Во 2 - 4 классах работает группа продленного дня (самоподготовка) для выполнения домашнего задания.

Контингент образовательного учреждения формируется на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», Постановления администрации Нижневартовского района от 08.02.2024 № 126 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организаций района за конкретными территориями муниципального образования Нижневартовский район на 2024 год».

Средняя наполняемость классов

Таблица 10.

| Классы | Количество классов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость |
|---------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 класс | 3 | 46 | 15 |
| 2 класс | 3 | 58 | 19 |
| 3 класс | 2 | 41 | 20 |
| 4 класс | 2 | 48 | 24 |

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее -

учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности и со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Режим образовательной деятельности

Таблица 11.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Таблица 12.

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

Промежуточная аттестация - Годовая отметка как среднеарифметическая четвертных по всем предметам учебного плана. 1 классы промежуточной аттестации не подлежат.

Таблица 13.

Формы промежуточной аттестации

| | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | | | | |
| Контрольное списывание | | + | + | + |
| Диктант с грамматическим заданием | | + | + | + |
| Словарный диктант | | + | + | + |
| Обучающее изложение | | + | + | + |
| Комплексная контрольная работа | + | + | + | + |
| Составление рассказа по картине | | + | + | + |
| Литературное чтение | | | | |
| Тематический тест | | + | + | + |
| Проверка техники чтения | | + | + | + |
| Проверочная работа | | + | + | + |
| Иностранный язык | | | | |
| Словарный диктант | | + | + | + |
| Перевод с иностранного языка на русский | | + | + | + |
| Контрольная работа | | + | + | + |
| Математика | | | | |
| Комбинированная контрольная работа | | + | + | + |
| Комплексная контрольная работа | | + | + | + |
| Тематический тест | | + | + | + |
| Окружающий мир | | | | |
| Тематический тест | | + | + | + |
| Проект | | + | + | + |
| Комплексная контрольная работа | | + | + | + |

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 1 статья 34
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Санитарные Правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Все изменения, вносимые ОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Излучинская ОНШ» работает по 5-дневной учебной неделе. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 недели;

во 2-4 классе - 34 недели.

Учебный год в ОО начинается 2 сентября.

Учебный год в ОО заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель (9 учебных недель для 1 класса), IV четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 11 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 класса);

по окончании учебного года (летние каникулы) - 13 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 20 минут.

Занятия начинаются с 08.00 и заканчиваются 12.40 (Приложение 1).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 40 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый

- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (Приложение 2).

Организация работы ГПД

В школе планируется к открытию ГПД для обучающихся 2 - 4 классов.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность самоподготовки: во 2-3-их классах — не более 1,5 часов; в 4 классах – не более 2 часов.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Таблица 14

| Чет- верти класс | Учебный период | Кол-во учебных недель/ дней | | Каникулярный период | Кол- во дней | Промежуто чная аттестация |
|--|--|--------------------------------|-------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| | | 1 класс | 2-4 класс ы | | | |
| 1 четверть | 01.09.2023 - 27.10.2023 | 8/41 | 8/41 | 28.10. 2023- 06.11.2023 | 9 | 2-4 классы 18-29.09.23 |
| 2 четверть | 07.11.2023 – 29.12.2023 | 8/39 | 8/39 | 30.12.2023- 08.01.2024 | 10 | 2-4 классы 11-26.12.23 |
| 3 четверть 1 классы | 09.01.2024-16.02.2024 26.02.2024-22.03.2024 | 9/47 | ----- | 17.02.2024- 25.02.2024 – дополнительные каникулы 23.03.2024- 31.03.2024 | 9 9 | |
| 3 четверть 2-4 классы | 09.01.2024-22.03.2024 | ----- | 10 /52 | 23.03.2024- 31.03.2024 | 9 | 11-20.03.24 |
| 4 четверть 1 классы | 01.04.2024-29.05.2024 | 8/38 | | 30.05.2024- 31.08.2024 | | |
| 4 четверть 2-4 классы | 01.04.2024-29.05.2024 | | 8/38 | 30.05.2024- 31.08.2024 | | 02-20.05.24 |
| 1 класс | учебных недель | 33 | ----- | | 37 | |
| | учебных дней | 165 | | | | |
| 2-4 классы | учебных недель | - | 34 | | 28 | |
| | учебных дней | | 170 | | | |

Анализ **применения ЭСО** в МБОУ «Излучинская ОНШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности применяют в работе с обучающимися ЭСО, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- использование ЭСО показало эффективность применения в период в период дистанционного обучения и позволило выполнить учебный план в полной мере.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Излучинская ОНШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному и начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

Таблица 15.

| № п/п | Параметры статистики | Начальная школа | Дошкольная ступень |
|-------|--|-----------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 193 | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 16.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | | Окончили год | | | | Не успевают | | | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|--------------------|
| | | Количество | % успеваемости | Качественная успеваемость | Всего 193 | | | | 0 | | | Из них н/а |
| | | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 41 | 41 | 100 | 54 | 18 | 44 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 50 | 50 | 100 | 48 | 21 | 42 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 64 | 64 | 100 | 45 | 21 | 33 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 155 | 155 | 100 | 48 | 60 | 40 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости

Таблица 17.

| Учебный год | Успеваемость | Качество | Отличники |
|-------------|--------------|----------|-----------|
| 2020/2021 | 100% | 61% | 16 |
| 2021/2022 | 100% | 65% | 19 |
| 2022/2023 | 100% | 60% | 16 |
| 2023/2024 | 100% | 48% | 15 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качественная успеваемость снизилась на 12 процентов.

На конец 2024 года (декабрь, 1 полугодие) в школе обучалось 193 человека, 1 классы не аттестуются (46 чел.)

Начальное общее образование получили 64 ученика. Общая и качественная успеваемость в 4х классах составляет 100%, т.е. все обучающиеся переведены в 5 класс. 8 обучающихся закончили

начальную школу на «5» - 13%, 21 ученик из 64 закончили начальную школу на «4» и «5» (33%). Показатель успешности обученности стабилен.

По итогам результатов качество обученности по предметам по сравнению с 2022/2023 годом: на «4 и 5» обучались по предметам:

- русский язык – 66% (снизилось на 3%)
- математика - 71% (снизилось на 6% по сравнению с прошлым годом)
- литературное чтение – 87% (снизилось на 3%)
- окружающий мир – 85% (ниже на 1%)
- английский язык – 51% (снизилось на 21%)
- изо - 97% (повысилось на 5% по сравнению с прошлым годом)
- технология - 99% (повысилось на 1% по сравнению с прошлым годом)
- физическая культура – 100% (осталось на прежнем уровне)
- музыка – 100% (осталось на прежнем уровне).

Мониторинг качества обученности по предметам показатели за 2023/2024 учебный год

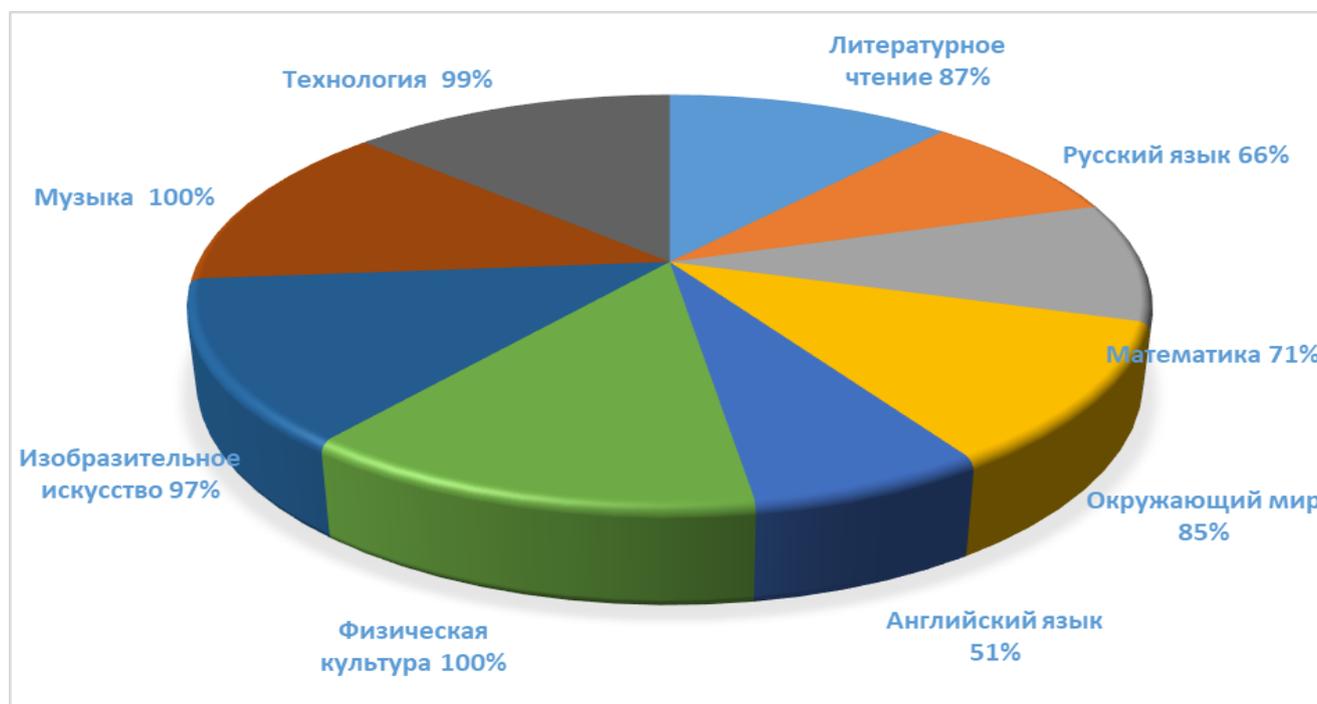


Рис. 5

Выводы: качество обученности (48%) – стало ниже на 12% в сравнении с 2022/2023 учебным годом, успеваемость осталась прежней - 100%.

Уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, соответствует усвоению базовых знаний по учебным программам от 51% до 100%.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.01.2024 № 10-П-30«О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году» были проведены проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру:

100% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 61% (4 а класс – Кыналы В.Д., 4 б класс – Хуснудинова Н.Г., 4 в класс – Сидорова Ю.А.).

Качественно усвоили программный материал обучающиеся при выполнении контрольной комбинированной работы по русскому языку (100%) у учителей: Кыналы В.Д., 4 а класс, Хуснудиновой Н.Г., 4 б класс, Сидоровой Ю.А., 4 в класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся при выполнении контрольной работы по русскому языку у Хуснудиновой Н.Г., 4 Б – 73%, допустимый уровень качества знаний обучающихся следующих учителей: Кыналы В.Д., 4 А – 60%, Сидоровой Ю.А., 4 В – 50%.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы, состоящей из 12 заданий (16 апреля).

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%.

Качественно усвоили программный материал обучающиеся при выполнении контрольной комбинированной работы по математике (100%) у учителей: Кыналы В.Д., 4 а класс, Хуснудинова Н.Г., 4 б класс, Сидорова Ю.А., 4 в класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся при выполнении контрольной работы по математике у Кыналы В.Д., 4 а класс – 88%, допустимый уровень качества знаний обучающихся у Хуснудиновой Н.Г., 4 б класс – 67%, низкий уровень показали обучающиеся у Сидоровой Ю.А., 4 в класс – 41%.

Окружающий мир

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру проводился в форме контрольной работы, состоящей из 10 заданий (23 апреля).

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило 77%.

Качественно усвоили программный материал обучающиеся при выполнении контрольной комбинированной работы по окружающему миру (100%) у учителей: Кыналы В.Д., 4 а класс, Хуснудиновой Н.Г., 4 б класс, Сидоровой Ю.А., 4 в класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся при выполнении контрольной работы по окружающему миру у следующих учителей: Кыналы В.Д., 4 а класс – 78%, Сидоровой Ю.А., 4 в класс – 87%; допустимый уровень качества знаний обучающихся у Хуснудиновой Н.Г., 4 б класс – 67%.

Мониторинг качества образования в дошкольной ступени.

В дошкольной ступени в 2023/2024 году реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – изучить процесс индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, оценить психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы в ДОО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающей определенные направления развития и образования (образовательные области) для:

- оптимизации образовательной работы с дошкольниками;

- решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.
- корректировки образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

В качестве **показателей оценки** индивидуального развития ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались в картах индивидуального развития воспитанников в электронном варианте, используя программный продукт на основе СОНАТА-ДО: программно-диагностического комплекса для ДОУ, разработчики: С.П. Олейников, Г.Г. Телюкова, www.protema.ru.

Инструментарий:

-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, вопросники, дидактические игры и др;

На основании Приказа №318 от 24.05.2023 года о педагогической диагностике (мониторинге) в дошкольной ступени проведена итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям по общеобразовательной программе «От рождения до школы» и программе «Социокультурные истоки».

Подведены итоги результатов трех этапов педагогической диагностики 2022/2023 учебного года: входящей (ООП - октябрь 2023г), промежуточной (по программе «Социокультурные истоки» - январь 2024) итоговой (ООП, «СКИ» -май 2024).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на каждом возрастном этапе, соответствуют возрастным нормам. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников:

**Сводный результат мониторинга освоения ООП «От рождения до школы»
в дошкольной ступени (октябрь 2023/май 2024) (ранний возраст)**

Таблица 18

| Оценка | Возраст | Образовательные области | | | | | Итог |
|---|---------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | | С-К Р | П Р | Р Р | ХЭ Р | Ф Р | |
| уровень качества | Дошкольная ступень №1 | 50% | 42% | 38% | 47% | 50% | 45% |
| | | 70% | 74% | 68% | 79% | 68% | 78,5% |
| | Дошкольная ступень №2 | 61% | 56% | 46% | 48% | 57% | 57% |
| | | 83% | 80% | 74% | 76% | 82% | 79% |
| | уровень качества по ДС№1 и ДС№2 | 56% | 49% | 42% | 47% | 54% | 51% |
| | | 78% | 78% | 71% | 78% | 75% | 79% |
| уровень качества освоения ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (входная) общий результат по возрасту 1-3 года | | | | | | 51% | |
| уровень качества освоения ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (итоговая) общий результат по возрасту 1-3 года | | | | | | 79% | |
| Динамика за учебный год | | | | | | 28% | |

**Сводный результат качества освоения ООП
в дошкольной ступени (3-7 лет/октябрь 2023/май 2024)**

Таблица 19

| Оценка | Возраст | Образовательные области | | | | | Итог |
|--------------|-----------------------|-------------------------|-----|-----|------|-----|------------|
| | | С-К Р | П Р | Р Р | ХЭ Р | Ф Р | |
| Общий | Дошкольная ступень №1 | 62% | 61% | 64% | 62% | 68% | 63% |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| результат по областям | | 81% | 81% | 80% | 84% | 91% | 82% |
| | Дошкольная ступень №2 | 72% | 70% | 67% | 68% | 75% | 70% |
| | | 87% | 86% | 82% | 85% | 89% | 86% |
| | уровень качества по ДС№1 и ДС№2 | 65% | 66% | 66% | 65% | 72% | 67% |
| 84% | | 84% | 81% | 84% | 90% | 84% | |
| уровень качества освоения ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (входная) | | | | | | | 70% |
| общий результат по возрасту 3 -7 лет | | | | | | | |
| уровень качества освоения ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (итоговая) | | | | | | | 84% |
| общий результат по возрасту 3 -7 лет | | | | | | | |
| Динамика за учебный год | | | | | | | 14% |

Сводный результат мониторинга качества освоения программы «Социокультурные истоки» в дошкольной ступени (3-7 лет октябрь 2023г./май2024)

Таблица 20

| Оценка | Образовательные области | | | | | Итог |
|--|-------------------------|------|-------|-------|------|------|
| | С-К Р | П Р | Р Р | ХЭ Р | Ф Р | |
| средний балл по группам по ДС | 1,9 | 1,88 | 1,8 | 1,76 | 1,94 | 1,86 |
| | 2,51 | 2,53 | 2,49 | 2,58 | 2,64 | 2,55 |
| Уровень Качества по ДС | 63% | 62% | 59,5% | 59,5% | 64% | 62% |
| | 84 % | 87% | 82% | 85% | 88% | 85% |
| средний балл освоения вариативной части ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (входная) | | | | | | 1,86 |
| общий результат по возрасту 3-7 лет | | | | | | |
| уровень качества освоения вариативной части ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (входная) | | | | | | 62% |
| общий результат по возрасту 3-7 лет | | | | | | |
| средний балл освоения вариативной части ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (итоговая) | | | | | | 2,55 |
| общий результат по возрасту 3-7 лет | | | | | | |
| уровень качества освоения вариативной части ООП ДО по ДС№1 и ДС№2 (итоговая) | | | | | | 85% |
| общий результат по возрасту 3-7 лет | | | | | | |
| Общая динамика | | | | | | 23% |

Сравнительный анализ качества освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы и «Социокультурные истоки» за 5 лет

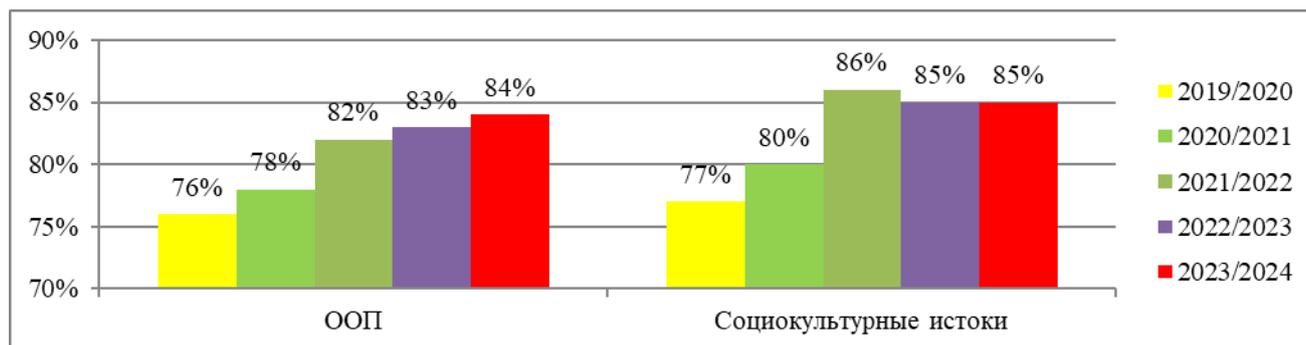


Рис.6

ВЫВОДЫ:

1. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике.

2. **Результаты качества** освоения ОП ДО в дошкольной ступени №1 и № 2 по дошкольному возрасту (3-7 лет) составляют **84%** (70%), (в ДО №1 - **82%** (63%- динамика – **19 %**), (ДО №2- **86%** (70%) -динамика **16%**).

3. **Результаты качества** освоения ОП ДО в дошкольной ступени №1 и № 2 по **раннему возрасту** (1-3 года) составляют **79%** (51%, динамика -28%), (в ДО №1 **78,5%** (45%- динамика – **33,5%**), (ДО №2 **-79%** (57%) -динамика **22%**).

4. Отмечается повышение уровня качества образования по сравнению с 2022/2023 учебным годом на **1%**. В **2022/2023 - 83%**, в **2023/2024 - 84%**.

5. Выявлена значительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении основной образовательной программы ввиду особенностей их индивидуального развития, по образовательной области «Речевое развитие».

6. Сравнительный анализ результатов мониторинга в двух диагностических интервалах промежуточного и итогового по программе «Социокультурные истоки» показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем компонентам (аспектам) программы. Общий уровень духовно-нравственного развития по аспектам по всем возрастам находится в положительной динамике, и составляет **85%**, и определяется средним баллом 2.6, показателем «Самостоятельно». Динамика освоения программы составила **25%** (промежуточная- **1.9/62%**).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программных задач детьми: применение современных игровых методов активизации речи детей в условиях интеграции образовательного процесса, использование активных методов обучения детей на занятиях по развитию социально-коммуникативных, познавательных компетенций и навыков в процессе реализации программ дополнительного (вариативного) образования, использование ИКТ (сенсорной доски, интерактивных игр), построение индивидуальной траектории развития дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, развивающей среды (центров активности), включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО (дистанционное обучение); меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), Совершенствование профессионализма через самообразование педагогов: методические объединения, семинары–практикумы, педсоветы, участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсов, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы по ООП с воспитанниками на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

3. Реализация программ по профессиональному развитию педагогов, наставничество.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДС с семьями воспитанников и социальными партнёрами по развитию представлений об окружающем мире и социальной действительности, реализации программ дополнительного образования.

Самооценка работы с одарёнными детьми

Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Педагогический коллектив МБОУ «Излучинская ОНШ» твёрдо убежден, что прогресс в обществе обеспечивают умники и умницы, интеллектуально развитые и духовно богатые личности. От них зависит будущее страны, её престиж школы. В ОУ выделяются следующие категории одарённых детей:

- дети с высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с одарённостью в определённой области наук и конкретными академическими способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;

- дети с высокими лидерскими качествами.

Выявление одарённости начинается до поступления в первый класс, в период дошкольного образования, когда учителя и воспитатели наблюдают за особенностями речи, памяти, логического мышления ребёнка. В начальной школе одарённых детей сопровождают учителя – предметники, педагоги -психологи.

Программа «Одарённые дети», реализуемая педагогическим коллективом в начальной школе, предусматривает организацию образовательной деятельности для одарённых детей по следующим направлениям: естественно – математическое; историческое краеведение; художественное творчество; спортивное направление.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Наше образовательное учреждение активно принимает участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах.

В международной игре – конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех -2022» приняли участие - 26 человек (4 чел. – 1 кл., 3 уч. – 2 кл., 3кл. - 1 чел., 18 чел.- 4кл.).

В международной игре – конкурсе «Астра – природоведение для всех» приняли участие 21 ученик. Дипломами I степени награжден 3 ученика, дипломом II степени -1 обучающийся, сертификатами участника – 17 человек.

В международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2023. Весенняя сессия» по предметам приняли участие 62 обучающихся.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для 1 – 9 классов участвовало 8 участников; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов: 18 участников, 12 победителей, 5 похвальных грамот получили обучающиеся. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов приняли участие 5 учеников, 4 из них стали победителями, а 1 награждён Похвальной грамотой.

Обучающиеся принимали активное участие и в других олимпиадах и конкурсах.

Результаты конкурсов за представлены в таблице достижений:

Результаты конкурсов за 2023/2024 учебный год

Таблица.21

| Уровень | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Сертификат участника |
|---|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| II полугодие 2023/2024 учебного года | | | | |
| Международный уровень - 217 | 153 | 40 | 16 | 8 |
| Всероссийский уровень- 97 | 33 | 6 | 25 | 33 |
| Региональный уровень- 21 | 3 | 4 | 4 | 10 |
| Муниципальный уровень- 45 | 9 | 25 | 9 | 2 |
| I полугодие 2024/2025 | | | | |
| Международный уровень - 350 | 148 | 31 | 18 | 153 |
| Всероссийский уровень- 61 | 26 | 20 | 0 | 15 |
| Региональный уровень- 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Муниципальный уровень- 24 | 2 | 4 | 4 | 14 |

Результаты конкурсов за 2024 года представлены на диаграмме:

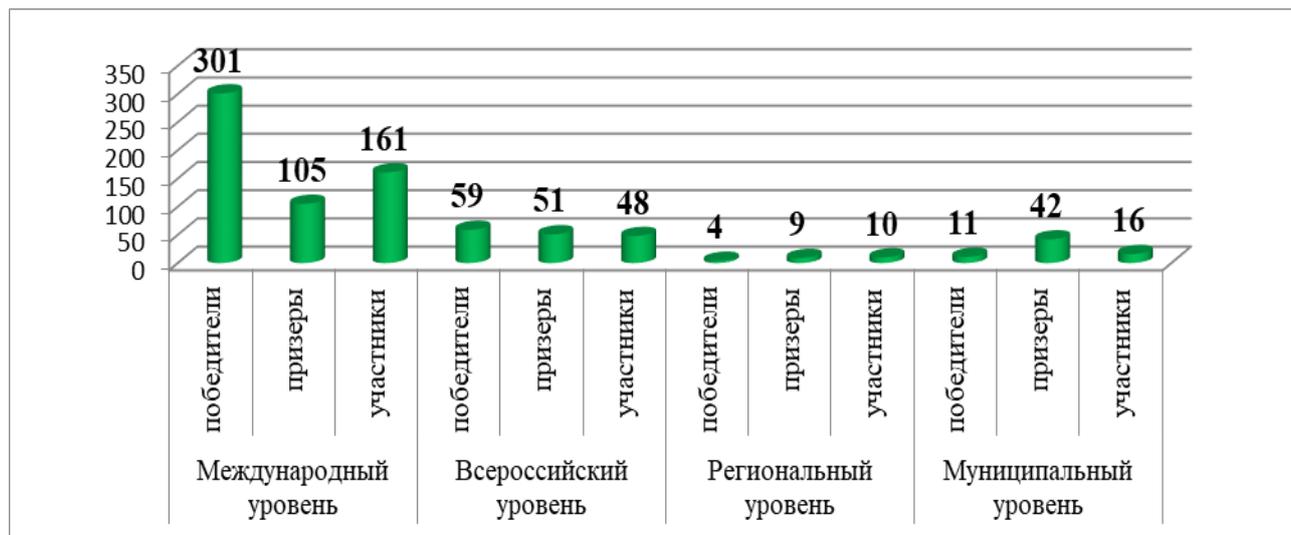


Рис.7

Победители районных, региональных, окружных и всероссийских конкурсов 2023-2024 учебный год

Таблица 22

| Название мероприятия | Участники мероприятий | Призовое место | Руководитель |
|--|-----------------------|----------------|---|
| Открытый районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей» | Вафин Тамерлан | 2 место | Аблахатова Г.С. Самолук И.В. Бондаренко С.В. |
| | Рудницкая Арина | 2 место | |
| | Севостьянов Артем | 2 место | |
| | Сомов Евгений | 2 место | |
| | Шлей Наталья | 1 место | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника отечества» | Жеряков Илья | 1 место | Аблахатова Г.С. Самолук И.В. Нураева Д.С. Михайлова Е.Н. |
| | Трофимова Алина | 1 место | |
| | Кабанова Марианна | 1 место | |
| | Фатеева Илона | 1 место | |
| | Минаев Николай | 1 место | |
| | Мухаметова Амелия | 2 место | |
| | Туракулова Карина | 2 место | |
| Нуроллозода Ахмад | 1 место | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» | Шамарина Мария | 1 место | Аблахатова Г.С. Самолук И.В. Кыналы В.Д. Хуснудинова Н.Г. Нураева Д.С. Прокопчук Л.В. Михайлова Е.Н. Морозова О.В. |
| | Скворцова Екатерина | 1 место | |
| | Рудницкая Арина | 1 место | |
| | Чередниченко Виктория | 2 место | |
| | Салахова Амина | 1 место | |
| | Березикова Ульяна | 1 место | |
| | Кабанова Марианна | 1 место | |
| | Наврузова Санам | 1 место | |
| | Мухаметова Амелия | 1 место | |
| | Туракулова Карина | 2 место | |
| Хабибулина Лесана | 2 место | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...» | Гребенникова Ксения | 2 место | Морозова О.В. Нураева Д.С. Михайлова Е.Н. |
| | Раковец София | 2 место | |
| | Грищенко София | 2 место | |
| | Долгоруков Максим | 2 место | |
| | Минаев Николай | 1 место | |
| | Туракулова Карина | 1 место | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Открытый районный конкурс творческих работ «Я помню чудное мгновение» | Чумак Даниил Босикова Мария Кыналы Максим Петрова Ева Сомов Евгений Шлей Наталья Бургомистренко Иванна Григорьев Кирилл Дулупина Алена Раковец София Сергеев Семён Хабибулина Лесана Гусейнова Шафига Кабанова Варвара Трофимова Алина | 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место | Бондаренко С.В. Прокопчук Л.В. Морозова О.В. Михайлова Е.Н. Самолук И.В. |
| XIII открытый фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить!», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | Пинегина Екатерина Абрашин Назар Королёв Данил Чумак Даниил Долгоруков Максим Панова Таисия Туракулова Карина Григорьев Кирилл Климов Костя Надфулина Мия Салмин Никита Щербакова Маргарита Замонов Идрис Агулова Мария Азизова Ясмина Бургомистренко Ивана Валеева Амелия Хор 3А класса Шамарина Мария Шуткина Вероника Жеряков Илья Киракосян Микаэль Лыжин Егор Рудницкая Арина Гунин Максим и Найденова Кристина Ишбаева Изабелла Чередниченко Виктория Гунин Максим | ГРАН-ПРИ 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место | Данилова М.Я. Бондаренко С.В. Михайлова Е.Н. Морозова О.В. Прокопчук Л.В. Окунева Л.А. Аблахатова Г.С. Данилова М.Я. Самолук И.В. |
| VIII районный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» | Салмин Никита Дулупина Алена Жеряков Илья Севостьянов Артем (ДПИ) Севостьянов Артем (РИСУНОК) Долгоруков Максим Кыналы Максим | 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место | Морозова О.В. Аблахатова Г.С. Самолук И.В. Михайлова Е.Н. Бондаренко С.В. |
| Районный фестиваль военно – патриотической песни «Память» | Хор 3Б класса Школьный хор «Звонкая планета» Рудницкая Арина Найденова Кристина | 2 место 1 место 2 место 3 место | Самолук И.В. Окунева Л.А. Окунева Л.А. Аблахатова Г.С. Данилова М.Я. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Гунин Максим | 3 место | |
| Муниципальный этап регионального цифрового литературно-художественного конкурса чтецов "Бессмертие и сила Ленинграда" | Пинегина Екатерина | 1 место | Данилова М.Я. |
| IV районный конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!» | Пинегина Екатерина Найденова Кристина и Гунин Максим Климов Костя Чумак Даниил | ГРАН-ПРИ 1 место 3 место 2 место | Данилова М.Я. Морозова О.В. Бондаренко С.В. |
| Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу» | Ишбаева Изабелла | 2 место | Самолук И.В. |
| III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Россия -это Родина Моя-Я люблю Родину Мою! Юрий Вэлла. Смятение чувств. «Эпилог» | Танцюра Ж.А. Шлей Наталия | 1 степени 1 степени | Танцюра Ж.А. Танцюра Ж.А. |
| Региональный конкурс детских танцев «Северная звезда – 2024» | Шлей Наталия | 1 степени | Танцюра Ж.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в ХМАО-Югре номинация «Песни Победы» | Школьный хоровой коллектив «Звонкая планета» | 2 место | Окунева Л.А. |
| Межрегиональная олимпиада «Грани искусства» Искусство. ДПИ. Россия. Уровень сложности «Стандарт» 1-5 классы. | Октябрьский Серафим | 1 степени | Самолук И.В. |
| XI открытая викторина по шахматам среди ОУ Нижневартовского района, посвященной Гуду семьи 1-4 классы | Кыналы Максим Мельник Лев Чумак Данил | 2 степени | Кыналы В,Д. |
| Муниципальный конкурс рисунков «Юный финансист» | Дустова Самира Трофимова Алина Ишбаева Изабелла Кутеба Ксения Агафонова Мариана Киракосян Марьяна Лезина Мария Дустов Мухаммад | 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место | Нураева Д.С. Самолук И.В. Бондаренко С.В. Есина О.В. Гребенщикова О.М. |

Программа «Югорские звездочки», реализуемая педагогическим коллективом дошкольной ступени реализует интеллектуальное (шахматы), художественно-эстетическое (литературное, творческое), театрализация, спортивное направление.

Победители районных, региональных, окружных и всероссийских конкурсов 2024 год (дошкольная ступень)

Таблица 23

| Название конкурса | Место проведения конкурса | № гр. | Награда | Имя ребёнка (победителя) | Имя педагога |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| Всероссийский уровень Фестиваль «Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «ГТО» дошкольный возраста | ДС Югра МАУ ДО «Спортивная школа в Нижневартовского района» | | 1 место | Вятчина София Гладкова София Киракосян Марьяна Королёв Данил | Сабилова С.Н |
| | | | 2 место | Валайтис Анна Долгоруков Максим | |
| | | | 3 место | Григорьев Кирилл (+ 17 участников) | |
| «Мы помним, мы гордимся!», посвящённый празднованию 79-й годовщине Победы в ВОВ» | РМАУ «МКДК «Арлекино» | 5 | 2 место | Бахуринская Анастасия | Храмова Е.В. Романова С.С. |
| | | 4 | 2 место | Спичак Олег Ивлева Ксения | Ахмадишина Ю.Р. |
| | | | 3 место | Мезин Ярослав | |
| 4 районный конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!» «Поэзия2 | МАУ ДО «Спектр» | 2 | участник | Герасимов Слава Макиша Диана | Носкова И.М. Гребенщикова О.М |
| | | 5 | 1 степени | Кузнецова Мила Чалых Арсений | Лугина Н.Н. |
| | | 4 | Участник | Бахуринский Ярослав Гладков Ян Зарипов Илья Ивлева Кристина Кабанова Настя Латышева Полина Мезенин Ярослав Пащенко Ева Клопова Арина | Ахмадишина Ю.Р. |
| | | | 3 степени | | |
| | | | 1 степени | Палелюлько Влад | |
| | | 5 | Победитель самое трогательное исполнение 1 степени | Тухватуллина Кира Бублик Стефания | Романова С.С. Храмова Е.В. |
| | | | 1 степени | Тухватулина Ева | |
| | | 13 | 2 степени | Иванова Наталья Матвиенко Милана Лебедева Анастасия Костин Матвей Лезина Мария Белкина Маргарита Булганин Артем | Салахова Н.Н. Николашина О.А. |
| | | | Гран -при 1 степени | | |
| 12 | 1 степени | Нызюк Анастасия Ахметьянов Михаил Львова Ольга Мальцева Ева | Мельникова Е.А. Коротовских О.Н. | | |
| | 11 | 1 степени | Климов Михаил | Любшина Г.С. Кабилова Л.Г. | |
| «Природе края | МБОУ | 3 | 1 место | Подковыркин Роман | Носкова И.М. |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|--|---|------------------------------------|
| строки посвящаем» | «Излучинская ОНШ», дошкольная ступень №1 | | 2 место | Мельник Лев Амириди Самира Чернышева Самира | Гребенщикова О. М. | |
| | | | 3 место | Гладкова София Белашеева Арина Маковецкая София Тишкова Диана Алеев Амир Чендарева Фотима | | |
| | | 7 | 1 место | Кашапов Камиль | Кондрашова А.В., Урьялова М.А. | |
| | | | 2 место | Надфуллина Мия | | |
| | | | 3 место | Берёза Даниил | | |
| | | «Поэтическая осень». | МБОУ «Излучинская ОНШ», дошкольная ступень №1 | 2 | 1 место | Кузнецова Мила |
| 2 место | Тремасов Николай Паисов Иван | | | | | |
| 3 место | Бурлакова Екатерина Кашапова Элина | | | | | |
| 3 | 1 место | | | Нарсулаева София | Носкова И.М. | |
| | 2 место | | | Подковыркин Роман Маковецкая София Тишкова Диана Алеев Амир Пранцкевич Артём | | |
| | 3 место | | | Амириди Самира Панова Таисия | | |
| 4 | 1 место | | Кабанова Настя Ярарсаева Лейла | Ахмадишина Ю.Р. | | |
| | 2 место | | Клопова Арина Ивлева Ксения | | | |
| 5 | 1 место | | Бублик Стефания Тухватуллина Кира Тихова Мила | Храмова Е.В. Романова С.С. | | |
| | 2 место | | Узун Давид | | | |
| | 3 место | | Выгузова Анна | | | |
| 7 | 1 место | | Туркина Валерия | Кондрашова А.В., Урьялова М.А. | | |
| | 2 место | | Валайтис Анна Кияев Дима Каримова Белла | | | |
| | 3 место | | Исхакова Эмилия Кашапов Камиль | | | |
| Литературный конкурс чтецов, посвящённый празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | МБОУ «Излучинская ОНШ», дошкольная ступень №1 | | 2 | 1 место | Кузнецова Мила Тремасов Николай | Лугина Н.Н. Голоднова Е.В. |
| | | | | 2 место | Бурлакова Екатерина Сирек Леонид | |
| | | | | 3 место | Соловьёва Виктория Скворцов Искандер | |
| | | | 3 | 1 место | Чернышева Алиса Чендарева Фотима | Носкова И.М. Гребенщикова О. М. |
| | | 2 место | | Мельник Лев | | |
| | | 3 место | | Подковыркин Роман | | |
| | 4 | 1 место | Ивлева Кристина | Ахмадишина Ю.Р. | | |
| | | 2 место | Мезенин Ярослав Клопова Арина | | | |
| | | 3 место | Кошлик Евгения | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------------------|---|---|-------------------|
| | | 5 | 1 место | Тихова Мила Бублик Стефания | Храмова Е.В. Романова С.С. | |
| | | | 2 место | Долгих Станислав | | |
| | | | 3 место | Бахуринская Анастасия Сарибекян Элле | | |
| | | 7 | 1 место | Салмин Никита | Кондрашова А.В. Урьялова М.А. | |
| | | | 2 место | Кияев Дмитрий | | |
| | | | 3 место | Королёв Данил Надфулина Мия | | |
| | | 8 | 1 место | Голоднова Дарья Паисов Иван | Нестерова Е.В. Строканова О.В. | |
| | | | 2 место | Рожков Марк | | |
| | | | 3 место | Илющенко Илья | | |
| Открытый районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей» | МАУ ДО «Спектр» | 5 | участник | Парфёнова Ульяна | Романова С.С. Храмова Е.В. | |
| | | | участник | Шинкевич Влада | | |
| | | | 3 степени | Палелюлько Вячеслав | | |
| Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны, посвященные выборам Президента РФ | Территориальная избирательная комиссия нижевартовского района | 12, 13, 14 | Победитель | Колпиков Матвей Гапон София Матвиенко Милана Лебедева Анастасия Белкина Маргарита Гаврилюк Алена Иванова Наталья Тихова Мила | Николашина О.А. Мельникова Е.А. Коротовских О.Н. Романова С.С. Храмова Е.В. | |
| 5 открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица» «Забавы вокруг печки» | РМАУ «Межпоселенческий КДК «Арлекино» | 1 | Лауреаты 3 степени | Липовецкая Виктория | Ткаченко А.С. | |
| | | | | Матанян Виктория | | |
| | | | | Юдина Полина | | |
| Всероссийский детский конкурс «Просторы космонавтики» «Мы в космосе» | Высшая школа делового администрирования | 5 | 1 место | Шумкова Алиса | Романова С.С. | |
| | | | 1 место | Выгузова Анна | | |
| Всероссийский конкурс детского детского газет «Сто ответов на сто вопросов» «Юный журналист» | Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» | 5 | 1 степени | Группа «Звездочки» | Романова С.С. | |
| 8 районный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» «Семейное творчество» | МАУ ДО «Спектр» | 10 | 3 степени | Семья Вязниковых | | |
| | | | 4 | 3 степени | | Семья Мезениных |
| | | | 12 | 1 степени | | Семья Верещагиных |
| | | 14 | 1 степени | Семья Рыбальченко | Коротовских О.Н. Мельникова А.А. | |
| | | | 3 степени | Семья Мальцевых | | |
| | | | 2 степени | Семья Нызюк Львова Ольга | | |
| | | 5 | 3 степени | Семья Вениаминовых | Кабирова Л.Г. Любшина Г.С. | |
| 2 степени | Группа «Ягодки» | | | | | |
| 2 степени | Семья Бурминых | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|------------------------|--|---|
| | | 3 | 3 степени | Семья Комольцевых | Гюльшова Н.А. |
| | | 4 | 3 степени | Семья Кугаевских | Кугаевская О.Л. |
| | | 13 | 3 степени | Лебедева Анастасия | Николашина О.А. |
| | | 1 | 3 степени | Семья Сурбашевых | Ткаченко А.С. Парфёнова А.В. |
| | | | 2 степени | Семья Тараторкиных | |
| | | | 3 степени | Семья Пранцкевич | |
| | | 8 | 2 степени | Группа «Радуга» | Чалова Н.И. |
| 3 степени | Семья Салминых | | | | |
| XI открытая викторина по шахматам среди ОУ Нижневартовского района, посвященной Году семьи дошкольники | МАУ ДО «Спектр» | 5 | 2 степени | Парфёнова Ульяна | Парфёнова А.В. |
| | | 7 | 1 степени | Паисов Иван Новиков Артем Рябов Юрий Глинских Дарья Дорогойченкова Катя Сабанаева София Илющенко Илья Мусоева Аиша Агеев Ваня Руссу Ярослав | Нестерова Е.В. |
| | | 2 степени | | | |
| Онлайн конкурс решения шахматных задач, посвященный международному дню защиты детей | Федерация шахмат ХМАО-Югры | 7 | 1 степени 100% | Ахмадишина Арина Глинских Дарья Доргойченкова Катя Сабанаева София Иющенко Илья Новиков Артем Паисов Иван Агеев Ваня Руссу Ярослав Рябов Юрий | Нестерова Е.В. |
| | | | 90% | | |
| | | | 2 степени 3 степени | | |
| IX открытый экологический фестиваль детского творчества «Сохраним землю голубой и зеленой» в рамках международной экологической акции «Спаси и сохрани» «Экосувенир» | МАУ ДО «Спектр» | 4 | 2 степени участник | Номеровченко Юлиана Плесовских Владимир Хабибярова Карина Мусоева Омина | Ткаченко А.С. Парфёнова А.В. |
| | | | 3 степени | | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». | МАУ ДО «СШ НВР» | ДО 1 До2 | 1 место | Лебедева Анастасия Тухватуллина Кира Палелюлько Владислав Кабанова Анастасия Помпеев Вова Михаил Щербаков | Бурматова В.В. Сабирова С.Н. |
| | | | 2 место | | |
| | | | 3 место | | |
| Муниципальный конкурс рисунков «Юный финансист» | МАУ ДО «Спектр» | 4 7 | 1 место | Ивлева Ксения Алейникова Милена Пранцкевич Александра | Ткаченко А.С. Парфёнова А.В. Царенко Н.Р. Матвиенко М.Г. |
| | | | 2 место | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----------------------------|--|--|
| | | | 3 место | Мусоева Омина | Нестерова Е.В. Строканова О.В |
| Районный конкурс детского творчества «Музыкальный трамплин Эстрадный вокал. Соло. Эстрадное. Ансамбли до 7 лет | МАУ ДО «Спектр» | | 3 степени | Бикбулатова Лия Группа «Подсолнушки» | Дарий Елизавета Игоревна Тимофеева Анастасия Александровна |
| VIII открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» «Лучшая семейная работа» | Администрация НВР ХМАО-Югра | 12 | 2 степени 2 степени | Семья Скурихиных Семья Долгоруковых Семья Юсуповых | Бережная НВ Верещагина Е.А. Носкова И.М. |

Сравнительный анализ достижений обучающихся дошкольной ступени

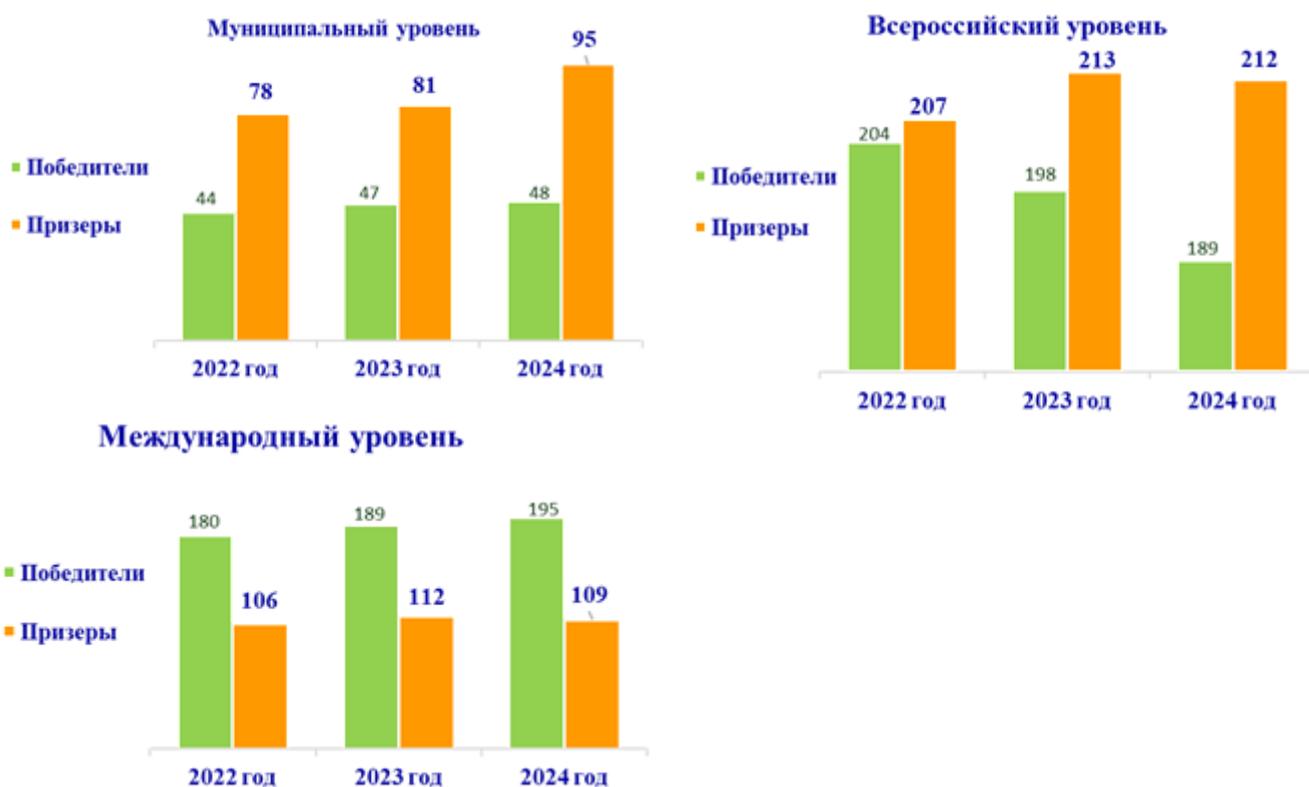


Рис.8

ВЫВОД: в 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с одаренными обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на всех уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском – свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для развития способностей и талантов учащихся, ведется системная работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Излучинская ОНШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов МКДО ХМАО-Югры, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (52% от общего числа родителей 1–4-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников качеством образования

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования, предоставляемым образовательным учреждением, на основании анкетирования родителей.

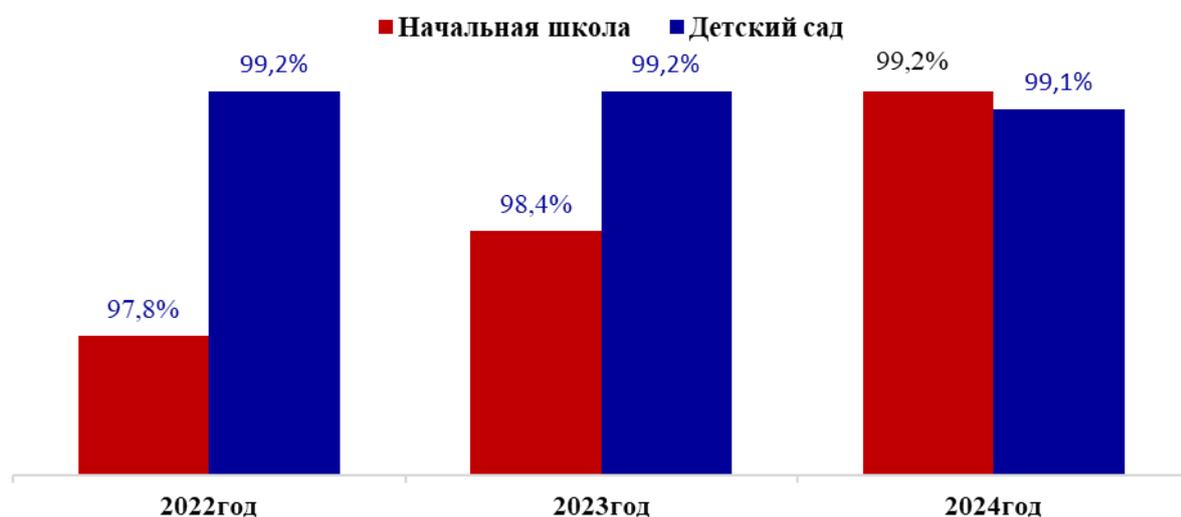


Рис.9

Результаты анкетирования родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования и воспитания в ДС

Количество респондентов – 87%

Таблица 24

| Критерий | Показатель | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------|--------|----------|------|-------|----------------------|------|------|
| | Удовлетворительно | | | Частично | | | Не удовлетворительно | | |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общие показатели (графа итого, сумма) | 99,1 % | 98,5 % | 98,6 % | 0,9% | 1,5% | 1,4 % | 0% | 0% | 0% |

Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в общеобразовательном учреждении: в отделении начальной школы повысился на 0,8%; в дошкольной ступени снизился на 0,1%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице:

Таблица 25

| Критерий /Показатель | Удовлетворительно | Частично | Не удовлетворительно |
|---|-------------------|-------------|----------------------|
| Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4) | 99% | 1% | 0% |
| Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4) | 98,8% | 1,2% | 0 % |
| Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4) | 98,6% | 1,4% | 0 % |
| Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5) | 99% | 1% | 0 % |
| Формы работы школы с родителями (9.1-9.4) | 98,3% | 1,7% | 0% |
| Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10) | 93,9% | 6,1 % | 0 % |
| Общие показатели | 98,6 % | 1,6% | 0 % |

ВЫВОД: Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в общеобразовательном учреждении: в отделении начальной школы повысился на 0,4%; в дошкольной ступени снизился на 1,1% по причине отсутствия возможности родителей присутствовать на мероприятиях в учреждении в период карантинных мероприятий, отсутствия возможности встречаться на родительских собраниях очно.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Стабильную работу образовательного учреждения в 2024 году обеспечивал коллектив в количестве 179 человек.

Административный персонал – 8 человек

– Педагогический персонал – 79 человек

– Вспомогательный персонал – 83человека

Педагогический коллектив

Таблица 26

| Должность | Кол-во | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|---------------------------|-----------|-------------|---------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
| | | Высшее | Среднее-проф. | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не аттестован |
| Методист | 1 (совм.) | | | | | | |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Учитель начальных классов | 10 | 8 | 2 | 8 | | | 2 |
| Учителя-предметники | 3 | 3 | | 2 | | 1 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Руководитель физвоспитания | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| Педагог-психолог | 1 | 2 | | | | | 1 |
| Учитель-логопед | 3 | 2 | 1 | | | 1 | 2 |
| Воспитатель | 54 | 37 | 16 | 27 | 12 | 10 | 4 |
| Тьютор | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Итого: | 79 | 58 | 21 | 41 | 13 | 15 | 10 |

Педагогический стаж работы сотрудников

Таблица 27

| Стаж работы | Количество педагогов -73 (на конец 2024года) | Количество в процентах |
|-----------------|---|------------------------|
| от 0 до 5 лет | 14 педагогов | 18% |
| от 5 до 10 | 17 педагогов | 22% |
| от 10 до 15 | 11 педагогов | 14% |
| от 15 до 20 | 7 педагогов | 9% |
| от 20 до 25 лет | 6 педагогов | 8% |
| от 25 и выше | 23 педагога | 29% |

Для повышения эффективности методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в учреждении создана модель профессионального роста педагогов, которая представляет собой четко выстроенную систему, в основе которой лежит мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, запросов образовательного учреждения и требований профессионального стандарта педагога. Одной из составляющих модели профессионального роста является курсовая подготовка педагогов. В 2024 году повысили свою квалификацию 79 (100%) педагога. Курсы проходят за счет квотированных мест - 24 КПК, в рамках программы Минпросвещения-40 КПК, за счет образовательного учреждения -5 КПК. Педагоги прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи за свой счет.

. В общей сложности пройдено 154 курса повышения квалификации.

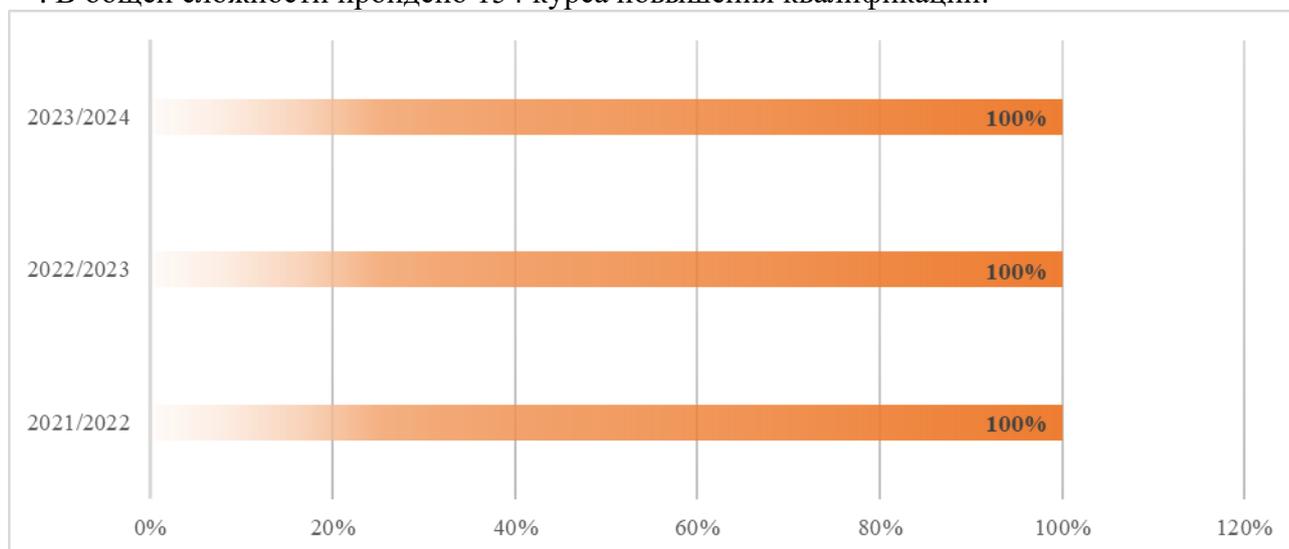


Рис.10

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогов образовательного учреждения

Педагогический коллектив образовательного учреждения в системе повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

По данным на декабрь 2024 года количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 59 человек (34 педагога – высшая категория, 15 педагогов – первая категория), что составляет 66% (46% - высшая, 20% - первая) от общего числа педагогов (74) образовательного учреждения. Соответствие занимаемой должности имеют Нет категории у 10% - 8 педагогов. Это в основном молодые специалисты и педагоги, не проработавшие в должности 2 года. Уменьшение связано с большим количеством молодых педагогов без квалификационных категорий.

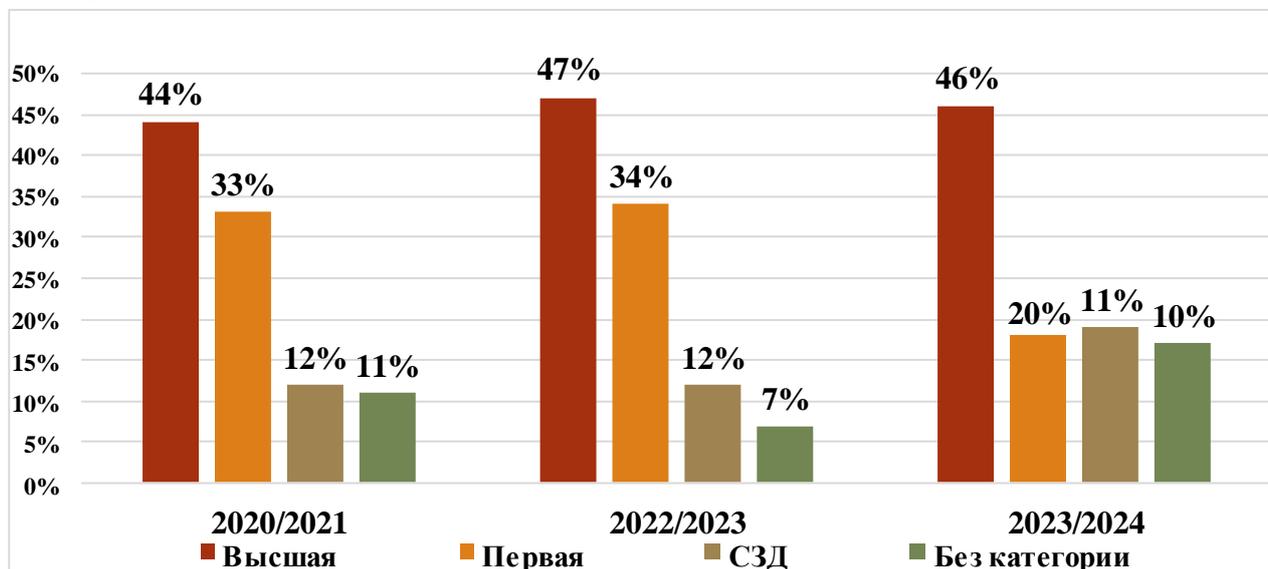


Рис.11.

Результаты наставничества.

В образовательном учреждении осуществляет работу «Школа молодого специалиста». В 2024 учебном году в ней принимали участие 9 молодых специалистов и 2 педагога с небольшим опытом работы: стаж работы от 0 до 1 года – 2 педагога, от 1 до 2 лет – 3 педагога, от 2 до 3 лет – 4 педагога. Для каждого педагога создана персонализированная программа, с учетом потребностей молодого специалиста. Были сформированы и утверждены наставнические пары «опытный педагог – молодой педагог» (*Приказ МБОУ Излучинская ОНШ» от 29.08.2023 №442*)

Содержание наставнической деятельности **начального общего** образования включало: выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности; изучение содержания учебных (внеурочных) программ, порядка и требований их составления, нормативных документов; оказание методической помощи в построении и корректировке планов уроков, обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения воспитательных мероприятий, самоанализ и анализ учебных занятий; повышение уровня квалификации через курсовую подготовку, участие в методической работе ОУ; контроль за реализацией персонализированных программ наставничества.

В ходе индивидуальных встреч с педагогами-наставниками были рассмотрены: методические основы современного учебного занятия и требования к его проведению, активные формы, методы, приемы обучения; использование цифровых образовательных технологий; оформление документации; работа с тетрадью ученика; работа с активом класса; внеурочная деятельность; работа с родителями; отслеживание результатов обучения и воспитания.

Молодые учителя начальных классов приняли участие в месячнике математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира, предметов эстетического цикла. Провели открытые уроки для наставников, методистов, посетили уроки опытных коллег и наставников, написали самоанализы проведенных уроков.

Молодые педагоги под руководством наставников активно участвуют в методической работе школы: проводят семинары, выступают на методических объединениях., участвуют в работе творческой лаборатории «Цифровая среда».

С целью успешной профессиональной адаптации, выполнения функциональных обязанностей воспитателя, актуализации теоретического и практического уровня базовой подготовки молодого педагога, наставническая деятельность в **дошкольной ступени** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Социальная адаптация – развитие личностных качеств молодого педагога, комфортное взаимодействие с участниками образовательных отношений: родителями и педагогами / специалистами ОУ (психологический климат в коллективе), работа в творческих группах.

2. Развитие умений осуществлять образовательную деятельность на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Формирование образовательной среды для группы воспитанников.

4. Развитие умений применять современные формы и методы развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основании выявленных профессиональных затруднений и личностных ресурсов начинающих воспитателей наставниками были разработаны персонализированные программы наставничества.

Совместно с наставляемыми составлены индивидуальные планы профессионального развития молодого педагога по темам самообразования. По итогам реализации планов педагогами предоставлены методические разработки, картотеки игр, консультаций и памяток для родителей по соответствующим темам.

Согласно плану мероприятий реализации персонализированных программ наставничества, осуществлялся контроль по оценке уровня подготовки и проведения молодыми специалистами ООД по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В ходе контроля выявлено, что содержание образовательной деятельности соответствует структуре, образовательной программе ДО и календарному планированию, двигательная активность соблюдается. Уровень подготовки педагогов на хорошем и удовлетворительном уровне, есть замечания по владению методиками, речью, организацией и поддержанием мотивации детей по ходу занятия, проведению рефлексии. Педагогам даны рекомендации в индивидуальном порядке.

В рамках «Декады молодого педагога» педагогами-наставниками были проведены открытые педагогические мероприятия с детьми для молодых специалистов. На занятиях наставники акцентировали внимание на структуре, методах и приемах проведения ООД, применения современных образовательных технологий, правильности составления конспектов, самоанализа и педагогической рефлексии.

С целью самосовершенствования, профессионального саморазвития, обогащения своего опыта педагоги-наставники и молодые специалисты принимали участие в заседаниях школьного педагогического совета, методического объединения воспитателей ОУ и района, семинарах-практикумах по реализации годовых задач МБОУ «Излучинская ОНШ».

Опыт работы по молодым специалистам и наставников опубликован в **сборнике методических материалов** «Проориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации» в 2024 году (Управление образования администрации Нижневартовского района МАУ «Спектр»).

1. Парфёнова Анастасия Викторовна, воспитатель 1 квалификационной категории. Конспект организованной образовательной деятельности «Хлеб — всему голова».

2. Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории. Статья «Психолого-педагогические условия ранней проориентации дошкольников с учетом ФОП ДО»

Проведенные **мероприятия** с наставниками и для молодых специалистов:

1. Наставники провели открытые показы учебных занятий:

- урок математики/ 1В класс, Михайлова Е.Н. учитель начальных классов;
- урок литературного чтения/ 4А класс, Бондаренко С.В., учитель начальных классов.

2. **Фестиваль педагогических** идей для педагогов-наставников «Грани мастерства» январь, 2024. Победитель в номинации «Эффективное применение практико-ориентированного похода в проектной деятельности» -**Парфёнова А.В.**, воспитатель. **Жукова Э.Д.**, жюри конкурса, наставник.

3. **Декада молодого педагога:** проведение наставниками открытых мероприятий с детьми для молодых педагогов с акцентированием внимания на структуре, методах и приемах проведения ООД, а также образовательная деятельность молодых педагогов для наставников в декабре 2023 и апреле 2024года;

4. **Семинар** «Самообразование –пусть повышения профессионального мастерства педагога», апрель 2024г.;

5. Организованы **взаимопросмотры** у наставников и опытных коллег в ходе открытых педагогических мероприятий, уроков, занятий, семинаров, тематических контролей.

Педагоги-наставники за свой труд отмечены благодарностями и грамотами администрации МБОУ «Излучинская ОНШ».

С целью оценки эффективности реализации программы наставничества «Школа молодого специалиста» за 2023/2024 был проведен **мониторинг результативности реализации программы наставничества.**

Эффективность программы наставничества – **16 баллов (оптимальный уровень).**

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Излучинская ОНШ» на хорошем уровне;

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми.

Реализация программ наставляемых составляет от 85 до 100%. В 2020-2022 году не все запланированные мероприятия были выполнены виду противоэпидемической обстановки. На рис. 1 представлен уровень реализации программы наставничества за 2019/2024год.

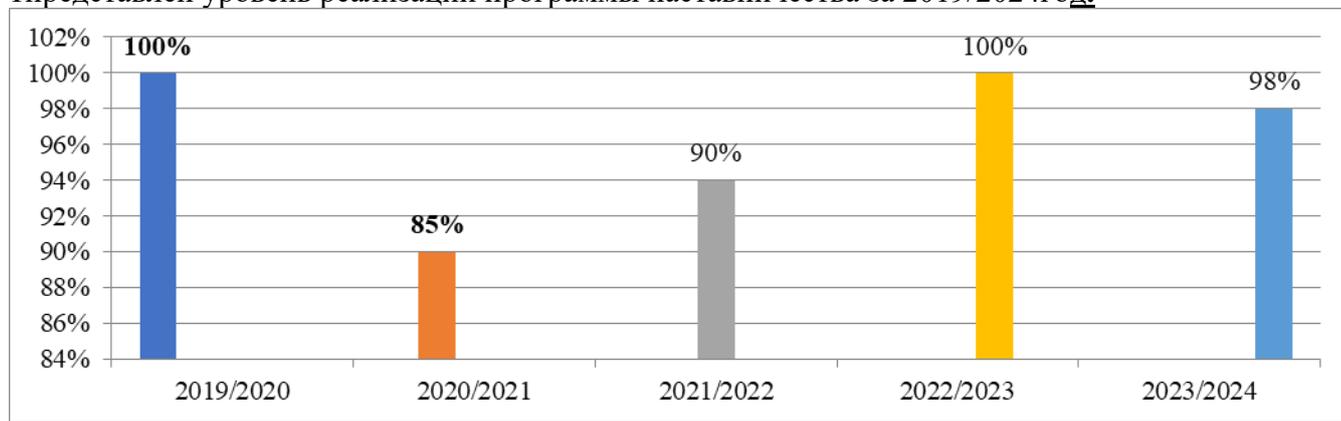


Рис.12

Эффективность модели повышения квалификации, а соответственно и повышения профессиональной компетентности педагогов, можно оценить по результатам аттестации и участия педагогов в профессиональных конкурсах ими достижение ими призовых мест. Ежегодно в школе проходят конкурсы: «Лучший молодой специалист года» - для молодых специалистов, «Мастерство и творчество» - для педагогов, готовых поделиться своим опытом работы.

Эффективность модели повышения квалификации, а соответственно и повышения профессиональной компетентности педагогов, можно оценить по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения педагогов в 2024 году.

Профессиональный рост педагогического коллектива выражается в том, что педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных, всероссийских профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

Трансляция педагогического опыта работы педагогов Школы на всероссийском и региональном уровне:

Таблица 28.

| Название мероприятия | ФИО педагога | Тема |
|---|---|--|
| Августовское совещание педагогических работников Нижневартковского района | Батырова Ирина Юрьевна, заместитель директора по дошкольному образованию | Доклад «Социокультурное партнерство семьи и детского сада в духовно - нравственном воспитании и личностном развитии дошкольника». |
| Совещание при заседании Совета представителей коренных малочисленных народов Севера при главе района 12.2024 | Шагвалеева Елена Владимировна | Доклад «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста и обучение труду на примере работ по выращиванию сельскохозяйственных культур» |
| Окружная акция «Дорогами Просвещения» в Нижневартковском районе Электронный Альманах региональной акции 2024 | Окунева Лидия Александровна, учитель музыки | Внеурочная деятельность по программе «Домисолька» Хоровод дружбы народов» |
| Сборник «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации» в 2024 году (Управление образования администрации Нижневартковского района МАУ «Спектр»). | Шумкова Алена Федоровна, Таланкина Светлана Витальевна, Парфёнова Анастасия Викторовна Коновалова Екатерина Валерьевна, Чертыковцева Марина Анатольевна, Храмова Екатерина Викторовна, Антоненко Олеся Владимировна | |

Профессиональный рост педагогического коллектива выражается в том, что педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных, всероссийских профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 29.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший Управляющий совет образовательной организации» образовательных организаций Нижневартковского района | Данилова М.Я., заместитель директора по ВР. | Победитель |
| «Лучший Управляющий совет образовательной организации» В ХМАО-Югре в 2024 году. | Данилова М.Я., заместитель директора по ВР. | Лауреат 3 степени регионального конкурса |
| Районный конкурс «Воспитатель года-2024» | Носкова Ирина Мурадовна, воспитатель | Призер в номинации «Творческая презентация» |
| Районный конкурс «Учитель года-2024» | Прокопчук Людмила Владимировна, учитель | Участник |
| Всероссийская муниципальная премия | Жукова Эльвира | Участник |

| | | |
|--|--|---|
| «Служение» Номинация «Опыт наставника-успех молодых» «Программа повышения профессиональных компетенций молодых специалистов» | Дмитриевна, воспитатель | |
| Муниципальный конкур вариативных программ в сфере организации отдыха детей и их оздоровления среди муниципальных учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций на территории района «Наследники земли Югорской» | Данилова М.Я., заместитель директора по ВР. Дидюк Е.С., педагог-организатор Липовецкая М.А., социальный педагог | Призер (3 место) |
| Районный конкурс образовательных учреждений Нижневартовского района «Лучшая столовая образовательной организации»: | Сафиканова Н.Г., заведующий производством Шумкова А.Ф., заместитель директора по дошкольному образованию Дидюк Е.С., педагог-организатор | Победитель в номинациях: «За лучшее видео с участием детей», «За работу с родителями», «За волю к Победе» 1 место по итогам онлайн-опроса по определению качества работы пищеблоков (ДС№2); 2 место «Лучший пищеблок дошкольных учреждений»; 2 место «Лучшая школьная столовая»; 2 место по мнению подписчиков страницы «Образование НВР в ВК «Лучшая столовая»; 3 место по мнению подписчиков страницы «Образование НВР в ВК «Лучший пищеблок дошкольных ОУ»; 3 место в конкурсе пищеблоков МБОУ НВР |
| Районный конкурс учителей –логопедов и учителей –дефектологов муниципальных образовательных учреждений «Лучший видеоролик занятия с обучающимися с ограниченными возможностями», февраль,2024 | Баранюк Л.Ю. , учитель - логопед | Участник (4 место) |

Достоинным результатом методической работы и наставнической деятельности стала победа наших конкурсантов в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог- года -2023.

Педагоги наставники Бондаренко С.В. и Михайлова Е.Н., Таланкина С.В. осуществили отличную подготовку конкурсантов, которые достойно представили образовательное учреждение на районном и региональном уровне. Нураева Дарья Сергеевна, учитель начальных классов, победитель районного конкурса «Учитель года -2023», участник окружного конкурса на звание лучшего педагога образовательной организации в 2024 году в номинации «Учитель года» вошла в десятку лучших педагогов округа и заняла почетное 8 место.

Профессиональные награды трудового коллектива МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2024 год

По результатам работы в 2024 года педагоги отмечены следующими наградами:

- Благодарностью Депутата Государственной думы Федерального собрания РФ - члена комитета по просвещению, руководителя ВОО «Воспитатели России» Ларисы Тутовой отмечена Жукова Э.Д., воспитатель;
- Грамотой Министерства Просвещения РФ наградили Данилову М.Я. заместителя директора по воспитательно работе;
- Почетной грамотой Профессионального союза работников народного образования и науки РФ награждены: Шагвалеева Е. В., директор, Батырова И.Ю., заместитель директора по ДО, Сабирова С. Н., инструктор по физкультуре, Неустроева А.Р., заместитель директора по АХЧ;
- Благодарностью Губернатора ХМАО - Югры награждена Шагвалеева Е. В., директор;
- Почетной грамотой Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ награждены: воспитатели - Верещагина Е..А., Урьялова М.А., Строканова О.В. Максимова Е.Е., руководитель физического воспитания;
- Почетными грамотами общественной районной профсоюзной организации работников народного образования и науки Нижневартовского района: Горшкова Н.Н., Камина О.В., Любшина Г.С., Воробьева И.В., Сыргулева Е.В., Гребенщикова О.М., Серeda Ю.М., Парфёнова А.В., Петровец В.В., воспитатели; Нураева Д.С., Михайлова Е.Н., Окунева Л.А., Аблахатова Г.С., учителя; Андреева А.А., специалист по ОТ, Долгих В.Ю., специалист по кадрам;
- Почетной грамотой Администрации пгт Излучинск награждены Строканова О.В., Халимова А.В., воспитатели, благодарственным письмом Администрации Излучинск Шабалов А.А., рабочий по обслуживанию зданий;
- Благодарностью фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» отмечены: Антоненко О.В., Салахова Н.Н., воспитатели, Дарий Е.И., музыкальный руководитель.

ВЫВОД:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий повышения качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- следует отметить стабильные показатели общего количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (74%), стабильные показатели общего количества педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (66%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива.
- программа наставничества МБОУ «Излучинская ОНШ» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой эффективной модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута компетентный и профессиональный рост участников программы.
- разработка персонализированных программ наставничества, на базе выявленных проблем и затруднений начинающих педагогов, позволила подобрать эффективные формы и методы работы по адаптации профессионального становления каждого молодого воспитателя; сформировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания дошкольников, к умению практической реализации теоретических знаний. Все молодые специалисты по достижении 2х лет работы успешно аттестуются на соответствие занимаемой должности, а в течение 3-5 лет работы с наставником на 1 и высшую квалификационные категории. Все наставники имеют высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Тема работы школы в 2023/2024 году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Методической службой образовательного учреждения на 2023/2024 год была поставлена **цель**: создание условий для профессионального развития каждого педагога через использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с реализацией стандарта дошкольного и начального общего образования, оказание действенной методической помощи педагогическим работникам образовательного учреждения.

Внутришкольная методическая работа в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2024 году велась по направлениям:

1. Аттестация педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Методические и творческие (временно-проблемные) объединения педагогов.
5. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые мероприятия, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Приоритетные направления методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Обеспечение условий для внеурочной деятельности по учебным предметам.
5. Совершенствование методов отслеживания качества образования.

Структура методической работы:

В целях наиболее полной реализации задач на 2023/2024 учебный год сохраняется модель методической структуры:

1. Педагогический совет
2. Методический совет школы.
3. Методические объединения педагогов.
4. Методическая учёба.
5. Методические пятиминутки.
6. Творческие группы.
7. Семинары.
8. Индивидуальные консультации с педагогами.
9. Аттестационные мероприятия.
10. Предметные месячники и декады.
11. Обмен опытом, круглый стол.

В течение года активно осуществляли свою работу все структуры методической службы: аттестационная комиссия школы проведено 4 заседания, аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов.

Координирует и направляет всю методическую работу методический совет, где обеспечено взаимодействие и сотрудничество всех звеньев методической службы.

В этом учебном году в структуру методической службы входили:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Михайлова Е.Н.)

ШМО классных руководителей (руководитель Прокопчук Л.В.)

ТЛ «Цифровая среда» (руководитель Самолук И.В.)

МО воспитателей дошкольного образования (руководитель в дошкольной ступени №1 Жукова Э.Д., в дошкольной ступени №2 Таланкина С.В.)

ВПГ по ДНВ (руководитель в дошкольной ступени №1 руководитель Романова С.С., Николашина О.А.).

ВПГ по познавательному развитию (руководитель в дошкольной ступени №1 Парфёнова А.В.А., в дошкольной ступени №2 Баязитова А.Д.).

ВПГ по ОБЖ и ЗОЖ (руководитель в дошкольной ступени №1 Сабирова С.Н., в дошкольной ступени №2 Максимова Е.Е.).

ТГ воспитателей (руководитель в дошкольной ступени №1 Матвиенко М.Г., в дошкольной ступени №2 Верещагина Е.А.).

На методическом совете решались организационные, методические вопросы по организации работы школьных методических объединений, творческой лаборатории «Цифровая среда», временно-проблемных и творческих групп, семинаров, проведения месчнокв по предметным циклам.

Всего проведено 7 заседаний методического совета Школы.

Проведено 6 заседаний Педагогического Совета на темы:

1. «Анализ деятельности и перспективы работы образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год».

2. «Развитие ранней профориентации как компонента социальной компетентности детей дошкольного возраста».

3. «Качество знаний и основные ценности: опыт и новые идеи в рамках реализации ФГОС НОО».

4. «Современные подходы в профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»

5. «Перевод обучающихся в следующий класс, воспитанников в следующую возрастную дошкольную группу общеразвивающей направленности. Формирование банка по блоку «Образование» на 2024/2025 учебный год».

6. «Анализ деятельности социально-педагогической службы, спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении и результатов итогового контроля за 2023/2024 учебный год».

Проведено 5 заседаний **ШМО учителей начальных классов**:

1. Организационное заседание

2. «Повышение эффективности урока русского языка через применение современных образовательных технологий. Функциональная грамотность обучающихся»

3. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции на уроках литературного чтения и окружающего мира в условиях ФГОС НОО»

4. «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»

5. «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Проведено 5 заседаний **ШМО классных руководителей**:

1. «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»

2. «Современные формы работы с родителями»

3. «Актуальные проблемы и пути их решения при организации воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

4. «Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников».

5. «Итоговое заседание»

Проведено 4 заседания ТЛ «Цифровая среда»:

1. «Организационное заседание».
2. «Реализация учебно-образовательного проекта «Цифровая школа Учи.ру» в начальной школе».
3. «Информационные технологии для новой школы».
4. «Подведение итогов работы. Анализ результативности работы ТЛ за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Проведено 4 заседания **МО воспитателей** дошкольного отделения:

1. Организационное.
2. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».
3. «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в условиях реализации ФОП ДО».
4. Итоги работы МО в период 2023/2024 учебного года.

В рамках работы методических объединений начальной школы проведено 2 семинара и 4 предметных месячника. В дошкольной ступени 1 обучающий семинар по актуальным вопросам реализации ФОП ДО.

Временно- проблемные и творческие группы педагогов, которые решают годовые задачи дошкольного образования, активно помогают внедрять новые методы и формы методической работы.

Согласно плану МР на 2023/2024 учебный год в МБОУ «Излучинская ОНШ» администрацией школы, педагогами дошкольной ступени и молодыми специалистами 28.11.2023г были посещены открытые уроки в 1-х классах.

Цели посещения: **осуществление преемственности детского сада и школы** в формировании универсальных и специальных УУД; обеспечение комфортного перехода из детского сада в школу, наблюдение за адаптацией обучающихся 1-х классов.

Посещены 3 урока в 1-х классах: урок математики в 1а классе (Бондаренко С.В.), урок окружающего мира в 1б классе (Михайлова Е.Н.), урок обучения грамоте в 1в классе (Морозова О.В.).

По итогам осуществления **преемственности** детского сада и школы в рамках формирования универсальных и специальных УУД, проверки выполнения учащимися единых педагогических требований, уровня адаптации обучающихся 1-х классов, изучения уровня преподавания, было отмечено:

— проведение уроков на высоком методическом уровне у учителей: Бондаренко С.В., 1-а класс, Михайловой Е.Н., 1-б класс, Морозовой О.В., 1-в класс;

необходимость продолжить осуществление преемственности детского сада и школы для успешной адаптации первоклассников

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость применения современных информационно-коммуникативных технологий. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Педагоги образовательного учреждения представляют свой опыт на районных методических объединениях. Педагоги учреждения презентовали свой опыт работы на 7ми районных методических объединениях.

Трансляция опыта работы в педагогическое сообщество

Таблица 30.

| | | |
|---|--|---|
| Районное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей | Дидюк Е.С., педагог - организатор | «Роль ученического самоуправления в развитии творческого потенциала, формировании патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников» |
| | Прокопчук Л.В., учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы через использование современных приемов воспитательной работы» |
| Районное методическое объединение библиотекарей | Танцюра Ж.А., педагог-библиотекарь | «Библиотечное массовое мероприятие в начальной школе» |
| Районное методическое объединение учителей начальных классов | Бондаренко С.В., учитель начальных классов | «Технологии проблемного обучения». "Конкретизация требований к обучающимся - главная задача ФГОС НОО третьего поколения" |
| | Михайлова Е.Н., учитель начальных классов | "Конкретизация требований к обучающимся - главная задача ФГОС НОО третьего поколения" |
| Районное методическое объединение педагогов образовательных учреждений Нижневартковского района, реализующих программу дошкольного образования | Антоненко О.В., воспитатель | «Психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников с учетом ФОП ДО» |
| | Куракина Т. В., воспитатель | «Развитие ранней профориентации на занятиях по обучению дошкольников основам финансовой грамотности» |
| | Николашина О.А., воспитатель | «Взаимодействие с родителями по ранней профориентации дошкольников» |
| | Ахмадишина Ю. Р., воспитатель | «Реализация ФОП дошкольного образования: современные технологии поддержки детской инициативы» |
| | Таланкина А.П., воспитатель | «Цифровые средства для познания окружающего мира с соблюдением правил их безопасного использования» |

Управление образования администрации Нижневартковского района МАУ «Спектр» организовало публикацию сборника методических разработок «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации» в 2024 году.

Таблица 31.

| | | |
|--|--|--|
| Сборник методических разработок «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации» в 2024 году (Управление образования администрации Нижневартковского района МАУ «Спектр»): | Шумкова А.Ф., заместитель директора по дошкольному образованию | «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста и обучение труду на примере работ по выращиванию сельскохозяйственных культур (из опыта работы). |
| | Таланкина С. В., воспитатель | «Психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников с учетом ФОП ДО. |
| | Антоненко О. В., воспитатель | Конспект организованной образовательной деятельности с детьми шестого года жизни «На помощь жителям города профессий». |
| | Коновалова Е. В., воспитатель | Конспект организованной образовательной деятельности с детьми шестого года жизни «Юные корреспонденты». |
| | Парфёнова А. В., воспитатель | Конспект организованной образовательной деятельности «Хлеб — всему голова». |
| | Чертыковцева М. А., музыкальный руководитель, Храмова Е. В., воспитатель | «Театрализованная постановка «Теремок профессий». |

Вся вышеперечисленная работа положительно сказалась на качестве образовательной деятельности. Глубокое содержание и творческий характер методической работы оттачивают квалификацию и мастерство педагогов, от которых, в свою очередь, напрямую зависят результаты учебно-воспитательного процесса.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Методическая работа ведётся на высоком уровне:

- уроки учителей соответствуют современным требованиям;
- для всех учителей обеспечен доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам;
- осуществляется моральное и материальное стимулирование учителей в их профессиональной и творческой деятельности;
- материальная база школы достигла такого уровня, при котором применение информационных технологий становится обыденным делом на каждом уроке и у каждого учителя;
- педагоги школы активно внедряли в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.
- в школе ведется активная работа не только по освоению современных развивающих технологий обучения, но и трансляции опыта по их применению

ВЫВОД:

Методическая служба МБОУ «Излучинская ОНШ» в течение 2024 года активно способствовала развитию профессионального мастерства педагогов и обеспечению высокого качества образовательного процесса. Основные достижения и направления работы методической службы включают следующее:

1. Повышение квалификации педагогических кадров: проведены регулярные семинары, мастер-классы и курсы повышения квалификации, ориентированные на современные образовательные технологии и методики. Это позволило педагогам эффективно внедрять в свою работу инновационные подходы и улучшать качество преподавания.

2. Разработка и реализация методических материалов: методическая служба разработала и внедрила ряд учебных пособий, рабочих программ и методических рекомендаций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам. Эти материалы помогли учителям лучше организовать учебный процесс и обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику.

3. Организация внутришкольного мониторинга: проведен регулярный мониторинг учебной деятельности и успеваемости учащихся, что позволило своевременно выявлять проблемные зоны и разрабатывать корректирующие меры. Результаты мониторинга использовались для улучшения планирования уроков и адаптации учебных программ.

4. Поддержка молодых специалистов: методическая служба уделяла особое внимание молодым педагогам, организуя наставничество и проводя специальные занятия, направленные на адаптацию к школьной среде и освоение профессиональных компетенций.

5. Развитие творческих инициатив: методическая служба стимулировала участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, практических конференциях и публикациях статей в сборниках. Это способствовало росту профессиональной репутации школы и расширению сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

6. Взаимодействие с родительской общественностью: организованы встречи и консультации для родителей, направленные на повышение их осведомленности о современных

образовательных технологиях и способах поддержки детей в учебе. Это укрепило взаимодействие между школой и семьями учащихся.

Таким образом, методическая служба школы показала высокую эффективность в выполнении поставленных перед ней задач. Она внесла значительный вклад в улучшение качества образования и создание благоприятной атмосферы для профессионального роста педагогов.

Тем не менее, необходимо:

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО: Разработка и обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Организовать актуальную консультативную помощь педагогам по вопросам реализации новых образовательных стандартов.

3. Повышение квалификации педагогических работников: Планирование и проведение курсов повышения квалификации, направленных на овладение современными педагогическими технологиями.

4. Организация мастер-классов и семинаров для обмена опытом между педагогами. Создание условий для профессионального роста педагогов:

5. Поддержка инициативы педагогов в разработке авторских программ и методик. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.

6. Мониторинг качества образовательного процесса:

7. Проведение регулярного анализа результатов учебной деятельности и выявление проблемных зон. Введение системы внутренней оценки качества образования с целью своевременной коррекции учебного процесса.

8. Развитие творческой активности и инновационного потенциала педагогов: Содействие в проведении школьных научно-практических конференций и конкурсов исследовательских работ. Подготовка публикаций и выступлений педагогов на региональных и всероссийских мероприятиях.

9. Работа с молодыми специалистами: Организация наставничества для начинающих педагогов.

10. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации и прохождению стажировок.

11. Укрепление связей с социальными партнёрами для организации совместных мероприятий и проектов.

12. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

13. Обновление базы учебно-методических материалов и электронных ресурсов.

14. Создание и поддержка школьного сайта как информационного ресурса для педагогов, учащихся и родителей.

Эти задачи направлены на дальнейшее развитие методической службы и повышение эффективности образовательного процесса в школе.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные ресурсы школы

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Наличие современного материально-технического обеспечения имеет огромное значение для формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы. В 2023 году книжный фонд составил следующее количество экземпляров литературы:

Всего в библиотечном фонде 6 549 комплекта учебников.

Из них -3 946 действующих, используются - 2 101 комплект учебников.

Учебной литературы на 2023 – 2024 учебный год только за счёт субвенций закуплено 2330 единиц на сумму - 798 236 рублей. Из них:

- учебников 558 комплектов или 922 единицы на сумму 500 124 рубля

- рабочих тетрадей 622 комплекта или 1 402 единицы на сумму 296 715 рублей

- методической литературы закуплено 6 единиц на 1 396 р

Количество справочной литературы увеличилось на 20 словарей и составляет 610 единиц.

Количество учебных пособий Истоки+ шахматы не изменилось и составляет 825 книг+ рабочие тетради.

Не изменился фонд художественной литературы - 1 869 единиц

На 2024-2025 учебный год планируется закупка 1 221 комплекта только учебников (без учёта рабочих тетрадей)



Рис.14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Информационное пространство школы функционирует и развивается согласно современным требованиям:

- сайт образовательной организации функционирует на платформе «Госвеб»;
- в раздел «Безопасность» добавляются новые риски из календаря рисков. Календарь рисков – раздел размещенный на портале подсистемы «Безопасное детство» государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», в котором размещена информация о наиболее актуальных угрозах для жизни и здоровья несовершеннолетних автономного округа, с учетом сезонной частоты проявлений;
- сайт регулярно пополняется новой информацией, проводится мониторинг на предмет устаревшей информации;
- проделана работа по приведению в соответствие нормативной базы по защите персональных данных, утверждены соответствующие приказы и инструкции;
- продолжается работа по созданию персональных сайтов педагогических работников;
- налажена работа по использованию расходных материалов для принтеров и копировальной техники;
- выполняются заявки сотрудников по ремонту и настройке компьютерной техники, сети Интернет, оргтехники;
- педагоги успешно осваивают дистанционное обучение, используют в своей работе платформы Сферум, ЯКласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, Учи.ру;
- обучающиеся ежегодно принимают участие в проекте «Урок цифры»;
- ежегодно, начиная с 2012 года ОУ участвует в проекте «Школа цифрового века», что дает возможность педагогам получать качественные методические материалы для подготовки и

проведения интересных уроков, осваивать новые знания и методы работы на курсах повышения квалификации, принимать участие в семинарах и конференциях, проходящих в режиме онлайн.

Благодаря современной цифровой образовательной платформе «ЦОП ХМАО-Югры» открыт доступ в дневники обучающихся для 100% родителей и в электронный школьный журнал для всех учителей школы. Информация, поступающая в Электронный дневник, немедленно становится доступна на сайте. В системе предусмотрено информирование с помощью электронной почты и SMS. Всегда актуальная информация об изменениях расписания, заменах, любых значимых событиях.

Электронный журнал предоставляет все возможные инструменты для учета успеваемости и ведения портфолио обучающихся. Благодаря платформе ЦОП ХМАО-Югры совершенствуется система зачисления обучающихся в ОУ, ведется учет контингента в электронном виде, учет обучающихся льготных категорий.

Активно наполняется информация о событиях и новостях на официальной странице учреждения ВКонтакте, размещаются объявления, видеопоздравления, сюжеты о проведенных мероприятиях, акциях.

В 2023 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие в 20 онлайн конкурсах, флешмобах, акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня на официальной странице учреждения ВКонтакте. Приняли участие в акциях и проектах в РДДМ «Движение Первых».

Вывод: таким образом, анализ оснащения методических кабинетов и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного и начального общего образования показал, что в методических кабинетах и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор); наполнен подборками журналов, располагает к общению и творчеству педагогов.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» представляет собой два отдельно стоящих панельных зданий, расположенные внутри жилого массива:

1. здание школы и дошкольного отделения №1 имеет два этажа, год ввода в эксплуатацию – 1997г., общая площадь – 5240,6 кв.м.;
2. здание дошкольного отделения №2 имеет три этажа и чердачное помещение, год ввода в эксплуатацию – 2014г., общая площадь – 6567,0 кв.м.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционирует:

- 10 учебных классов начального образования. В каждом классе имеется своя раздевалка;
- 24 группы общеразвивающей направленности, и одна группа кратковременного пребывания. В каждой группе есть своя приёмная, игровая, спальня, туалетное помещение.

Помимо всего, для реализации основной образовательной программы в учреждение имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 40
- ноутбуки – 63
- интерактивные доски – 37

- проекторы – 37
- телевизоры – 2
- пианино – 5
- интерактивный стол – 2
- МФУ – 4.

В здании школы и дошкольного отделения №1 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора – 5 кабинетов;
- кабинет главного бухгалтера;
- бухгалтерия;
- кабинет специалистов – 4;
- пищеблок – 2, оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;
- обеденный зал имеет площадь на 156 посадочных мест, оборудован необходимой столовой мебелью и оборудованием. Столы, скамейки, мармит, промышленная посудомоечная машина;
- библиотека, имеющая необходимый библиотечный фонд;
- методический кабинет - 2, в нем предоставлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- актовый зал и музыкальный зал, оборудован проектором, музыкальным центром, электропианино и атрибутами для деятельности детей;
- спортивный зал – 2, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки. На территории учреждения имеется спортивная площадка, которая оснащена оборудованием для спортивных игр детей;
- тренажерный зал оснащен тренажерами для укрепления здоровья;
- кабинет педагога-психолога оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются интерактивный стол, проектор, игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое оборудование для коррекционной работы;
- кабинет учителя-логопеда оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников;
- бассейн;
- медицинский блок – 2, состоящий из смотрового, прививочного кабинета, двух изоляторов, медицинский кабинет полностью оснащён всем необходимым оборудованием.

В здании дошкольного отделения №2 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора;
- кабинет специалистов – 2;
- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, электро- пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- спортивный зал, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки, детские тренажеры;
- кабинет педагога-психолога, в котором имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, интерактивный стол, столы с песком, а также другое оборудование для коррекционной работы;
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда, в котором имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников, оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинета, два изолятора. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием;
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;

Организация питания обучающихся.

В соответствии с приказом от 02.09.2024 № 405 «Об организации питания в образовательном учреждении в 2024/2025 учебном году» утверждена рабочая группа по организации питания в учреждении. Организовано питание в учебное время обучающихся следующих категорий:

- дети из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, детей участников спецоперации, детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации - в размере 207 руб. на одного обучающегося в день - за счет средств бюджета ХМАО-Югры, из расчета:

завтрак - 83 руб. + обед - 124 руб.;

- для остальных обучающихся:

завтрак – 83 руб. за счет средств муниципального бюджета;

обед - 124 руб. на одного обучающегося в день, за счет средств родителей (законных представителей).

Размер денежной компенсации за двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, составляет: за счет средств бюджета ХМАО-Югры в размере 207 руб. в день на одного обучающегося.

Размер денежной компенсации за двухразовое питание при переводе обучающихся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детей участников спецоперации, детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации исключительно на обучение с применением дистанционных технологий, составляет 207 руб. в день на одного обучающегося.

Определено: вид оплаты за питание – возмещение в размере 100% от стоимости обеда; способ оплаты за питание – по квитанции на расчетный счет учреждения; срок оплаты за питание для обучающихся учреждения – до 20 числа месяца, следующего за расчетным;

Считать довольствующимися всех обучающихся образовательного учреждения, согласно заявлениям родителей, сотрудников, согласно личным заявлениям.

Материальная база дошкольного образования отвечает требованиям ФГОС ДО

Все помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. В группах дошкольного образования создано зонированное пространство: группы разбиты на центры развития по различным видам деятельности (двигательной, игровой, познавательной, художественно-продуктивной и др.). Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, особых потребностей детей и их интересов и обеспечивает возможность двигательной активности детей, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Территория ДОО огорожена, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, цветочные клумбы, огород. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДОО, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- система автоматической пожарной сигнализации
- кнопка «Тревожной сигнализации»
- система «Стрелец-мониторинг»
- видеонаблюдение по зданию и внутри здания
- противопожарные двери
- доводчики на дверях запасных выходов.

Наличие охраны учреждения:

Круглосуточно – физическая охрана, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

На территории дошкольного учреждения №2 в целях антитеррористической безопасности установлено КПП оборудованное видеокameraми и турникетом.

Обеспечение безопасности.

– Безопасность и охрана труда в общеобразовательном учреждении имеют важнейшее значение. Они направлены на выявление и анализ возможных причин несчастных случаев с учащимися и производственных травм среди сотрудников, а также на разработку системы профилактических мероприятий и требований.

– Главная цель в процессе обучения — сохранение здоровья и обеспечение безопасности детей и подростков. В настоящее время в общеобразовательном учреждении реализованы следующие меры по охране труда:

– Разработаны инструкции по охране труда для всех профессий и рабочих мест, включая инструкции по пожарной и электробезопасности.

– Проводятся все виды инструктажей по комплексной безопасности как для учащихся, так и для работников учреждения.

– Регулярно закупается спецодежда, перчатки и маски для сотрудников.

– Установлены система пожарной сигнализации, система оповещения и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью.

- Введен пропускной режим для обеспечения безопасности.
- Соблюдаются все требования законодательных и нормативно-правовых актов.
- Периодически, один раз в месяц, проводится проверка работы системы оповещения и работоспособности тревожной кнопки.
- Издаются приказы по комплексной безопасности, антитеррористической защите, а также по пропускному и внутриобъектовому режимам.
- Установлена система видеонаблюдения как внутри, так и снаружи здания общеобразовательного учреждения.
- В течение учебного года регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников. Эвакуации осуществляются в соответствии с планом тренировочной эвакуации, в сотрудничестве с «Центроспас – Югория» и представителем по безопасности от администрации поселка Излучинск.
- В образовательном учреждении на протяжении всего учебного года проводятся системные мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма. Благодаря этому обеспечен необходимый уровень безопасности для всех участников образовательного процесса.

Израсходовано средств на охрану труда и комплексную безопасность:

- 2022 год – 5 028 530 рублей
- 2023 год – 5 155 934 рубля
- 2024 год – 5 148 675 рублей.

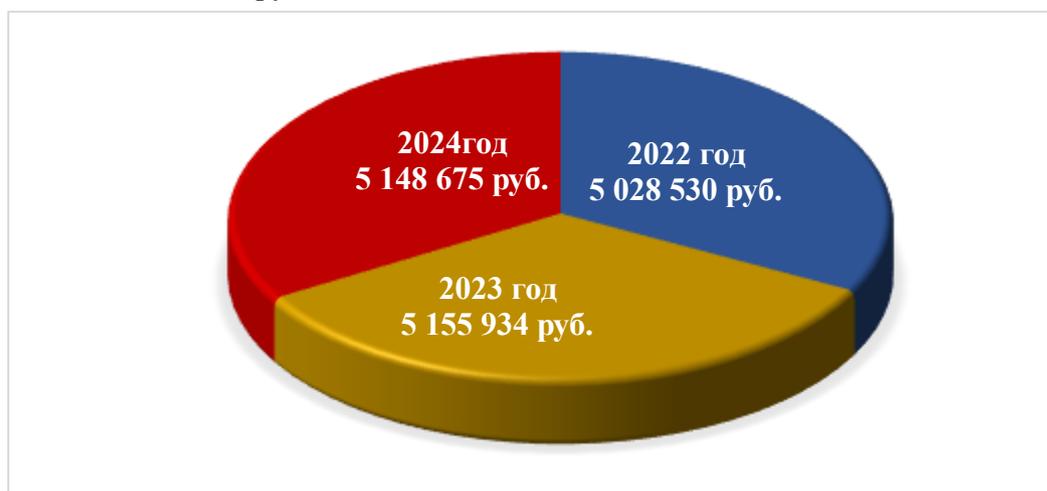


Рис.15

- 107 100,00 рублей – обслуживание установок в т.ч. (пожарной сигнализации, охранной сигнализации, дымоудаления, огнезащитных клапанов, СКУД, технологического оборудования);
- 1 705 248,00 рублей - оказание услуг постом физической охраны;
- 108 800,00 рублей - организация охраны объекта посредством кнопки тревожной сигнализации;
- 480 000,00 рублей - сервисное обслуживание системы очистки воды;
- 1 126 807,00 рублей – прохождение медицинского осмотра;
- 107 100,00 рублей – обслуживание и ремонт объектового оборудования ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ»;
- 121 433,00 рублей - центр гигиены и эпидемиологии;
- 220 000,00 рублей – очистка кровли от снега, сосулек и наледи;
- 227 350,00 - вывоз снега с территории;
- 494 837, 00 рублей – вывоз на утилизацию твердых бытовых отходов;
- 360 000,00 рублей - техническое обслуживание систем приточной и вытяжной вентиляции;
- 58 000, 00 рублей - проведение дератизационных и дезинсекционных работ;

- 18 000,00 – обучение по охране труда;
- 14 000,00 – обучение по пожарной безопасности.

В течение года в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий.

Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в 2024 году

Таблица 33.

| Мероприятия, направленные на разъяснения преступной сущности терроризма, по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, в том числе с представителями правоохранительных органов) | | | |
|---|--|-------------------|---|
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Приглашенные специалисты |
| В течение года | Проведение классных часов, бесед с обучающимися: «Мои права, моя ответственность», «Уроки милосердия и доброты», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Добро не уходит на каникулы», «День гражданской обороны», «Телефона доверия», «Ответственность за совершение правонарушений», «Доброта творит чудеса», «Всероссийский день правовой помощи детям- 20 ноября», С инспектором ПДН России «Ответственность за совершение правонарушений»; «Правила безопасности при террористическом акте» | 197 | Сотрудники ПДН |
| | | 197 | Сотрудники ПДН |
| | Обучающиеся приняли участие в акциях оперативно-профилактических мероприятиях: «Чистое поколение – 2024» (08.04.2024 по 17.04.2024); «Защита» (01.06.2024 по 10.06.2024; «Деструктив» с 09.12.24 по 12.12.2024; Беседа с представителями Храма Святителя Николая Чудотворца «Роль религиозного образования в профилактике экстремизма и терроризма» | 194 | Представитель Храма Святителя Николая Чудотворца |
| Применение методик выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения | | | |
| Дата проведения | Наименование методики | охват | Основные результаты, принятые меры по результатам |
| 1 раз в месяц | Мониторинг соцсетей обучающихся с целью выявления контента сексуального характера, экстремизма, противоправного поведения, случаев буллинга и кибер-буллинга. | 197 | В мониторинге принимали участие обучающиеся 1-4 классов. Случаев противоправного поведения не выявлено. |
| В течение года | Наблюдение за поведением и внешним видом учащихся с целью обнаружения наличия/отсутствия признаков насилия над ребенком. | 197 | Случаев наличия признаков насилия над обучающимися не выявлено. |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| В течение года | Мониторинг занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в каникулярное и внешкольное время. | 1 | Классными руководителями и социальным педагогом собираются данные занятости несовершеннолетнего в каникулярное и внешкольное время. При необходимости оказывается содействие в полезной занятости обучающегося. В осенние каникулы обучающийся посещал пришкольный осенний лагерь. |
|----------------|---|---|--|

Информация о проведении инструктажей с обучающимися по поведению в чрезвычайных ситуациях

| <i>Дата проведения</i> | <i>Наименование</i> | <i>Охват</i> | <i>Ответственный за проведение инструктажа</i> |
|--|---|--------------|--|
| 06.10.2023, 17.11.2023, 20.12.2023, 16.02.2024, 05.04.2024 | Инструктажи по технике безопасности, по поведению в чрезвычайных ситуациях в период каникул | 1687 | Классные руководители |
| 25.03.2024 | Внеплановый инструктаж с обучающимися в связи с терактом в «Крокусе Сити Холле» | 1687 | Классные руководители |

Мероприятия по адаптации и предупреждению вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывающих для обучения, а также граждан прибывающих из новых субъектов РФ

Круглый стол по взаимодействию администрации школы с родительскими комитетами классов – 06.02.2024 г.

Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия (экологические субботники, Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», уроки Мужества, посвященные памятным датам российской истории, Диктант Победы), церемония поднятия флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», кинолекторий.

Информация о размещении на сайте ОУ, в родительских чатах, социальных сетях материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения

В информационных порталах школы «Telegram», «В Контакте», на сайте ОУ размещены памятки по безопасному использованию сети Интернет. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в экстремистской деятельности. Памятка для родителей (законных представителей) об обязанностях и ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей (Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Меры профилактической работы с сотрудниками ОУ (инструктажи, совещания, круглые столы, тренировки)

| <i>Дата проведения</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Кол-во уч-ов</i> | <i>Приглашенные специалисты</i> |
|------------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 10.04.2025 | Тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объекте | 379 | |
| 20.05.2024 | Тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при | 364 | |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | возникновении угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций на объекте | | |
| 28.08.2024 | Тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении воздушной тревоги и чрезвычайных ситуаций на объекте | 107 | ведущий инженер ООСиП филиала КУ «Центроспас-Югория» по Нижневартовскому району |
| 11.09.2024 | Тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объекте | 324 | |
| 09.10.2024 | Тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении угрозы террористического акта и чрезвычайных ситуаций на объекте | 306 | |
| Проведение очного обучения ООО «Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» | | | |
| <i>Дата</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол-во уч-ов</i> | <i>Приглашенные специалисты</i> |
| 13.02.2025 | Оказание первой помощи пострадавшим | 16 | Специалист ООО «Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» |
| 13.02.2025 | Оказание первой помощи пострадавшим; Использование (применение) средств индивидуальной защиты | 24 | Специалист ООО «Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» |

На официальном веб-сайте школы, на информационных стендах, в группах мессенджеров Вконтакте, Сферум размещена актуальная информация по актуальным темам и мероприятиям из жизни школы, комплексной безопасности и профилактики правонарушений у обучающихся.

Проведены с работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) дополнительные инструктажи по формированию ответственного отношения к вопросам собственной безопасности, по осуществлению контроля со стороны родителей (законных представителей) за времяпровождением несовершеннолетних, правил нахождения на льду, правил пожарной безопасности и по профилактике девиантного и деструктивного поведения среди несовершеннолетних, недопущение совершения противоправных действий в отношении детей, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, по предупреждению употребления подростками психоактивных веществ, в том числе содержащих сжиженный газ, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе во время зимних каникул «Комендантский час».

По созданию условий и укреплению материально-технической базы учреждения ежегодно осуществляются мероприятия. В 2024 году на эти цели выделено 3 091,54 тыс. рублей, в том числе фирмой ООО «Орион» были проведены работы по установке системы контроля доступа, две внутренние видеокамеры и замена входной двери в ДОН №1 по адресу: пер. Строителей, д.5, на приобретение литературы, основных средств, а также материальных ценностей.

В 2024 году заработная плата педагогических работников начальной школы составила 101938,80 рублей, дошкольного отделения – 87907,10 рублей, что позволило выполнить Указ Президента Российской Федерации.

В 2025 году образовательное учреждение продолжит работу по повышению качества предоставления образования

ВЫВОД: материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО и ФГОС НОО. В учреждении созданы все условия для организации и проведения образовательной деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников. Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем администрации. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО частично, требуется её пополнение и совершенствование. Много сделано в школе, но еще больше предстоит сделать. Школа - рабочее место учителя и ученика. Следовательно, укрепление материально-технической базы и её финансовое обеспечение, создание комфортной среды остаётся одной из главных задач администрации школы.

Администрации школы необходимо активнее привлекать средства доходов от платных образовательных услуг, грантовых конкурсов для улучшения материально-технической базы Школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**Показатели деятельности
дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 493 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 462 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 30 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 149 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 343 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 493/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 462/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/2.6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13/2.6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 40/70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 40/70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17/30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 39/68,4% |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 26/ 45,6% |
| 1.8.2 | Первая | 13/22,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14/24,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 57/492 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,97 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 220 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 220 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 96 человек 60% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | -балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | -балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | -балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | -балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 216 человек 98% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 120 человек/55% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 158 человек/72% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек /75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек /75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/64,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/66,6% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/22,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/27,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м |

ИТОГИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Излучинская ОНШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и начального общего образования.

2. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООП ДО с учетом требований новой ФОП ДО, педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по темам ФГОС нового поколения, комплексной безопасности.

4. В 2024 году МБОУ «Излучинская ОНШ» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х классах.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

6. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, благодаря наличию системы организации образовательной деятельности, наличию основной образовательной программы начального общего образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, а также владению педагогами современными образовательными технологиями.

7. Анализ результатов мониторинга качества образования позволяет сделать заключение о том, что уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, что соответствует усвоению базовых знаний по учебным предметам. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении основной образовательной программы.

8. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала высокая методическая активность педагогов по диссеминации опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства. В ОУ сложился перспективный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

9. Мероприятия Года педагога и наставника, семьи выполнены в полной мере согласно плану мероприятий, успешно функционирует система наставничества,

10. Ежегодно повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью школы как на ступени начального, так и на ступени дошкольного образования. Развивается система взаимодействия с родителями и социальными партнёрами по вопросам образования и воспитания обучающихся. Уровень удовлетворенности родителей стабильно высокий и составляет 99,2%

11. Материально-техническая база учреждения улучшается в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО.

По итогам проведенного самообследования определены:
**НАМЕРЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Способствовать созданию условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, развитию эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами и оборудованием;
3. Обеспечивать потребность в непрерывном профессионально-личностном развитии педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников в том числе и через систему наставничества;
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах образования и воспитания;
5. Усилить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся во взаимодействии с социальными партнерами;
6. Реализовать в 2025 году план мероприятий Года защитника Отечества в РФ и Года исторического наследия в ХМАО-Югре.
7. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.
8. Совершенствование качества образования через участие в грантовых конкурсах.

Содержание результатов самообследования ОУ согласовано с Управляющим советом МБОУ «Излучинская ОНШ» протокол от 27.03.2025 № 5

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательного учреждения.

Директор
МБОУ «Излучинская ОНШ»

Е.В. Шагвалеева

27 марта 2025

МП