

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Излучинская ОНШ»

протокол от 02.03.2023 № 3



УТВЕРЖДЕНО

МБОУ «Излучинская ОНШ»

Е.В. Шагвалеева

03.03.2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

гп. Излучинск

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2022 год.

№	Разделы	Страницы
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Общие сведения об образовательной организации»	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Организация учебного процесса	24
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	31
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
VII.	Качество кадрового обеспечения	40
VIII.	Качество учебно-методического обеспечения	46
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	46
X.	Материально-техническая база	49
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
XI.	Результаты анализа показателей деятельности организации	53
ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
Сокращенное название организации	МБОУ «Излучинская ОНШ»
Тип организации	Общеобразовательное учреждение осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и дошкольного образования
Руководитель	Шагвалеева Елена Владимировна
Заместители директора	по учебной работе – Бондаренко Светлана Валентиновна по воспитательной работе – Данилова Марина Яковлевна по методической работе – Шумкова Алена Федоровна по дошкольному образованию - Батырова Ирина Юрьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Неустроева Асия Рахимзяновна 8(3466)28-63-73
Юридический адрес	пер. Строителей, д.5, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация, 628634
Полный почтовый адрес	628634, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, пер. Строителей, д.5, ул. Энергетиков 17а
Телефон, факс	8(3466)28-25-51
Адрес электронной почты	http://izl-detstvo.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Нижневартовский район
Дата создания	20.09.1995года
Лицензия	от 30 июля 2014 года № 1590, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 серия 86АО1 №0000338 рег.№1076 срок действия: до 11 мая 2027года.

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Школа расположена в городском поселении Излучинск, Нижневартовского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени № 1 (пер. Строителей, д. 5) составляет 190 детей, дошкольной ступени № 2 (ул. Энергетиков, д.17а) - 260 детей. В 2022 году в дошкольных ступенях укомплектовано 24 группы для детей дошкольного возраста на полный день.

Информация о наличии правоустанавливающих документах:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0000792, регистрационный № 1590 от 30 июля 2014 года, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности – серия 86АО1 № 0000338 от 12 мая 2015 года, срок действия до 11 мая 2027 года.
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2178617125377
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002334515 от 13.11.1996.
- Устав МБОУ «Излучинская ОНШ» утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.04.2014 № 754 (внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.09.2015 № 1870, Постановлением администрации Нижневартовского района от 09.02.2017 № 165, Постановлением администрации Нижневартовского района от 18.04.2019 № 852).
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АА 043498, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.01.2009 № 86-72-16/046/2008-649.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 901793, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.11.2014 № 86-86-02/053/2014-472.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земля) серия 86 АБ 902600 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.11.2014 сделана запись регистрации № 86-86-02/053/2014-813.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Излучинская ОНШ» – Шагвалеева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школы осуществляется по блокам-модулям:

- блок «Управление образовательным процессом»
- блок «Здоровье»
- блок «Воспитание и развитие личности»
- блок «Кадры» (методическая работа)
- блок «Образование» (разделен на блоки «Начальное образование» и «Дошкольное образование»).

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет

- Методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Совет родителей
- Совет младших школьников, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ, обучающихся и родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт, который предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц. Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям обучающихся и воспитанников.

Система управления в ОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 33.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	187
Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от №1155 от 14.11.2013 года.	602

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 764 обучающихся.

В 2021/2022 учебном году обучалось в школе 232 человека, аттестованы все обучающиеся, окончили 4 класс – 45 обучающихся. На конец 2022 года (декабрь) школу посещают 230 человек, выпускников (4 классы) - 72 человека. 1 ученик находится на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья.

В ОУ функционируют 10 классов – комплектов (350 чел.) и 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет и 4 дошкольные группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет (602 чел.).

Школа реализует основные **общеобразовательные программы:**

Ступень дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014года.

Образовательная деятельность на ступени дошкольного образования осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП ДО разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Содержание программы определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Срок освоения программы 6 лет.

- **Дополнительные общеразвивающие программы:**

В вариативной части ООП ДО предусмотрено использование следующих парциальных программ:

- в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (на основе программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина),

- в образовательной области «Познавательное развитие» (на основе программы «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой, программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов),

- в образовательной области «Физическое развитие» (на основе программ «Обучение детей плаванию в детском саду» под ред. Т.И. Осокиной; «Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой),

- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (на основе программы музыкальное воспитание «Ладушки», под ред. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Благодаря четкому планированию, в учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Образовательный процесс регламентируется учебным и календарным планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. При этом программные образовательные задачи решаются в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Ступень начального общего образования:

На ступени начального общего образования образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин) и направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года).

Основные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Для использования в реализации образовательной программы выбраны учебники, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

- Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах) и включает интегрированное использование ИКТ; «Литературного чтения» (в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах) и включает интегративное использование ИКТ, в 4 классе 3 часа.

- С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа.

- Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах) и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

- Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

- Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по плаванию.

- Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

- Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

- В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителей (законных представителей) одного из модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного

предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю: «Основы православной культуры».*

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Для реализации ООП начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования во 2-4 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах составляет 25 и более человек.

Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часа (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68 - в 4 классе). Количество часов в неделю - 2.

Обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Rainbow English» Афанасьева О.В., что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

Вывод: Предоставление общего образования с выполнением требований ФГОС осуществлялось в очной форме в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре» (в редакции от 24.09.2020 №86-оз), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 №100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому» (в редакции от 23.11.2017 N 79-оз), СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в

медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий» в школе организовано обучение на дому обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В 2022 году обучалось 25 детей с ОВЗ. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 17 обучающихся.

В дошкольной ступени обучалось 14 детей с ОВЗ, из них 8 детей инвалидов. По адаптированным основным образовательным программам ДО обучалось 13 воспитанников.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольной ступени:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (1,1%).
- общее недоразвитие речи -54 (10,1%)
- ребенок-инвалид – 8 (1,5%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (20%).
- с задержкой психического развития – 7 (70%)
- ребенок-инвалид – 1 (10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах, группах для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН созданы условия:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ «Излучинская ОНШ» обучаются дети с ОВЗ, которым врачебной комиссией рекомендовано обучение на дому по общеобразовательным программам, а решением районной психолого-медико-педагогической комиссией некоторым из них присвоен статус ОВЗ и рекомендован специальный образовательный маршрут, а также необходимые условия для получения образования.

В ОУ организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА ребенка - инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- есть пандус;
- имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учителя с большим стажем работы, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети–инвалиды;

- есть в наличии программы для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы;

- функционирует кабинет педагога - психолога;

- выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработано:

- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по адаптированным образовательным и общеобразовательным программам. На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной ступени реализуется в соответствии с:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др. под ред. Профессора Л.В. Лопатиной. СПб; 2014г.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

- Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

- Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ

Вывод: В образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового начального и дошкольного уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом

Переход на обновленные ФГОС НОО

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Излучинская ОНШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021/2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Излучинская ОНШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Региональной спецификой в МБОУ «Излучинская ОНШ» является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:

➤ Интегрированный курс краеведения «Мы - дети природы» (1-4 классы) - интегрировано с предметом «Окружающий мир»;

➤ Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, математике, музыке, в окружающем мире и в проектной деятельности. При этом учитывается, что ИКТ не является отдельным предметом, а является технологией, то есть учебный план школы предусматривает применение ИКТ в качестве инструмента на всех дисциплинах в их часы в зависимости от изучаемых тем; модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, таких как информатика и ИКТ.

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (во 2-й класс);

- уровень ДО - 4 обучающихся;

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки в начальной школе проведена работа по адаптации и успешной социализации обучающегося:

- организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося;
- классный руководитель организовал мероприятия включению ребёнка в классный коллектив, изучив образовательные потребности и интересы, проинформировал ученика и родителей о возможностях образовательного процесса, об уставе школы, о правилах и требованиях;
- организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение: предоставлены льготы и бесплатные услуги в образовательном учреждении, проведены исследования по адаптации ребёнка и занятия с обучающимися класса по способам саморегуляции, поведения в трудных ситуациях.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок работы на данном цифровом ресурсе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1 класса содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры» в МБОУ

«Излучинская ОНШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Излучинская ОНШ» обеспечено подключение к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры»:

- родителей – 92%;
- педагогических работников – 100 %

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Основной **целью** является создание условий для улучшения организации внеурочной деятельности, развитие положительного потенциала личности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей через разнообразные направления и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 2022 году

Таблица 3.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Направления/классы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	4	4	6	9	23
Духовно-нравственное	4	4	6	6	20
Социальное	8	4	9	3	24
Общеинтеллектуальное	2	4	6	9	21
Общекультурное	2	4	3	3	12
ИТОГО	20	20	30	30	100

На базе ОУ организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных секций, кружков для реализации программ внеурочной деятельности. И главная задача педагогов, осуществляющих внеурочную работу - формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «Излучинская ОНШ» выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям

школьников. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане 1-4-х классов отведено 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Виды внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в МБОУ «Излучинская ОНШ» игротеками «Народные игры», «Подвижные игры», «Шахматная королева», целью которой является укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено: интеллектуальным клубами «Занимательный русский язык», «Наш друг – компьютер», «Мир английского и немецкого языка», «Занимательный французский язык». Их целью является раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, приобщение к чтению

3. Общекультурное направление представлено театральным кружком «Слово и сценическое искусство» и музыкальными занятиями, которые способствуют творческому развитию ребенка, формирует коммуникативные навыки.

4. Духовно-нравственное направление осуществляется в кружке «Истоки». Данная программа внеурочной деятельности является актуальной, т.к. направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

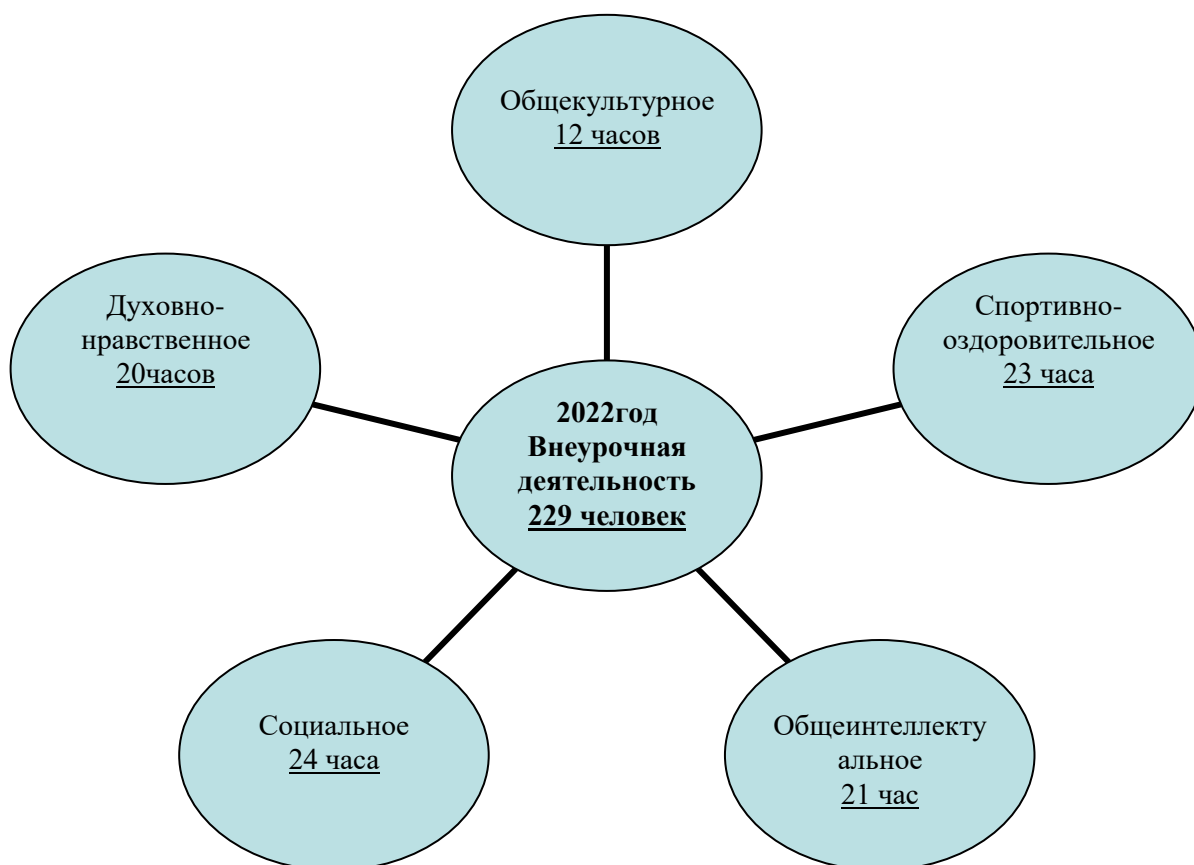
5. Социальное направление представлено программами «По ступенькам финансовой грамотности», «Букля», «Юный исследователь», «Юный инфознайка». Программа «По ступенькам финансовой грамотности» способствует выработки у младших школьников устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать выбор, изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для всестороннего развития обучающихся начальной школы ОУ тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: районной детской библиотекой, МАУ ДО «Спектр», РМАУ «МКДК «Арлекино», МАУ «СШ НВР». Вся система внеурочной деятельности в образовательном учреждении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах реализовывалась по следующим направлениям:



Внеурочной деятельностью в 2022 году было охвачено 229 обучающихся 1-4 классов.

Данные об охвате внеурочной деятельностью обучающихся по годам представлены в гистограмме.



Каждому обучающемуся необходимо освоить внеурочную деятельность не менее 10 часов в неделю (в ОУ или вне школы). Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 100 часов по плану реализованы.

Организация летнего отдыха детей

В образовательном учреждении осуществляется организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся. В период летних каникул на базе школы организованы 2 лагеря с дневным пребыванием детей: пришкольный лагерь «Планета добра и радости» и православный лагерь «Надежда», совместно с Приходом храма в честь святителя Николая архиепископа Мир Ликийских чудотворца п. Излучинск. Общий охват составил 150 детей:

- лагерь «Планета добра и радости» 1 смена – 75 человек, 2 смена – 25 человек;
- православный лагерь «Надежда» 1 смена – 25 человек, 2 смена – 25 человек.

Реализована программа лагеря «Горизонты родного края», направленная на развитие творческих, художественных и физических способностей несовершеннолетних.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС в школе составляет **82,2%**.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для уровня начальной школы и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Соуправление»;

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Для решения задачи формирования социально активной личности, гражданственности обучающихся, в течение учебного года реализованы планы взаимодействия:

- план совместной работы с районной библиотекой и РМАУ МКДК «Арлекино»,
- план взаимодействия с Храмом Святителя Николая Чудотворца.

В течение года были проведены мероприятия: праздники, акции, культурно-массовые мероприятия.

Проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотической тематике: День защитника Отечества, День народного единства, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, «Память о Беслане», «Бескрайний космос». В рамках празднования 77 - летия Победы в ВОВ в начальной школе организованы мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»
- акция «Песни и стихи о ВОВ»
- участие «Бессмертный полк»,
- урок Победы.

Дети приняли активное участие в районных конкурсах, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Классными руководителями проведены классные часы, где учащиеся узнали и закрепили знания о правах и обязанностях ребенка, углубили знания по теме толерантности, правовой защиты. На классных часах, посвященных дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ, природе Югры, прививалось чувство любви к родине и родному краю.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Православная культура» состоялись онлайн - лекции отца Артемия, служителя православного Храма гп. Излучинск с обучающимися 4-х классов.

Обучающиеся принимали участие в концертных программах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Обучающиеся школы - активные участники таких конкурсов, как районный конкурс «Родной наш край люби, исследуй, изучай», окружных и районных экологических конкурсов.

Ребята 1-4 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности -это акция «Чистый поселок, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Собери макулатуру – спаси дерево».

В летний период состоялись встречи отца Артемия с воспитанниками пришкольных лагерей, дети с большим интересом побывали на экскурсиях в Храме Святителя Николая Чудотворца.

Духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, обучающиеся школы принимают участие в районных, поселковых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

В 2022 году проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья физического, психического, духовного здоровья обучающихся и привитие навыков здорового

образа жизни.

Дети школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях ГТО, показали отличные результаты.

Также в этом направлении проведены:

- осенний кросс в рамках «Недели Здоровья»,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- квест-игра «Мы выбираем ЗОЖ» проведена среди 3 классов,
- практическое занятие по правилам дорожного движения,
- тематические классные часы по формированию ЗОЖ,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- «Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь, декабрь, май);
- профилактические акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май, июнь);
- цикл классных часов по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Дети традиционно приняли участие в экологических конкурсах, таких как «Расту в Югре», конкурс «Эколята – защитники природы», в IV Районной ученической краеведческой конференции «Родной наш край люби, исследуй, изучай», получили хорошие результаты. Нужно отметить классных руководителей Бондаренко С.В., Михайлову Е.Н., Морозову О.В., Прокочук Л.В., Лабарешных Г.И., учителя музыки Окуневу Л.А. за качественную подготовку конкурсантов.

Проведены мероприятия по экологическому воспитанию:

- выставка творческих работ из природного материала «Золотая осень»;
- выставка рисунков «Мой Излучинск»;
- классные часы «Природа Югры»;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- цикл бесед «Люблю свой край»;
- тематические выставки рисунков: «Золотая осень», «Зимний пейзаж»;
- работа микрогрупп «Друзья природы».

Развитие самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе выстраивается ученическое самоуправление (классное и общешкольное). В течение года продолжила работу Детская организация «Солнечный город» и детские общественные объединения добровольцев - «Единство» и юных инспекторов движения. Работа была организована по периодам - «Улицам».

В рамках работы детских объединений реализованы игровые проекты:

- «Город этикета»;
- «Сладкий приз» (контроль поведения в столовой);
- «Копилка добрых дел» (итоги деятельности класса за период).

Подготовлены фотоколлажи по итогам проектов.

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть участников образовательного процесса. Проведен комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, наиболее значимые:

- акция «Безопасность ради жизни»;
- акция «Собери ребёнка в школу», «День знаний каждому»;

- акция «Голубь мира»;
- акция «Внимание – дети!»;
- участие в акциях Детского телефона доверия;
- акция «Благодарительный марафон РДШ»;
- акция «Мой папа может все»
- акция «Письмо солдату»
- акция «Детству - зелёный свет»
- акция «Мама самая, самая!»
- фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб Россия»
- акция «Новогодние окна!»
- акция «С Новым годом, доктор!»;
- марафон «Государственные символы России».

За активное участие в жизнедеятельности ДО «Солнечный город» награждены 43 обучающихся.

Перед классными руководителями была поставлена задача организации воспитательного процесса в соответствии с особенностями детского коллектива и уровнем его сформированности в условиях современной школы. В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся по классам. Общий уровень воспитанности обучающихся школы составляет 93% (Кэв – коэффициент эталона воспитанности – 93% Ков – коэффициент отставания воспитанности – 7%).



Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- активная работа по обеспечению соблюдения прав и свобод участников образовательного процесса;

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

- работа по организации занятости во внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличить количество часов занятий внеурочной деятельности социального направления по профилактике негативных явлений;

-организация работы по ученическому самоуправлению (трудности в организации участия школьников в РДШ);

-из-за режима ограничительных мероприятий снижение активности участия родителей в процессах управления и профилактической работы.

Дополнительное образование

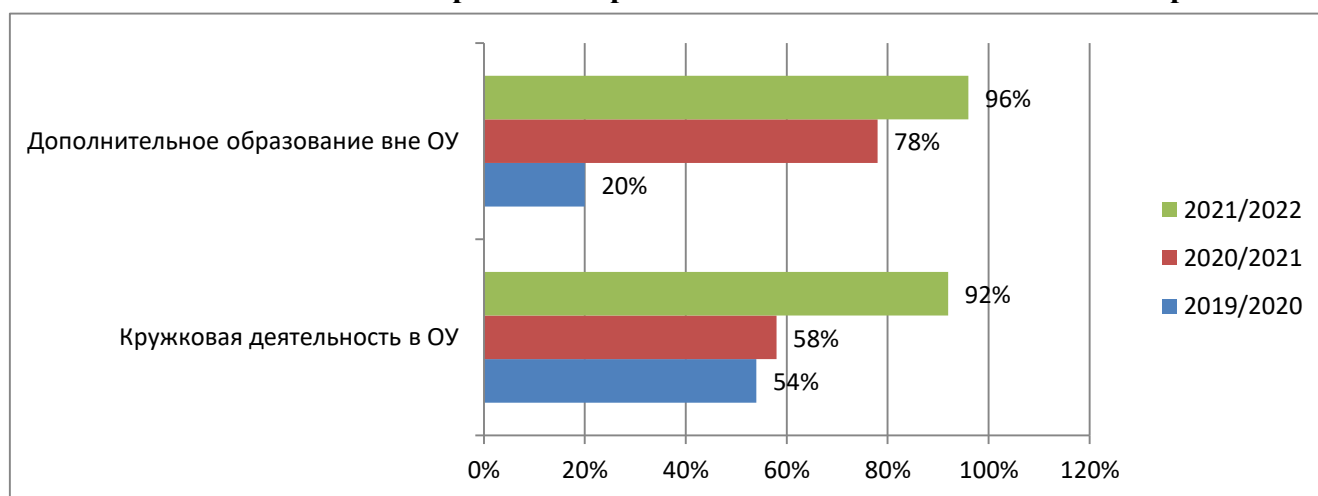
Степень дошкольного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В дошкольной ступени реализуются дополнительные программы:

Таблица 4

№/п	Название кружка	Возраст детей	Количество
1.	Обучение грамоте «Грамотейка»	5-7 лет	40
2.	«Мини - музей народного творчества»	3-7 лет	60
3.	«Веселые краски»	3-7 лет	40
4.	«Шумовой оркестр»	5-7 лет	20
5.	«Лего - мастер»	3-7 лет	60
6.	«Шахматная азбука»	5-7 лет	40
7.	«Степ – аэробика»	5-7 лет	20
8.	Экологическая лаборатория	3-5 лет	20

Охват детей дошкольного возраста за период 2019/2022год дополнительным образованием



Охват дополнительным образованием в образовательном учреждении воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет составляет – 92%, вне учреждения: количество воспитанников (5-7 лет), осваивающих программы дополнительного образования МАУ ДО «Спектр» с использованием сертификатов персонифицированного дополнительного образования - 96% детей; занимающихся в учреждениях спорта района- 18% детей; в учреждениях культуры района – ДК – 3% детей; занимающихся в других учреждениях района, города- 3% детей.

Реализация программ дополнительного образования положительно влияет на повышения качества дошкольного образования. По результатам мониторинга за последние пять лет прослеживается **положительная стабильная динамика** уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка (РЦДО «Спектр», СК «Югра», РМАУ МКДК «Арлекино»).

Оценка	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Уровень качества ОО	52%	- (пандемия)	58%	78%	61%	82%
Динамика	-		20%		21%	

Степень начального образования:

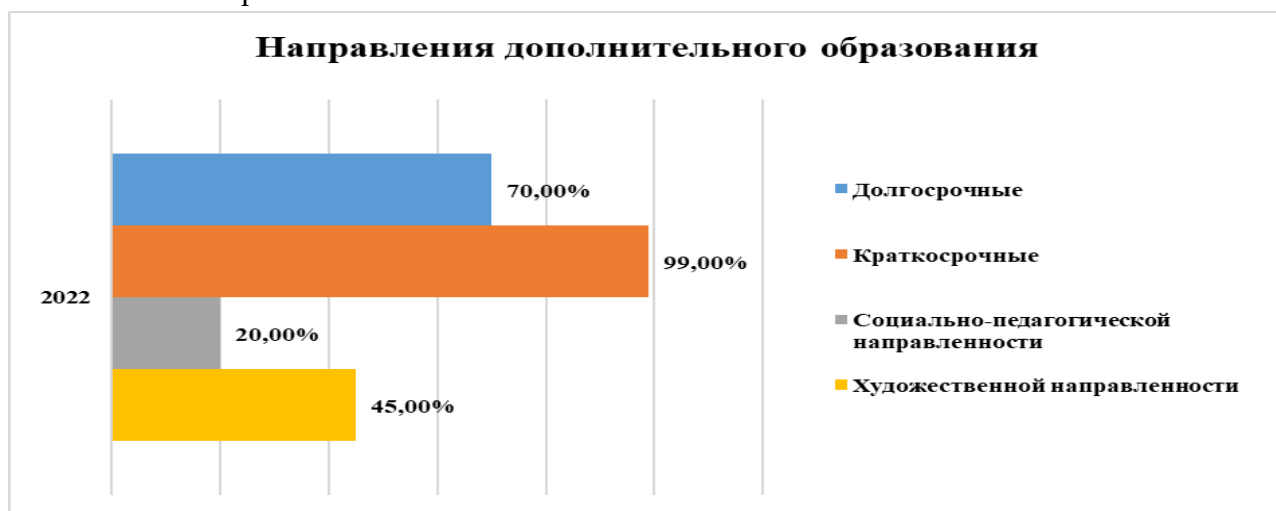
Запрос времени диктует новые требования по обеспечению 100% охвата детей сертификации через систему ПФДО в сфере дополнительного образования. В 2022 достигли высоких результатов по начальной школе, охват составляет – 99 %, на 13% больше, чем в прошедшем учебном году. Охват кружковой, внеурочной деятельностью несовершеннолетних детей «группы риска» и из семей СОП составляет 100%:

- количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования на краткосрочные - 99%; на долгосрочные – 70%;
- количество детей, не получивших сертификаты – 1, данный ребёнок занимается в РМАУ МКДК «Арлекино».

Дополнительное образование на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» включает 2 направления (на бюджетной основе):

- художественной направленности – 1 объединение «Где поется - там радость льется»
- социально-педагогической направленности – 1 объединение «Студия «Праздник»

Данные о направленности дополнительного образования в начальной школе по годам представлены в гистограмме.



Занятость обучающихся начальной школы в дополнительном образовании в 2022 году

Таблица 5.

МАУ ДО «Спектр»	РМАУ МКДК «Арлекино»	ДШИ им. А.Ливна	ДЮСШОР/ СК «Югра»
160	5	37	71
70%	2%	20%	30%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет (чел.218–96%)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Излучинская ОНШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи (разведение потоков обучающихся в столовой и на переменах);
- разместила на сайте «Излучинская ОНШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Режим работы дошкольной ступени: с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30, суббота и воскресенье выходной. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации ООП ДО. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляет педагог самостоятельно, которые зависят от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого

подхода педагога.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план Организации является составляющим компонентом.

При составлении учебного плана и расписания ООД, учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года жизни - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года жизни – 10 занятий продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года жизни – 10 занятий продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 6 года жизни -13 занятий продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 7 года жизни – 15 занятий продолжительностью не более 30 минут.

В дошкольной группе раннего возраста проводятся специальные игры-занятия, с целью планомерного воздействия на развитие детей. Проводится 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Длительность игры занятия 3-6 минут для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев. Для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет продолжительность игры занятия 6-10 минут. С учетом возрастных особенностей детей продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов в день, 2 раза в день (до обеда и после обеда).

Общая продолжительность дневного сна составляет 2,5 – 3 часа.

Продолжительность прогулки на свежем воздухе- 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционируют 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и 4 дошкольных группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 3 лет общей численностью – 619 человек. В 2021 году укомплектовано 24 группы для детей дошкольного возраста на полный день (540 мест), 4 группы для кратковременного пребывания - 3 часа (79 мест), всего 619 мест.

Наполняемость групп

Таблица 6.

/п	Дошкольная группа	Количество групп	Количество детей основных	Количество детей, посещающих временно
1.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста	2	20	12
2.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни	4	60	29
3.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни	4	80	12
4.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни	5	100	20

5.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни	4	80	17
6.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни	5	100	10
	Всего	24	440	92
			532	
7.	Дошкольная группа кратковременного пребывания	4	70	
	Всего	28 групп	602 чел.	

Прием воспитанников на ступень дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации Нижневартовского района от 22.01.2021 № 54 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района»,

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБОУ «Излучинская ОНШ».

Уровень образования: дошкольное образование.

- Форма обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 5 лет.
- Язык образования: русский язык.

Начальное образование.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Режим работы МБОУ «Излучинская ОНШ»:

- Рабочая неделя - пятидневная;
- Длительность работы учреждения - 12-часов (с 06.30 до 18.30);
- Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Продолжительность уроков–40 минут.

Структура учебного года состоит из 4 четвертей.

Режим дня школьника состоит из 2-х блоков:

- 1 блок – учебный: учебные занятия, горячий завтрак.
- 2 блок – обед, динамический час, занятия внеурочной деятельности (кружки, секции, соревнования, различные занятия). В 1-4 классах согласно ФГОС после уроков организована внеурочная деятельность. Во 2 - 4 классах работает группа продленного дня (самоподготовка) для выполнения домашнего задания.

Контингент образовательного учреждения формируется на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», Постановления администрации Нижневартовского

района от 15.03.2021 №299 «О закреплении муниципальных бюджетных организаций района за конкретными территориями муниципального образования Нижневартовский район на 2021 год»

Средняя наполняемость классов

Таблица 7.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 класс	2	42	21
2 класс	2	50	25
3 класс	3	65	22
4 класс	3	72	24
Итого	10	232	23

Учебный план МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1-х классов, согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10, в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы, с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти.

Режим образовательной деятельности

Таблица 8.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

На основании введения в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» учебный план на параллели 1-4 классов рассчитан на 5-дневную неделю. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Контроль успеваемости, обучающиеся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании требований государственных образовательных стандартов, критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Таблица 9.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого по УП		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Таблица 10.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого по УП		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация - Годовая отметка как среднеарифметическая четвертных по всем предметам учебного плана. 1 классы промежуточной аттестации не подлежат

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в начальной школе МБОУ «Излучинская ОНШ» 1, 2, 3, 4 классы обучаются по предметной линии «Школа России».

Таким образом, структура учебного плана школы на 2021/2022 учебный год позволяет реализовать ФГОС, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета 22.05.2022 г., протокол № 5 (приказ №590 от 30.08.2022 года «О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования на 2022/2023 учебный год»).

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 г.;
- действующего Устава школы.

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

Таблица 11.

Чет- верти класс	Учебный период	Кол-во учебных недель/ дней		Каникулярн ый период	Кол-во дней	промежуточная аттестация
		1 класс	2-4 классы			
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8/42	8/42	29.10. 2022- 06.11.2022	9	2-4 классы 19-30.09.22
2 четверть	07.11.2022 – 26.12.2022	7/36	7/36	27.12.2022- 08.01.2023	13	2-4 классы 12-26.12.22
3 четверть 1 классы	09.01.2023- 17.02.2023 27.02.2023- 24.03.2023	10/49	-----	18.02.2023- 26.02.2023 – дополнительн ые каникулы 25.03.2023- 02.04.2023	9 9	
3 четверть 2-4 классы	09.01.2023- 24.03.2023	-----	11 /52	25.03.2023- 02.04.2023	9	09-17.03.23
4 четверть 1 класс 2-4 классы	03.04.2023- 26.05.2023	10/48		27.05.2022- 31.08.2022		
1 класс	03.04.2023- 31.05.2023		8/40	01.06.2022- 31.08.2022		02-19.05.23
2-4 классы	учебных недель учебных дней	33 165	-----		40	

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному и начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 год

Таблица 12.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	232
	– начальная школа	232
	– дошкольная ступень	602
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 13.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают			Переведены условно
		Количество	% успеваемости	Качественная успеваемость	Всего 187				0			Из них н/а
					с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	50	50	100	62	29	58	7	17	0	0	0	0
3	65	65	100	52	28	43	5	8	0	0	0	0
4	72	72	100	58	38	53	7	10	0	0	0	0
Итого	187	187	100	57	95	57	19	12	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости

Таблица 14.

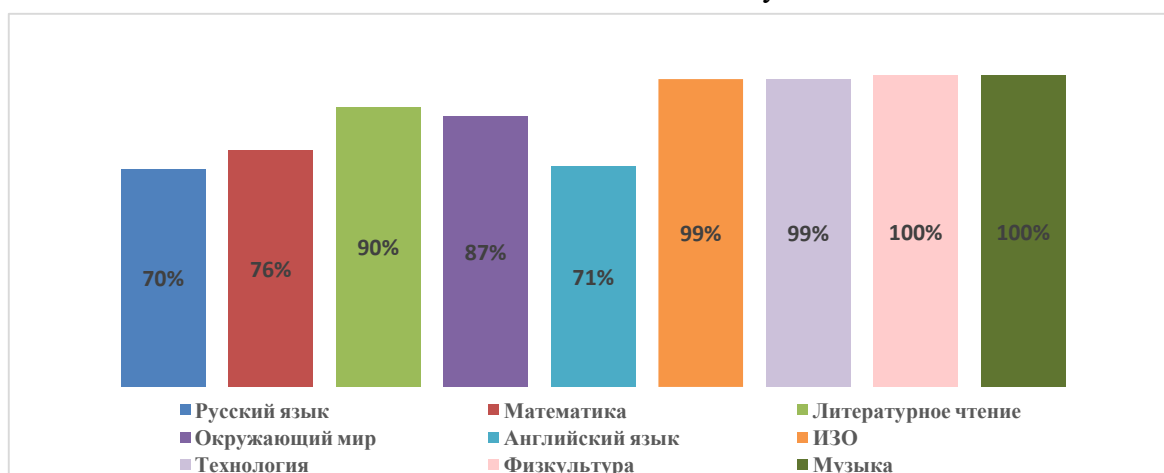
Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники
2018/2019	100%	58%	19
2019/2020	100%	63%	18
2020/2021	100%	61%	16
2021/2022	100%	57%	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 8,4 процента.

На конец 2022 года (декабрь, 1 полугодие) в школе обучалось 230 человек, 1 классы не аттестуются (41 чел.)

Начальное общее образование получили 45 учеников. Общая и качественная успеваемость в 4 х классах составляет 100%, т.е. все обучающиеся переведены в 5 класс. 7 обучающихся закончили начальную школу на «5» - 15%, 19 учеников из 45 закончили начальную школу на «4» и «5» (58%). Показатель успешности обученности стабилен.

Мониторинг качества обученности по предметам показатели за 2021/2022 учебный год.



По итогам результатов качество обученности по предметам по сравнению с 2020/2021 годом:

- на «4 и 5» обучались по предметам: русский язык – 70% (снизилось на 1%),
- математика - 76% (повысилось на 2%),
- литературное чтение – 90% (осталось на прежнем уровне),
- окружающий мир – 87% (ниже на 2%),
- английский язык – 71% (осталось на прежнем уровне),
- изо - 99% (осталось на прежнем уровне),
- технология - 99% (повысилось на 1%),
- физическая культура – 100% (осталось на прежнем уровне),
- музыка – 100% (осталось на прежнем уровне).

Выводы: качество обученности (65%) – стало выше на 4% в сравнении с 2020/2021 учебным годом, успеваемость осталась прежней - 100%.

Уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, соответствует усвоению базовых знаний по учебным программам от 70% до 100%.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах: ВПР в 2022 году не проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 22.03.2022 №01-28/08-01»О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

Мониторинг качества образования в дошкольной ступени.

В дошкольной ступени реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – изучить процесс индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, оценить психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы в ДОО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающей определенные направления развития и образования (образовательные области) для:

- оптимизации образовательной работы с дошкольниками;
- решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.
- корректировки образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

В качестве показателей оценки индивидуального развития ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались в картах индивидуального развития воспитанников в электронном варианте, используя программный продукт на основе СОНАТА-ДО: программно-диагностического комплекса для ДОУ, разработчики: С.П. Олейников, Г.Г. Телюкова, www.protema.ru. Инструментарий: карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка; вопросы; дидактические игры и др;

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на каждом возрастном этапе, соответствуют возрастным нормам. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников:

Сводный результат мониторинга освоения ООП «От рождения до школы» в дошкольной ступени (октябрь 2021г./май 2022г.) (ранний возраст от 1-3 лет)

Таблица 15.

Оценка	Образовательные области					Итог
	С-К Р	П Р	Р Р	ХЭ Р	Ф Р	
средний балл по ОО	0.94	0.93	0.83	0.95	0.95	0.95
	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.3
уровень качества по ОО	31%	30%	29%	32%	32%	31%
	78%	78%	76%	82%	81%	79%
средний балл освоения образовательной программы (входная ранний возраст)						0.95
уровень качества освоения образовательной программы (входная ранний возраст)						32%
средний балл освоения образовательной программы (итоговая ранний возраст)						2.3
уровень качества освоения образовательной программы (итоговая ранний возраст)						79%

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике. В группах раннего возраста с начала года уровень качества освоения ООП увеличился (динамика) на 32% и составляет 64% (1,9), фиксация показателя развития выражается в форме «при умеренной поддержке» (проявляются при умеренной поддержке педагога). Общий уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста 3-7 лет по итогам мониторинга составил 78% (2,34). Динамика составляет 18% (на начало года - 60%/1,8). Выявлена значительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении основной образовательной программы ввиду особенностей их индивидуального развития, по следующим образовательным областям: *познавательное развитие - разделы:* «Формирование элементарных математических представлений», «Ребенок открывает мир природы»; «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». По результатам диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

**Сводный результат мониторинга освоения ООП
в дошкольной ступени (3-7 лет/октябрь 2021г. итоговая май-2022г.)**

Таблица 16.

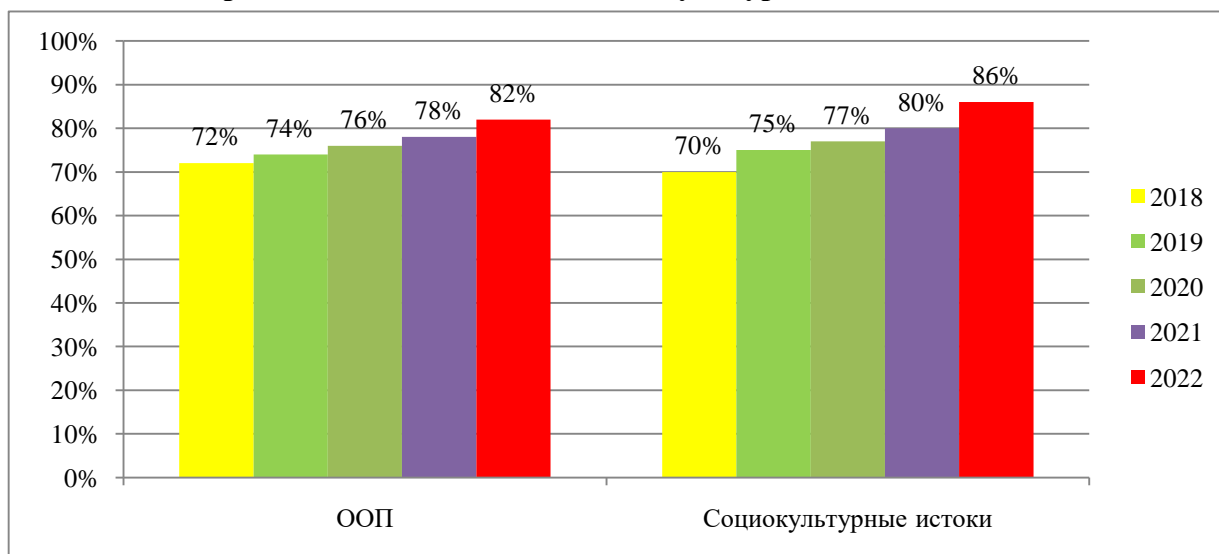
Оценка	Образовательные области					Итог
	С-К Р	П Р	Р Р	ХЭ Р	Ф Р	
средний балл	1.5	1.7	1.6	1.7	1.8	1.7
	2.5	2.3	2.4	2.5	2.5	2.4
уровень качества	69%	65%	61%	62%	62%	64%
	82%	80%	80%	82%	82%	82%
средний балл освоения образовательной программы (входная дошкольный возраст)						1.7
средний балл освоения образовательной программы (итоговая дошкольный возраст 3-7 лет)						2.4
уровень качества освоения образовательной программы (входная дошкольный возраст)						64%
уровень качества освоения образовательной программы (итоговая дошкольный возраст 3-7 лет)						82%
Динамика освоения ООП						18%

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике;

Общий уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста 3-7 лет по итогам мониторинга составил 82%(2,48). Динамика составляет 18%.

Выявлена значительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении основной образовательной программы ввиду особенностей их индивидуального развития, по следующим образовательным областям: *познавательное развитие - разделы:* «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», «Ребенок открывает мир природы»; «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сравнительный анализ качества освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы и «Социокультурные истоки» за 5 лет



Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программных задач детьми: применение современных игровых методов активизации речи детей в условиях интеграции образовательного процесса, использование активных методов обучения детей на занятиях по развитию социально-коммуникативных, познавательных компетенций и навыков в процессе реализации программ дополнительного (вариативного) образования, использование ИКТ (сенсорной доски, интерактивных игр), построение индивидуальной траектории развития дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, развивающей среды (центров активности), включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО (дистанционное обучение); меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.),

Совершенствование профессионализма через самообразование педагогов: методические объединения, семинары–практикумы, педсоветы, участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсов, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

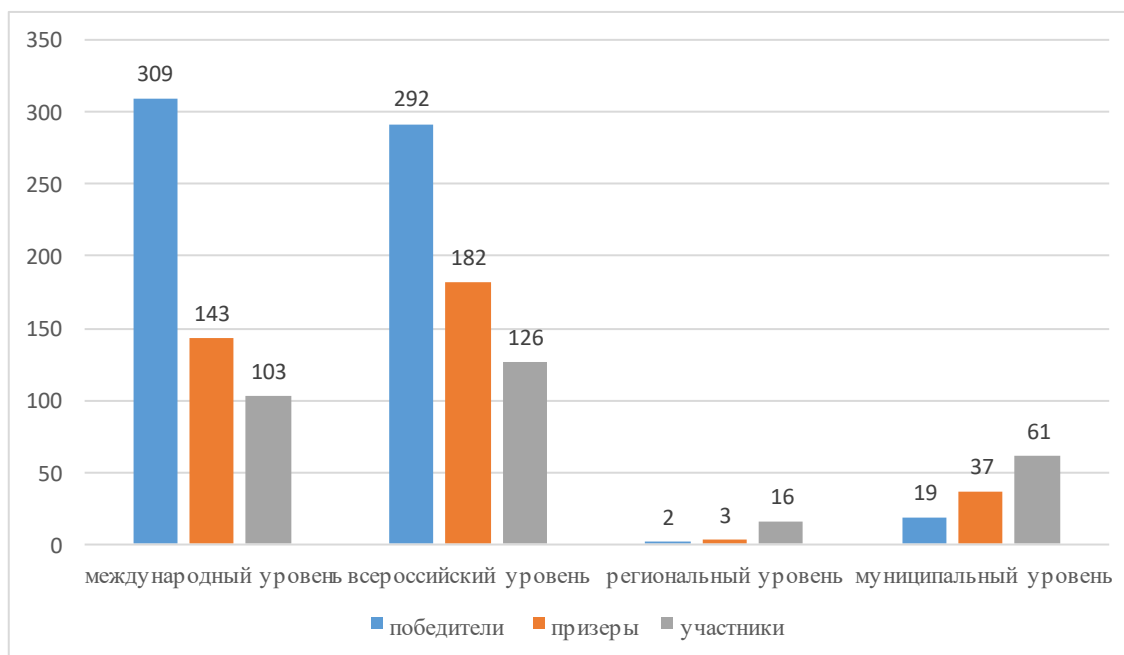
В международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2022. Весенняя сессия» по предметам приняли участие 173 обучающихся. Дипломами I степени награждено 133 обучающихся, дипломами II степени – 22 человека, дипломами III степени – 9 учеников, сертификатами участников – 9 человек.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1 – 11 классов участвовал 51 участник, из них 25 победителей; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов: 43 участника, 28 победителей, 7 похвальных грамот получили обучающиеся. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов приняли участие 12 учеников, 6 из них стали победителями, а 5 награждены Похвальными грамотами.

Активное участие обучающиеся принимают и во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры, где становятся победителями и призерами на муниципальном уровне: 10 участников, Дипломом I степени награждены 4 обучающихся 4 класса: Тимофеева А., Клыкова М., Бречка Д., Перов А.. На региональном уровне Тимофеева А. заняла второе место – классный руководитель Прокопчук Л.В.

Обучающиеся принимали активное участие и в других олимпиадах и конкурсах.

Результаты конкурсов за 2022 учебный год представлены в диаграмме достижений:



Достижения воспитанников

Продуктом творческой деятельности являются как коллективные, так и личные достижения воспитанников, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных мероприятиях. Дети принимают активное участие в конкурсах под руководством своих педагогов и добиваются высоких результатов:

Таблица 17.

Учебный год	Участие в мероприятиях (конкурсы, олимпиады)							
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	39	73	7	9	182	216	171	113
Участников – 18 % Победителей - 17 % Призеров - 24 %								
2021-2022	44	78	8	11	204	207	180	106
Участников - 21% Победителей - 22% Призеров - 20%								

Результаты конкурсов за 2022 учебный год представлены в таблице достижений:

Таблица 18.

Победители районных, региональных, окружных и всероссийских конкурсов 2021-2022 учебный год			
Название мероприятия	Участники мероприятий	Призовое место	Руководитель
Районный конкурс военно-патриотической песни «Память»	Хор 4Б класса	1 место	Окунева Л.А. Лабарешных Г.И.
Всероссийский творческий конкурс «Совушка»	Шамарина Мария	1 место	Аблахатова Г.С.
IV Районная ученическая краеведческая конференция «Родной наш край люби, исследуй, изучай», посвященная Году знаний в Югре	Кожакарь Вера Тимофеева Анна	1 место 2 место	Морозова О.В. Прокопчук Л.В.
Открытый районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	Баранюк Ева Деньгина Ксения Бондаренко Мария Галат Кирилл Фокеева Анастасия Кулезнёва Вероника Ткаченко Вячеслав Коломиец Елизавета Клыкова Мария	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Кыналы В.Д. Бондаренко С.В. Лабарешных Г.И.
XI открытый интернет фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить!», 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хор 1Б класса Чередниченко Виктория Хор 4Б класса Ваулина Анастасия Долгих Матвей Зеленин Кирилл Коломиец Елизавета Никитина Анастасия	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Окунева Л.А. Самолук И.В. Окунева Л.А. Лабарешных Г.И. Бондаренко С.В.
Районный конкурс declamation и театрализации «Я помню! Я горжусь!»	Чередниченко Виктория Культяева Ангелина Сатторова Арина Ульялов Савелий	3 место 1 место 1 место 1 место	Самолук И.В. Лабарешных Г.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Белкин Ярослав Ткачёв Сергей Курсевич Тамара Клыкова Наталья Пацация Марика Культяева Ангелина	2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Самолук И.В. Спичак О.А. Бондаренко С.В. Морозова О.В. Прокопчук Л.В. Лабарешных Г.И.
V открыты районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Баранюк Ева Перова Алиса Клыкова Мария	3 место 3 место 3 место	Кыналы В.Д. Бондаренко С.В. Лабарешных Г.И.
VI районный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	Бречка Дмитрий Культяева Ангелина Перова Алиса Кыналы Кирилл Бобкова Вера Смирнов Евгений Бондаренко Мария Баранюк Ева	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Лабарешных Г.И. Бондаренко С.В. Морозова О.В. Кыналы В.Д.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Излучинская ОНШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

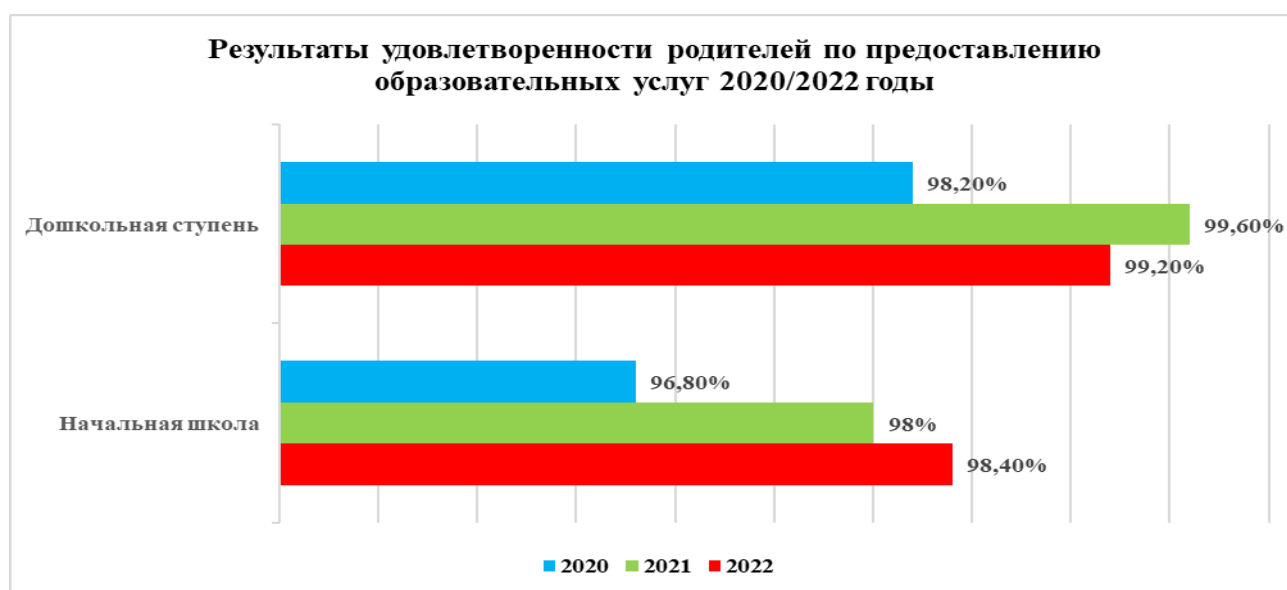
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов МКДО ХМАО-Югры, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

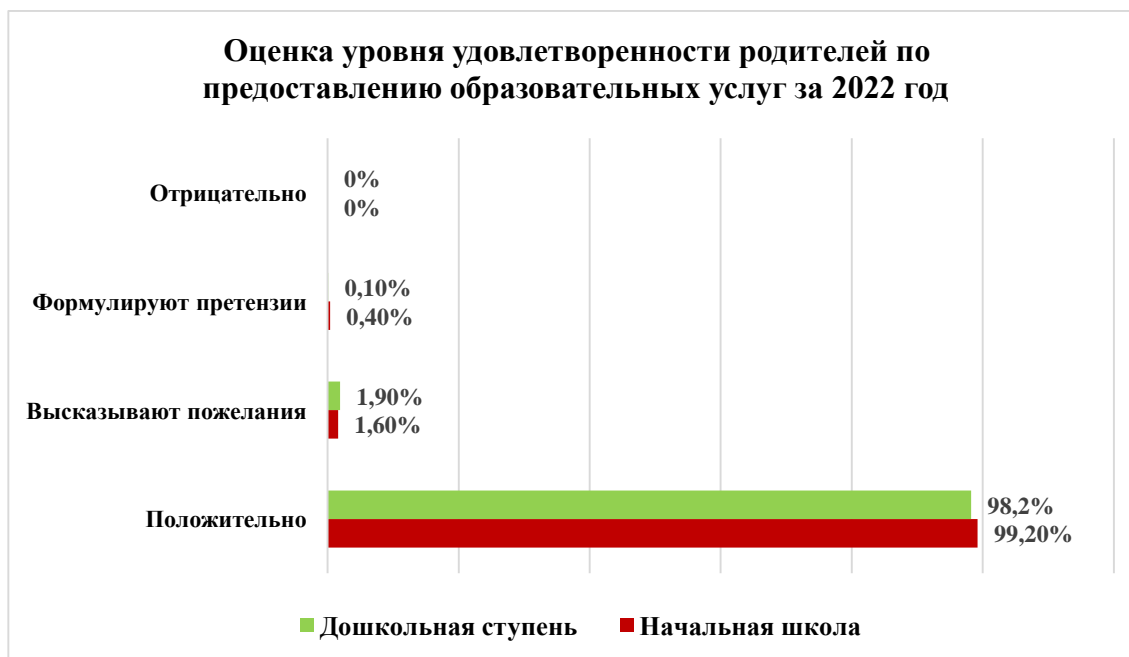
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования, предоставляемым образовательным учреждением, на основании анкетирования родителей.

Результаты удовлетворенности родителей по предоставлению образовательных услуг.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в общеобразовательном учреждении: в отделении начальной школы повысился на 0,4%; в дошкольной ступени снизился на 1,1% по причине отсутствия возможности родителей присутствовать на мероприятиях в учреждении в период карантинных мероприятий, отсутствия возможности встречаться на родительских собраниях очно.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Стабильную работу образовательного учреждения в 2022 году обеспечивал коллектив в количестве 179 человек.

Административный персонал – 9 человек

– Педагогический персонал – 77 человек

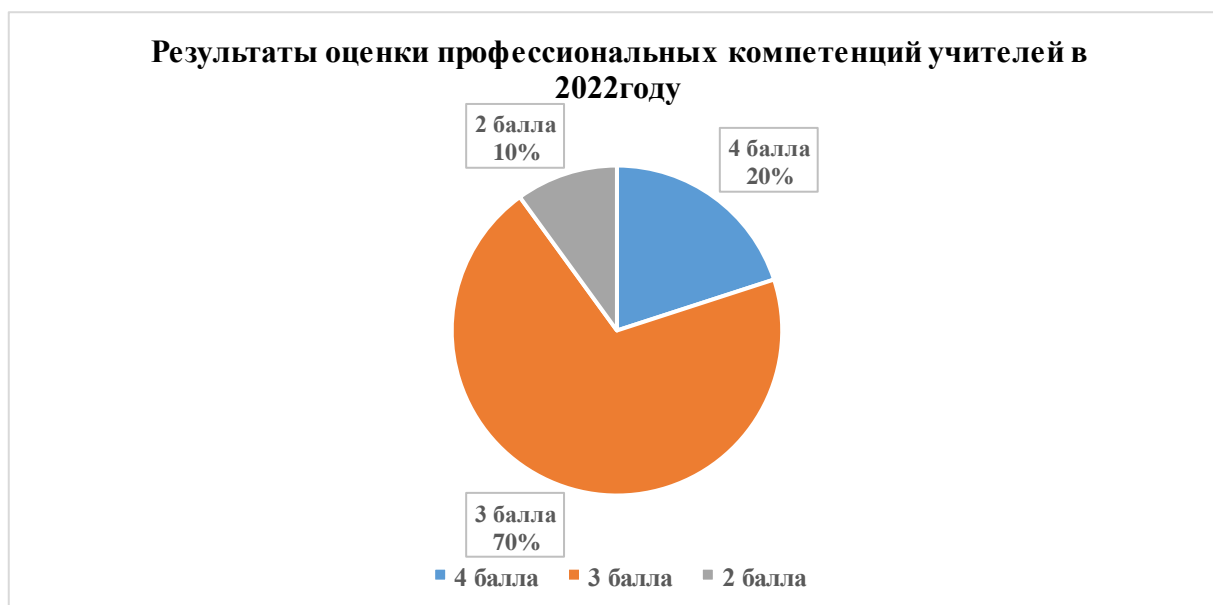
– Вспомогательный персонал – 93 человек

Педагогический коллектив

Таблица 19.

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Средне-проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
Методист	1	1					
Педагог-организатор	1		1			1	
Учитель начальных классов	10	7	3	8	2		
Учителя-предметники	4	4		2		2	
Музыкальный руководитель	3	2	1	1	1		1
Руководитель физвоспитания	4	3	1	2	1	1	
Педагог-психолог	2	2		1		1	
Учитель-логопед	2	2					2
Воспитатель	60	46	14	24	25	9	4
Итого:	77	57	20	35	26	14	4

Результаты диагностики профессиональных компетенций и прохождения оценки предметных и методических компетенций, проведенной ФГБУ ФИОКО в период с 20 по 22 сентября 2022 года представлены в диаграмме ниже:



В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Излучинская ОНШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Обучение педагогов по ФГОС ДО и новым ФГОС НОО составляет - 100%.

Для повышения эффективности методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в учреждении создана модель профессионального роста педагогов,

которая представляет собой четко выстроенную систему мероприятий, в основе которой лежит мониторинг потребностей педагогов, запросов образовательного учреждения и требований профессионального стандарта педагога. Одной из составляющих модели профессионального роста является курсовая подготовка педагогов. В этом учебном году повысили свою квалификацию 100% педагогов и весь административный персонал школы. В общей сложности пройдено 160 курсов повышения квалификации.

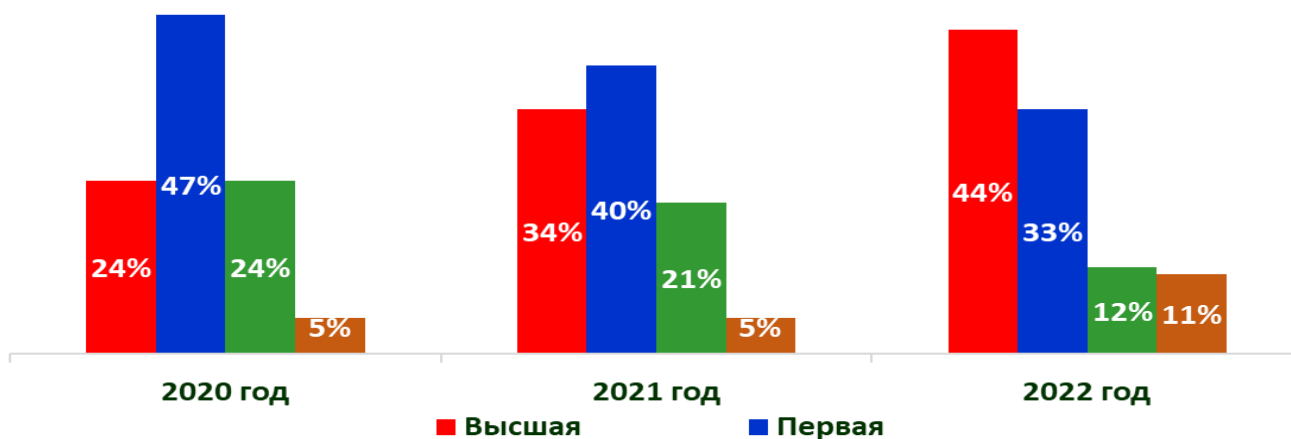


Анализ кадрового потенциала МБОУ «Излучинская ОНШ» на ступени дошкольного образования для реализации требований ФГОС ДО в части реализации программ дошкольного образования выявил, что 10 процентов педагогов не имеют практического опыта работы в дошкольном образовании (молодые специалисты). В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам по методикам дошкольного образования, развитию системы наставничества «Школа молодого специалиста». и работы в парах с наставниками.

В 2022 учебном году принимали участие 14 молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом работы: стаж работы от 0 до 1 года – 4 педагога, от 1 до 2 лет – 5 педагогов, от 2 до 3 лет – 5 педагогов. Для каждого педагога был разработан индивидуальный маршрут, с учетом потребностей молодого специалиста. В работе с молодыми специалистами использовались следующие формы работы: консультации, наблюдения, индивидуальные беседы, взаимопосещения, посещение и анализ режимных моментов.

Эффективность модели повышения квалификации, а соответственно и повышения профессиональной компетентности педагогов, можно оценить по результатам аттестации и участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогов образовательного учреждения:



За период с 2020 по 2022 год увеличилось число педагогов, повысивших свои квалификационные категории (с 54% до 79%), что свидетельствует о стабильной положительной динамике профессионального роста педагогов образовательного учреждения (28%).

Профессиональный рост педагогического коллектива выражается в том, что педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных, всероссийских профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 20.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО–Югры в 2022 в номинации «Лучший педагог (воспитатель ДОО)» Программа кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундучка».	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучший заместитель директора по методической работе».	Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора	Лауреат
Районный конкурс «Воспитатель года-2022»	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Призер номинации «Лучший мастер-класс».
Районный конкурс «Учитель года-2022»	Спичак Оксана Александровна, учитель	Участник
Районный конкурс на звание лучшего педагога в 2022 в номинации «Лучший педагог (воспитатель ДОО)»	Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель Фомина Татьяна Алевтиновна, педагог-психолог	Участник Участник
Региональный уровень. Конкурс учебно- методических материалов по формированию основ финансовой грамотности, обучающихся ОО ХМАО-Югры в 2021году:	Матвиенко М.Г., воспитатель Чертыковцева М.А.; музыкальный руководитель	Участник

Трансляция педагогического опыта работы педагогов Школы на всероссийском и региональном уровне:

Таблица 21.

Августовское совещание педагогических работников Нижневартовского района	Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора по методической работе	Доклад «Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагога»
	Гончаренко Ольга Александровна, заместитель директора по дошкольному образованию	Доклад «Взаимодействие с социальными партнерами в образовательном пространстве как фактор повышения качества»

		дошкольного образования»
	Самолюк Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Доклад «Индивидуализация профессионального развития педагогических работников»
Заседание межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки», организованной Издательским домом «Истоки».	Таланкиной Светлана Витальевна, воспитатель В подготовке участвовали: Михайлова Е.Н., Кыналы В.Д., Пашко О.В., Проскуракова Т.А., Максимова Е.Е. Мельникова Е.А., Николашина О.А., Гусева Ю.В., инженер.	Опыт работы на тему «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки».
Вебинар ИРО-86 «Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников ХМАО-Югры»	Жукова Э.Д., воспитатель, методист	Презентация модели наставничества «Программа повышения профессиональных компетенций молодых специалистов «Школа молодого специалиста»
VI открытая районная краеведческая конференция имени Ю. Вэллы «Год культурного наследия народов России»	Камина Оксана Владимировна, воспитатель	Доклад «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-национальному наследию родного края»
	Носкова Ирина Мурадовна, воспитатель	Доклад «Реализация регионального компонента в дошкольной организации с использованием технологии «Мини-музей»

Трансляция педагогического опыта работы педагогов Школы на муниципальном уровне:

Таблица 22.

Районное методическое объединение учителей иностранного языка	Касимова Фания Фазыляновна, учитель английского языка	«Мастер-класс «Подготовка к комплексному тестированию по английскому языку в 4 классе», видеофрагмент
Районное методическое объединение педагогов - психологов	Тишкина Елена Анатольевна, педагог - психолог	Ресурсные техники деятельности педагога-психолога
Районное методическое объединение учителей начальных классов	Михайлова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Нестандартные задачи как компонент развивающей образовательной среды в начальной школе, учитель начальных классов
Районное методическое объединение педагогов образовательных учреждений Нижневартовского района, реализующих программу дошкольного образования	Носкова Ирина Мурадовна, воспитатель	Мини-музей как средство реализации регионального компонента с детьми дошкольного
	Голоднова Екатерина Викторовна, воспитатель	Формирование бережного отношения к природе родного края через проведение экологических акций в рамках выполнения регионального компонента

		Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	Камина Оксана Владимировна, воспитатель	Реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
	Жукова Эльвира Дмитриевна, воспитатель Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель	Программа по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» у детей старшего дошкольного возраста.
	Пашко Оксана Викторовна, воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (из опыта работы)
	Середа Юлия Михайловна, воспитатель	Использование дидактических игр при обучении игре в шахматы

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

По результатам работы в 2022 году педагоги отмечены следующими **наградами**:

- Грамотой министерства Просвещения РФ -Шумкова А.Ф, заместитель директора по дошкольному образованию;
- Почетной грамотой Думы ХМАО – Югра- Николашина О.А., воспитатель; Итченко С.Д., учитель;
- Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры - Таланкина С.С., воспитатель; Сабирова Светлана Николаевна, руководитель физического воспитания;
- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - Пашко О.В. воспитатель;
- Гребенщикова О.М., воспитатель занесена на доску почета Нижневартовского района;
- Почетной грамотой администрации Нижневартовского района - Тишкина Е.А., педагог-психолог;
- Благодарственным письмом администрации Нижневартовского района - Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель;
- Благодарственным письмом Совета депутатов городского поселения Излучинск, Фомина Т.А., педагог психолог; Камина О.В., воспитатель;
- Благодарственным письмом администрации городского поселения Излучинск - Гребенщикова О.М., Вайс Е.А., воспитатели;
- Почетной грамотой администрации городского поселения Излучинск - Морозова О.В., Лабарешных Г.И., учителя начальных классов;
- Почетной грамотой Совета депутатов городского п. Излучинск - Матвиенко М. Г., воспитатель.

**Профессиональные награды
трудового коллектива МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2022 год**

Таблица 23.

Название награды	Количество педагогов
Почетная грамота министерства Просвещения РФ	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Думы ХМАО – Югра-	2
Доска Почета Нижневартовского района;	1
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1
Призовые места в профессиональных конкурсах (муниципальный уровень)	2
Призовые места в профессиональных конкурсах (региональный уровень)	1
Призовые места в профессиональных конкурсах (федеральный уровень)	2

Вывод: Таким образом, анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив находится в режиме развития. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития как обучающихся, так и воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Излучинская ОНШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности применяют в работе с обучающимися ЭСО, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- использование ЭСО показало эффективность применения в период карантинных мер в период пандемии, и позволило выполнить учебный план в полной мере.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Излучинская ОНШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные ресурсы школы

Наличие современного материально-технического обеспечения имеет огромное значение для формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы.

Анализ использования фонда источников информации показал, что современный пользователь и читатель школьной библиотеки в основном нуждается в достоверной и оперативной информации справочного содержания. В этом году значительно увеличилось не только количество экземпляров справочной литературы, но и художественной, методико-педагогической, учебной, отраслевой. Получили учебников больше, чем списали на 88 единиц

В 2022 году книжный фонд составил следующее количество экземпляров литературы:

Таблица 24.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Фонд художественной литературы	1869
2.	Справочная литература	590
3.	Фонд методико-педагогической литературы с учётом шахмат и 1 и 2 частей	847
4.	Фонд учебной литературы	5052
5.	Фонд отраслевой литературы	1005
6.	Количество электронных источников	1
	ВСЕГО:	9355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное пространство школы функционирует и развивается согласно современным требованиям:

- сайт образовательной организации функционирует на платформе «Госвеб»;
- создан раздел «Наша школа» включающий в себя подразделы: «О школе», «Администрация», «Педагогический состав», «Наши классы», «Достижения и победы», «Для родителей»;
- создан раздел «Педагогам и сотрудникам» включающий в себя подразделы: «Электронный журнал», «Образовательные ресурсы», «Профессиональные стандарты», «Аттестация педагогических работников», «Повышение квалификации», «Профсоюзная организация», «Вакансии» «Финансовая грамотность», «Научно-методическая деятельность»;
- создан раздел «Родителям и ученикам» включающий в себя подразделы: «Безопасность», «Полезная информация», «Международное сотрудничество», «Информационная безопасность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Помощь в трудной ситуации», «Будущим первоклассникам», «Зачисление в образовательную организацию», «Правила приема, перевода, отчисления», «Индивидуальное обучение», «Семейное образование», «Детям с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитательная работа», «Детский телефон доверия», «Мероприятия», «Платные образовательные услуги», «Новости», «Каникулы», «Секции и кружки», «Олимпиады и конференции», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Услуги и сервисы», «Всероссийская олимпиада школьников»;
- создан раздел «Официально» включающий в себя подразделы: «Основные сведения», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Противодействие коррупции»;

- создан раздел «Независимая оценка качества образования» включающий в себя подразделы: «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности», «Независимая оценка качества подготовки обучающихся»;

- созданы разделы «Расписание», «Сведения об образовательной организации», «Вопросы и ответы», «Контакты»;

- сайт регулярно пополняется новой информацией, проводится мониторинг на предмет устаревшей информации.

- ежегодно, начиная с 2012 года ОУ участвует в проекте «Школа цифрового века», что дает возможность педагогам получать качественные методические материалы для подготовки и проведения интересных уроков, осваивать новые знания и методы работы на курсах повышения квалификации, принимать участие в семинарах и конференциях, проходящих в режиме онлайн.

- проделана работа по приведению в соответствие нормативной базы по защите персональных данных, утверждены соответствующие приказы и инструкции;

- продолжается работа по созданию персональных сайтов педагогических работников;

- налажена работа по использованию расходных материалов для принтеров и копировальной техники;

- выполняются заявки сотрудников по ремонту и настройке компьютерной техники, сети Интернет, оргтехники;

- педагоги успешно осваивают дистанционное обучение, используют в своей работе платформы Zoom, Сферум, ЯКласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, Учи.ру.

- обучающиеся ежегодно принимают участие в проекте «Урок цифры»

Благодаря современной цифровой образовательной платформе «ЦОП ХМАО-Югры» открыт доступ в дневники обучающихся для 100% родителей и в электронный школьный журнал для всех учителей школы. Информация, поступающая в Электронный дневник, немедленно становится доступна на сайте. В системе предусмотрено информирование с помощью электронной почты и SMS. Всегда актуальная информация об изменениях расписания, заменах, любых значимых событиях.

Электронный журнал предоставляет все возможные инструменты для учета успеваемости и ведения портфолио обучающихся. Благодаря платформе ЦОП ХМАО-Югры совершенствуется система зачисления обучающихся в ОУ, ведется учет контингента в электронном виде, учет обучающихся льготных категорий.

Активно наполняется информация о событиях и новостях на официальной странице учреждения ВКонтакте, размещаются объявления, видеопоздравления, сюжеты о проведенных мероприятиях, акциях.

В 2022 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие в 18 онлайн конкурсах, флешмобах, акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня, информация размещена на официальной странице учреждения ВКонтакте.

В онлайн режиме прошли мероприятия в начальной школе посредством платформы Zoom:

- Международный женский день

- День учителя;

- Новый год.

Вывод: Таким образом, анализ оснащения методических кабинетов и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного и начального общего образования показал, что в методических кабинетах и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Кабинеты

оснащены компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор); наполнен подборками журналов, располагает к общению и творчеству педагогов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» представляет собой два отдельно стоящих панельных зданий, расположенные внутри жилого массива:

1. здание школы и дошкольного отделения №1 имеет два этажа, год ввода в эксплуатацию – 1997г., общая площадь – 5240,6 кв.м.;

2. здание дошкольного отделения №2 имеет три этажа и чердачное помещение, год ввода в эксплуатацию – 2014г., общая площадь – 6567,0 кв.м.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционирует:

- 10 учебных классов начального образования. В каждом классе имеется своя раздевалка;
- 24 группы общеразвивающей направленности, и одна группа кратковременного пребывания. В каждой группе есть своя приёмная, игровая, спальня, туалетное помещение.

Помимо всего, для реализации основной образовательной программы в учреждение имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 40
- ноутбуки – 63
- интерактивные доски – 37
- проекторы – 37
- телевизоры – 2
- пианино – 5
- интерактивный стол – 2
- МФУ – 4.

В здании школы и дошкольного отделения №1 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора – 5 кабинетов;
- кабинет главного бухгалтера;
- бухгалтерия;
- кабинет специалистов – 4;

- пищеблок – 2, оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;

- обеденный зал имеет площадь на 156 посадочных мест, оборудован необходимой столовой мебелью и оборудованием. Столы, скамейки, мармит, промышленная посудомоечная машина;
- библиотека, имеющая необходимый библиотечный фонд;
- методический кабинет - 2, в нем предоставлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- актовый зал и музыкальный зал, оборудован проектором, музыкальным центром, электропианино и атрибутами для деятельности детей;
- спортивный зал – 2, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки. На территории учреждения имеется спортивная площадка, которая оснащена оборудованием для спортивных игр детей;
- тренажерный зал оснащен тренажерами для укрепления здоровья;
- кабинет педагога-психолога оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются интерактивный стол, проектор, игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое оборудование для коррекционной работы;
- кабинет учителя-логопеда оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников;
- бассейн;
- медицинский блок – 2, состоящий из смотрового, прививочного кабинета, двух изоляторов, медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

В здании дошкольного отделения №2 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора;
- кабинет специалистов – 2;
- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, электро- пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- спортивный зал, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки, детские тренажеры;
- кабинет педагога-психолога, в котором имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, интерактивный стол, столы с песком, а также другое оборудование для коррекционной работы;
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда, в котором имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников, оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинета, два изолятора. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием;

- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;

Все помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Материальная база отвечает требованиям ФГОС ДО. В группах дошкольного образования создано зонированное пространство: группы разбиты на центры развития по различным видам деятельности (двигательной, игровой, познавательной, художественно-продуктивной и др.). Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, особых потребностей детей и их интересов и обеспечивает возможность двигательной активности детей, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Территория ДОУ огорожена, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, цветочные клумбы, огород.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- система автоматической пожарной сигнализации
- кнопка «Тревожной сигнализации»
- система «Стрелец-мониторинг»
- видеонаблюдение по зданию и внутри здания
- противопожарные двери
- доводчики на дверях запасных выходов.

Наличие охраны учреждения:

- *Дневное время* – физическая охрана, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;
- *Ночное время* – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

На территории дошкольного учреждения №2 в целях антитеррористической безопасности установлено КПП оборудованное видеокамерами и турникетом.

В течение года в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий.

Вывод: Таким образом, материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО и ФГОС НОО. В учреждении созданы все условия для организации и проведения образовательной деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**Показатели деятельности
дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	602 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	532 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	70 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	521 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	602/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	532/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/63,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/46,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/46,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	60/81,6%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25/41.6%
1.8.2	Первая	24/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60
1.9.1	До 5 лет	15/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	60/619
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 чел. 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219 чел. 95%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	128 чел./58%
1.19.3	Международного уровня	186 чел./85%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.к/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. /76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. /76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./29,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./76,4%

1.29.1	Высшая	12 чел./70,5%
1.29.2	Первая	1 чел./5,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,6 кв.м

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Излучинская ОНШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и начального общего образования.
2. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООП ДО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС нового поколения.
4. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Излучинская ОНШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х классах.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
6. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, благодаря наличию системы организации образовательной деятельности, наличию основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, а также владению педагогами современными образовательными технологиями.
7. Анализ результатов мониторинга качества образования позволяет сделать заключение о том, что уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, что соответствует усвоению базовых знаний по учебным предметам. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.
8. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. В ОУ сложился перспективный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
9. Ежегодно повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью школы как на ступени начального, так и на ступени дошкольного образования. Уровень удовлетворенности родителей стабильно высокий.
10. Материально-техническая база учреждения улучшается в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО.

По итогам проведенного самообследования определены намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- привести ООП НОО в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года;

- способствовать созданию условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами;
- обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы;
- реализовать в 2023 году план мероприятий к Году педагога и наставника.

Директор
МБОУ «Излучинская ОНШ»



Е.В. Шагвалеева

03 марта 2023года