

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.01.2022

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего Совета
от 01.02.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
от 02.02.2022 № 101

Положение 1.2.2

О ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Ученическое соуправление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Учреждение) - это обязательная для каждого ученика организационная форма управления делами своего класса, своей школы, обеспечивающее достижения промежуточных и конечных результатов, удовлетворяющих общественнозначимые потребности каждого школьника.
- 1.2. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Учреждение), а также настоящим Положением и локально-правовыми актами Учреждения.
- 1.3. Организация действует на принципах творчества, открытости, доступности, равенства и сотрудничества.
- 1.4. Решение о создании Детской организации «Солнечный город» было принято на заседании Мэрии обучающихся 6 мая 1999 года и поддержано педагогическим советом Учреждения.
- 1.5. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учтено мнение обучающихся Учреждения.
- 1.6. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Сформировать у каждого обучающегося общественную и личную значимость потребности в активном труде, в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, силы воли, ловкости, развитии эстетического вкуса.
- 2.2. Сформировать к моменту завершения 1 ступени школы такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, ответственность, дисциплинированность, навык лидерства и исполнительской культуры.
- 2.3. Способствовать реализации развития у обучающихся своих природных

способностей и возможностей, талантов, природных дарований.

- 2.4. Защищать законные права, человеческое достоинство каждого человека, независимо от национальной принадлежности, статуса.
- 2.5. Активно сотрудничать с педагогами и родителями Учреждения.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 3.1. Реализация детских интересов.
- 3.2. Принцип развития в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремление преодолеть себя, преодолевать трудности
- 3.3. Принцип сотрудничества детей разного возраста во всех видах деятельности.

4. СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 4.1. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся.
Общешкольная конференция:
собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
осуществляет выборы «Мэра детской организации» открытым голосованием;
принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.
- 4.2. Органом управления Детской организации является Совет обучающихся (Совет мэрии), заседания проводятся 1 раз за учебный период (четверть).
- 4.3. В состав мэрии входят: мэр, городовые и руководители творческих отделов.
- 4.4. Мэр детской организации -высшее должностное лицо Совета обучающихся (Совета мэрии). Он избирается сроком на один год из числа обучающихся школы. Выборы проходят в два этапа. На первом этапе происходит выдвижение кандидатов. Претенденты избираются обучающимися на классных собраниях открытым голосованием. На втором этапе проходит общешкольное голосование. Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей.
- 4.5. В состав Детской организации входит 4 творческих направления, отдела:
отдел природы;
отдел спорта;
отдел труда;
отдел культуры и науки.
- 4.4.1. Отел природы включает в себя микрогруппы классов: «друзья природы»
- 4.4.2. Отдел спорта включает в себя микрогруппы классов: «чемпионы»
«санитары»
- 4.4.3. Отдел труда включает в себя микрогруппы классов: «трудовая вахта»
- 4.4.4. Отдел науки и культуры включает в себя микрогруппы классов: «книголюбы», «всезнайки», «затейники».

5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 5.1. Собрание мэрии выполняет следующие функции:

вносит решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, предложения по изменению локально-правовых актов Учреждения;

утверждает состав органов самоуправления;

заслушивает отчет и анализ деятельности городских, отделов микрогрупп и принимает решения;

определяет основные направления деятельности Детской организации на следующий период;

ведет контроль за реализацией общешкольных проектов («Город этикета», «Копилка добрых дел», «Сладкий приз»).

5.2. Отделы координируют деятельность входящих в них микрогрупп.

5.3. Функции микрогрупп:

5.3.1. **«Друзья природы»**

осуществляют уход за растениями в классе;

ведут разъяснительную и практическую работу по охране природы;

ухаживают за пришкольными насаждениями.

5.3.2. **«Чемпионы»**

принимают активное участие в спортивных соревнованиях;

проводят физическую зарядку и организуют физминутки на уроках;

сотрудничают с учителем физической культуры.

5.3.3. **«Санитары»**

следят за внешним видом обучающихся;

проверяет выполнение санитарно-гигиенических норм обучающимися;

сотрудничают с медработником Учреждения.

5.3.4 **«Трудовая вахта»**

осуществляет контроль за дежурством по классу, Учреждению;

организует классный коллектив на трудовой десант;

сотрудничает с заместителем директора по АХЧ Учреждения.

5.3.5 **«Книголюбы»**

принимают активное участие в проведении «Книжкиной недели»;

следят за состоянием учебников в классе;

осуществляют ремонт книг библиотечного фонда Учреждения;

сотрудничают с библиотекарем Учреждения.

5.3.6 **«Затейники»**

принимают активное участие в утренниках, праздниках класса и Учреждения;

организуют трудовую деятельность на перемене и динамическом часе;

сотрудничают с педагогом-организатором.

5.3.7 **«Всезнайки»**

принимают активное участие в подготовке викторин, познавательных игр;

принимают участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий;

сотрудничают с классными руководителями.

5.7.8 **«Городовой»**

осуществляет контроль за работой микрогрупп в классе;

ведет дневник по строительству «Города Этикета»;
сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 6.1. Протоколы заседаний Совет обучающихся (Совета мэрии).
- 6.2. План работы на текущий период.
- 6.3. Дневник по строительству «Города Этикета».

7. СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА

- 7.1. Детская организация работает под девизом: «Солнышко лучистое, мы твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи».
- 7.2. Детская организация имеет свой гимн и правила.
- 7.3. Детская организация имеет свою символику:
Флаг;
Галстуки (9 номиналов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 8.1. Общешкольные и классные ученические коллективы используют помещения школы - спортивный и активный залы, столовую, холлы, библиотеку, классные комнаты и другие помещения, расположенные в Учреждения и на её территории.
- 8.2. Может быть привлечение денежных средств и иных средств общественных, государственных, муниципальных, частных и иных заинтересованных организаций, учреждений для поддержки и помощи Детской организации.
- 8.3. Методическая база обеспечивается созданием и пополнением информационно методического банка за счёт: обобщения и анализа опыта работы детских организации учреждений района.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ СОУПРАВЛЕНИЯ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ПЕДАГОГАМИ

- 9.1. Взаимоотношения органов самоуправления с руководителями Учреждения, классными руководителями строится на паритетных началах и принципах взаимного уважения, взаимной требовательности и ориентации на конечные результаты.
- 9.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство, контроль и консультирование. Педагог -организатор координирует заседания Совета мэрии, организацию мероприятий, деятельность отделов и микрогрупп. Классные руководители координируют деятельность отделов и микрогрупп в классных коллективах.
- 9.3. Педагоги Учреждения, родители (законные представители), представители учреждений дополнительного образования могут быть членами консультантами органов самоуправления на добровольной основе и согласия мэрии.