

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.01.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
от 02.02.2022 № 146

Положение 3.22.2

ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. ООП ДО разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. ООП ДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.4. ООП ДО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.5. ООП ДО разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.
- 1.6. ООП ДО рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ООП ДО

- 2.1. Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника.

2.2. Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ООП ДО

3.1. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

- 3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.
 - 3.2.1. В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
 - 3.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.
- 3.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%
- 3.4. ООП ДО содержит три основных раздела:
 - Целевой;
 - Содержательный;
 - Организационный;
- 3.4.1. Целевой раздел состоит из:
 - Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации ООП ДО; принципы и подходы к формированию ООП ДО; значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики особенностей развития детей.
 - Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.4.2. Содержательный раздел раскрывает общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:
 - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

- 3.4.3. В содержательном разделе представлены:
 особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 способы и направления поддержки детской инициативы;
 особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 3.5. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.
- 3.6. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.
- 3.7. Приложение к Программе ОУ (на текущий учебный год):
 учебная нагрузка на воспитанников,
 учебно-календарный план,
 рабочие программы педагогов.
- 3.8. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации ориентированная на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ОУ.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО

- 4.1. Педагоги дошкольного отделения:
 участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП ДО;
 участвует в оценке выполнения и коррекции программы.
- 4.2. Методическое объединение воспитателей начальной школы:
 обсуждает рабочие программы;
 участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
 обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов.
- 4.3. Педагогический совет:
 рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП ДО;
 выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.
- 4.4. Администрация школы:
 организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП

ДО;

участвует в разработке и обсуждении программы;
осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
обеспечивает условия для реализации программы.

- 4.5. Родители (законные представители):
принимая участие в обсуждении и реализации ООП ДО.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП ДО

- 5.1. При реализации ООП ДО используются различные образовательные технологии.
- 5.2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством, в том числе обеспечивает:
- реализацию в полном объеме образовательных программ,
 - соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.
- 5.3. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения.
- 5.4. ООП ДО реализуется образовательным учреждением через непосредственно образовательную деятельность в течение дня, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 5.5. Учреждение свободно в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.
- 5.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет шесть лет.
- 5.7. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах.