

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ- ЮГРА
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Программа принята на
Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 14.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Излучинская ОНШ»
от 14.03.2025 №168



«Наследие Великой Победы»

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания детей

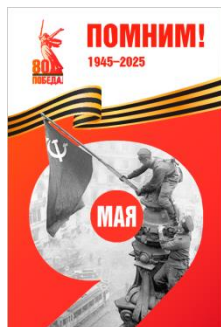
«Планета Добра и Радости»

и православного лагеря *«Надежда»*



Авторы программы:
Данилова М.Я., заместитель директора по ВР
Королева С.В., педагог -психолог
Нураева Д.С., педагог – организатор

пгт. Излучинск
2025г



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ



1	Полное название программы	«Наследие Великой Победы»
2	Авторы программы	Данилова М.Я., заместитель директора по воспитательной работе Королёва С.В., педагог - психолог Нураева Д.С., педагог – организатор
3	Руководитель программы	Данилова М.Я., заместитель директора по воспитательной работе
4	Учреждение, реализующее программу	Лагерь дневного пребывания детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
5	Адрес учреждения	Пер. Строителей, д. 5, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Ханты - Мансийский автономный округ- Югра
6	Почтовый индекс	628634
8	Телефон/факс Электронный адрес	8(3466) 28 25 51 detstvo96@mail.ru
9	Руководитель учреждения	Шагвалеева Елена Владимировна
10	Сроки реализации программы	Июнь, июль 2025года
11	Количество, возраст воспитанников	1 смена – 50 человек 2 смена – 50 человек Дети от 6 до 17 лет
12	Концепция программы	Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В основе концепции программы – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Конкретизация целевого приоритета в воспитании детей младшего школьного возраста заключается в создании благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитии чувства принадлежности к коллективу, народу и Родине.

13	Цель программы	создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний: базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, содействие их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию в контексте государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
14	Задачи	- формирование и развитие субъектности детей в условиях временных детских коллективов; - сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, - воспитание у детей патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, - стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала; - содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – спортивных мероприятий
15	Направление деятельности	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

		окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей
16	Ожидаемый результат	1. Положительная динамика развития духовно - нравственных, гражданско-патриотических качеств обучающихся 2. Активное участие детей в социально значимых проектах гражданско-патриотической тематики, в деятельности лагеря, проявление творческих и организаторских способностей. 3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, бесконфликтное общение, сплочение детского коллектива. 5. Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе. 6. Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих лагерь. 7. Пополнение портфолио личных достижений воспитанников.
17	Условия реализации программы	Лагерь организуется на базе МБОУ "Излучинская общеобразовательная начальная школа". Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет, актовый зал)
18	Контроль и управление программой	✓ Внешний контроль: состояние материально-технических и кадровых ресурсов лагеря, реализующего программу; ✓ Периодический контроль: создание условий для деятельности специалистов, реализующих программу. Контроль за ведением необходимой документации, выполнением плана работы; ✓ Текущий контроль: управление, контроль, реализация задач организации отдыха детей, отслеживание



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В.А. Сухомлинский**

Актуальность программы

В настоящее время сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Данная программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это организация, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения. В лагере создаются благоприятные условия для всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц, формирования свободной творческой личности, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

Воспитательная работа лагеря строится с учетом уважения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа необходима для обеспечения единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитательной деятельности в лагере получения представлений об особенностях организационно-управленческого процесса, о целях, задачах, средствах и путях их реализации.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Родины, края, гражданско-патриотического воспитания создана данная программа «Наследие Великой Победы». Она будет реализована в детском оздоровительном лагере «Планета Добра и Радости» МБОУ «Излучинская ОНШ» и православном лагере «Надежда» в 2025 году и направлена на продолжение работы образовательного учреждения по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Программа «Наследие Великой Победы» разработана с учетом анализа реализации программы детского оздоровительного лагеря в летний период 2024 года «Наследники Земли Югорской».

Предлагаемая программа «Наследие Великой Победы» опирается на систему духовно-нравственных и патриотических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как гражданственность, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки **«Мир»**, **«Россия»**, **«Человек»** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В содержании блока **«Мир»** учитываются категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок **«Россия»** содержит пять комплексов мероприятий:

1. **Народ России** - комплекс связан с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
2. **Суверенитет и безопасность** – в реализации комплекса мероприятия, направленные на защиту российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранение исторической правды.
3. **Служение российскому обществу** и исторически сложившемуся государственному единству. Реализация данных мероприятий учитывает взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — **Движение Первых**).
4. **Государственный язык РФ** - знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

- 5. Родная природа малой Родины, своего края, России** - ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями и бережное отношение в использовании природных ресурсов.

Содержание блока «Человек» при реализации отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа организации летнего отдыха детей «Наследие Великой Победы» ориентирована на работу с воспитанниками младшего школьного возраста и рассчитана на 2 смены. Сроки реализации программы июнь, июль 2025 года - 35 дней. Количество детей за две смены -100 человек. Количество участников 1 смены – 50 человек, количество участников 2 смены – 50 человек.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний: базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, содействие их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию в контексте государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- формирование и развитие субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка,
- воспитание у воспитанников патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну,
- стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – спортивных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Формирование гражданской грамотности воспитанников и развитие духовно - нравственной культуры.	Положительная динамика развития духовно - нравственных, гражданско-патриотических качеств обучающихся, отсутствие правонарушений. Принятие судьбы Отечества, сопричастной своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, укоренение в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Формирование социальной активности личности ребёнка, развитие детского самоуправления	Активное участие детей в социально значимых проектах гражданско-патриотической тематики, в деятельности лагеря, проявление творческих и организаторских способностей. Пополнение знаний детей о здоровом образе жизни. Пополнение портфолио личных достижений.
Развитие культуры общения и межличностных отношений, сплочение детского коллектива.	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, бесконфликтное общение, сплоченность детского коллектива.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие Великой Победы» опирается на принципы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (часть 3 статьи 12.2)
- 2 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Федеральный закон от 06.10.2003№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.
10. Закон Ханты Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
11. Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
12. Постановления администрации района от 27.01.2016 № 168 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, имеющим место

жительства в Нижневартовском районе, путевок в организации отдыха детей и их оздоровления», от 25.11.2021 № 2088 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нижневартовском районе»

8. Постановление администрации Нижневартовского района от 11.05.2022 № 1034 «Об организации отдыха в каникулярное время, оздоровления, занятости детей и подростков Нижневартовского района» (с изменениями от 07.04.2023 № 336, от 06.02.2024 № 91, от 28.02.2024 №215, от 04.03.2025 №212).

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели	Результат
Формирование ценностных ориентаций.	- Сформированность умений и навыков нравственного, ответственного гражданского поведения	- Умение реагировать на эмоциональное состояние окружающих. - Умение оказывать помощь как близким, так и мало знакомым людям. - Выполнение общепринятых правил поведения.
Состояние физического здоровья детей	- Динамика показателей физической подготовки; - Формирование культуры ЗОЖ у детей.	- Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: отжимание, прыжки на скакалке, игровые навыки; - Расширение кругозора детей о ЗОЖ.
Эмоциональное состояние и благоприятный психологический климат	- Ежедневная посещаемость лагеря; - Активное участие в мероприятиях; - Оптимистический настрой.	- Удовлетворенность пребыванием, положительная динамика посещаемости; - Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей.
Уровень активности каждого ребенка	- Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств, организаторских способностей.	- Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. - Проявление инициативы детей в организации и проведении мероприятий; - Конструктивное взаимодействие со сверстниками

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Организация летней смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Проанализировав работу пришкольного лагеря прошлых лет, можно отметить эффективность разработанных программ. Ребята проявили активность и заинтересованность в мероприятиях, конкурсах и эстафетах, оформляли альбомы достижений своего отряда, сопереживали и поддерживали друг друга.

Содержание деятельности направлено на формирование у воспитанников ценностей, установок и взглядов присущих гражданину и патриоту нашей страны. Детям будет предоставлена возможность раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к гражданско-патриотической культуре и научиться адаптации в социуме.

Данная программа предназначена для работы с детьми разного возраста, развития, состояния здоровья и разных социальных групп, поэтому она является универсальной.

Очень важным элементом развития является временная связь, наличие исторической и национальной памяти. Если сохранена история, если она передается на наглядно-вербальном уровне (игровые, развлекательные программы, формирование экспозиций и выставок, экскурсионные программы, конференции, диспуты и т.д.), значит, есть будущее у нового поколения. Есть хорошая возможность через реализации данной программы формирования у воспитанников духовно-нравственных ценностей, воспитания у детей чувства гордости, любви и уважения к истории России, её традициям, воспитания активного гражданина, патриота своей Родины.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ НОВУЮ МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Погружение в игру осуществляется с момента начала работы лагеря.

1 смена – «Правнуки Победы»

На Планете Добра и Радости все ребята являются патриотами России, их жизненное кредо: «Мы – наследники Великой Победы, правнуки победителей, чьи подвиги и самоотверженность подарили нам мир и свободу. И мы благодарны нашим героическим защитникам и обязаны сохранить и передать наследие победителей следующим поколениям».

2025 год – 80-летие со дня Великой Победы! Каждый хранит память о героях, но узнать немного больше о великих подвигах и людях стремятся все. В нашем лагере есть Хранитель истории Великой Победы (педагог-организатор), который будет помогать узнавать больше о минувших днях. Каждый отряд, показывая свои достижения в заданиях: интеллектуальных, спортивных, прикладных, творческих, будет повышать свой уровень в постижении истории каждую неделю (историки-стажёры, историки-исследователи, историки-профессоры, историки-эксперты). Но не все станут экспертами в области истории Великой Отечественной войны, а лишь лучшие, набирая за выполнение заданий фишки с изображением лучших командиров и военных Вов. Собрав всю коллекцию, отряд сможет считаться экспертным и передавать знания младшим поколениям.

В нашем лагере есть Главный наставник, который внимательно следит за успехами всех ребят (историков). Каждый воспитанник желает добиться присвоения звания, а для этого ему необходимо выполнить множество сложнейших заданий: интеллектуальных, спортивных, прикладных и творческих. Помогать и наставлять будут Двигатели прогресса - воспитатели и Историки-активисты. А выдавать задания и проверять правильность выполнения будет Хранитель истории со своими помощниками.

Какое же место в военном ранге займет каждый рядовой и каких успехов сможет добиться на нелегком пути к достижению высокого звания?

1 смена

Главный наставник – начальник лагеря.

Хранитель истории – педагог – организатор.

Двигатель прогресса– воспитатель.

Историк-активист – командир отряда

Сбор юных историков – заседание детского самоуправления.

1 смена

Сроки проведения:

Начало – 2 июня

Завершение – 26 июня

В конце смены подводится итог. Каждый воспитанник сможет продемонстрировать свои уникальные способности, которые Родину.

2 смена

Сроки проведения смены **«Помним! Верим! Гордимся!»:**

Начало – 29 июня

Завершение– 16 июля

Каждый участник лагерной смены, принимая активное участие в мероприятиях, имеет возможность получить «звание» (историк-стажёр, историк-исследователь, историк-профессор, историк-эксперт). Решение о присвоении звания принимается в штабе и объявляется на линейке.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Коллективная система поощрения проводится ежедневно на лагерной линейке по итогам прошедшего дня. Отряду-победителю вручается фишка с изображением и краткой информацией о великих военных ВОВ.

Символ дня

Коллективный Красный цвет	- коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
Особый Оранжевый цвет	– экологические и трудовые мероприятия
Житейский Желтый цвет	- такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
Задорный Зеленый цвет	- конкурсы, веселые мероприятия
Главный Голубой цвет	- мероприятия патриотического направления
Спортивный Синий цвет	- спортивные соревнования
Фантазийный Фиолетовый цвет	- мероприятия, развивающие фантазию детей.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями детей, в котором воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня.

В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- **Красный цвет – классный день!**
- **Желтый – очень хороший день!**
- **Зеленый – день как день.**
- **Голубой – скучный день.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках *Инвариативных и Вариативных* модулей.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз; спортивно-массовых мероприятий, праздников, викторин, конкурсов; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа по данному модулю предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей. Возможно использование электронных ресурсов «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Включает: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическую поддержку одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

Складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией учреждения.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Подробное описание указано выше в МОДЕЛИ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

5. Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами и являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

6. Модуль **«Профориентация»** осуществляется через профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий; экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.

7. Модуль **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** реализуется через взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Модуль направлен на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, popularizing полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Формы воспитательной работы:

классные встречи, мастер-классы, акции; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, медиа-творчество.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль **«Экскурсии»**.

Для детей организуются экскурсии по памятным, историческим и знаменательным местам и организациям (Храм, мемориал, музей, полиция, пожарная часть и т.п.).

2. Модуль **«Цифровая и медиа-среда»**.

Цифровая среда воспитания предполагает занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету) наиболее интересных моментов жизни своего отряда, лагеря; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Этапы реализации программы

Подготовительный период

Задача: создание условий для функционирования пришкольного лагеря.

Формы дел: изучение социального заказа, подготовка организационного, методического, кадрового, материально-технического обеспечения.

Результат: готовность лагеря к работе (приемка лагеря межведомственной комиссией).

Организационный период.

Задачи:

а) знакомство, формирование групп.

Результат: начало установления контактов, общее представление о смене.

б) диагностика интересов, возможностей и способностей ребят, планирование деятельности на смену, художественная стилизация отрядных комнат.

Результат: выявление лидеров, включение их в работу по развитию сюжета игры; корректировка проекта в зависимости от мотивов и интересов участников смены, оформление отрядных уголков;

в) проведение дел в отрядах, работа инициативных, творческих групп для подготовки творческих дел, занятий.

Результат: выбор ролей и видов деятельности по интересам; формирование межличностных отношений.

г) выработка норм и правил, формирование законов и условий совместной работы в отряде.

Заканчивается период открытием лагерной смены и запуском программы «Наследие Великой Победы».

В этот период особенно важно найти верный тон, стиль взаимоотношений взрослых и детей.

Ключевые дела организационного периода:

«Патриотическая школа»

- *Игра-знакомство «РВС» (разведай, выясни, спроси)*
- *Конкурсная программа «Родина»*
- *Фестиваль отрядных визиток*
- *Открытие лагерной смены «Кодовая фраза «Добро пожаловать»*
- *Полоса препятствий*
- *Интеллектуальная битва «Сила ума».*

Основной этап смены

Занимает большую часть времени, 16 дней. Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня, работа над выбранным проектом.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

Ключевые дела основного периода:

- *Познавательно-игровая программа «Люблю тебя, Россия.»*
- *КТД «Перевоплощение»*
- *Игротека «Загадочная кисть»*
- *Конкурс рисунков и поделок «Секретные послания в школу»*
- *Спортивные игры «Полоса препятствий»*
 - *КТД «День семейных радостей»*
 - *Конкурс поделок «Семья – богатство»*
 - *Концертная программа «Военно-патриотические песни»*
 - *Викторина «Ориентирование на местности»*
 - *Конкурсно – игровая программа «Защита от диверсии, теракта»*
 - *Конкурс рисунков «Моя малая родина»*

- Праздничная программа «День цветных карандашей»
- Фестиваль детского творчества «Первые»
- Интеллектуальная игра умники и умницы «День звезд»
- Развлекательная программа «Подарок для курсанта» (День именинника)
- «День памяти»
- КТД День добрых дел «Мастерилки»
- Игра «Расшифровать код»
- КТД «Создаем свой код»
- Спортивная игра «Найти и обезвредить»
- Игра по станциям «Твори добро»
- Экскурсии и участие в мероприятиях Храма св. Николая Чудотворца
- Конкурс «Вежливых слов»
- Интеллектуальная битва «Сила ума»
- Великие полководцы России. Дни воинской славы России
- Развлекательная программа «До новых встреч, друзья!»

Заключительный этап смены.

В этот период изучаются результаты прохождения программы участниками, подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Задачи:

а) подведение итогов смены;

Результат: подведение итогов игры, подведение итогов работы в отрядах, итоговые пресс-конференции, награждение организаторов и активных участников смены;

б) оценка эффективности программы, выработка перспектив деятельности;

Результат: исследовательский материал об эффективности реализуемой модели; банк диагностических данных, методический материал по смене; видео и фотоматериалы об опыте работы за смену.

в) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ключевые дела заключительного периода:

- Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый мир – это ...»
- Конкурсная программа «Лучшие курсанты»
- Танцевально-развлекательная программа «Миссия выполнена!»
- Конкурс талантов «Самый, самый»
- Почта пожеланий «Секретно»
- Игра-квест «Последняя задание»

Предполагаемые форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни; тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, экскурсии, акции, конкурс рисунков, плакатов;

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек, инструктажи, игры, квесты

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Гражданское воспитание – воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Добро – исполнение человеком нравственных законов, ведущих его к духовному совершенству. Это действия, которые направлены на благо.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья и самовоспитание.

Коллективное творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Семья – первоначальная школа святой, терпеливой и самоотверженной любви, это малая Церковь.

Слово – первый элемент в процессе проявления нашего мира. «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог».

Традиция – способ передачи духовных и материальных ценностей из поколения в поколение.

Труд – сознательная, целесообразная деятельность, направленная на улучшение условий жизни, физическое или духовное самосовершенствование.

Трудовое воспитание – воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Физическое воспитание – формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ; развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ОВЗ, условий для регулярных занятий ФКиС, развивающего отдыха и оздоровления; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

на 1 смену

№	Должность (условия участия)	Кол-во
1.	Начальник лагеря	2
2.	Педагог - организатор	1
3.	инструктор по физическому воспитанию	1
4.	Воспитатель	2
5.	Медицинский работник	1
	Всего	7

на 2 смену

№	Должность (условия участия)	Кол-во
6.	Начальник лагеря	2
7.	Педагог - организатор	1
8.	инструктор по физическому воспитанию	1
9.	Воспитатель	2
10.	Медицинский работник	1
	Всего	7

В реализации программы участвуют специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период. На каждом отряде работает один воспитатель и два вожатых.

Программа предусматривает взаимодействие с учреждениями гп. Излучинск: РМАУ Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино», МАУ «Межпоселенческая библиотека», районный центр дополнительного образования детей

«Спектр», комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга», ГОЧС, МОМВД России.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- обучающие семинары для начальников летних оздоровительных лагерей;
- установочный семинар для воспитателей;
- обучающие семинары для вожатых летнего оздоровительного лагеря;
- программа летнего оздоровительного лагеря;
- планы работы отрядов;
- план-сетка лагерной смены;
- программы мероприятий и взаимодействия с учреждениями поселка;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки мероприятий в соответствии с планом работы;
- методические папки «В помощь вожатому»;
- проведение ежедневных планерок
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	2	Мультимедийное оборудование, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, игрушки, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь.	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивный зал	1	Специальный спортивный инвентарь	Организация спортивных мероприятий
Актный зал	1	Мультимедийное оборудование, аудио видео аппаратура, др технические средства	Организация досуга

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Техническое оборудование: мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура, компьютеры, ксерокс, сканер.

Инвентарь: спортивный инвентарь, настольные игры, развивающие игры.

Расходные материалы: маркеры, фломастеры, карандаши, пластилин, ватманы, краски, кисточки и альбомы для рисования, скотч, клей, бумага А4, цветная бумага, картон, воздушные шары, наборы для творчества.

Наградная продукция: грамоты, дипломы, сертификаты, медали, сувениры и призы.

Печатная продукция: маршрутные листы, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники наблюдения

**ПРИМЕРНАЯ СМЕТА РАСХОДОВ НА ОРГАНИЗАЦИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Виды расходов	Количество, руб.
1. Спортивный инвентарь	5 000,00
2. Материалы для творческой деятельности, настольные игры	4 000,00
3. Призы для конкурсов и массовых мероприятий	3 000,00
4. Атрибуты	3 000,00
ИТОГО:	15000,00

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: Настольная книга вожатого. - Ярославль: Академия развития, 2007.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
6. Волгунов В.В. Дети. Каникулы. Творчество. – Н/Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004.
7. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005.
8. Коллективные творческие дела от «А» до «Я». Методические рекомендации. Составитель: Г.Г. Кругликова, канд. филос. наук, доцент. – Нижневартовск, 2007.
9. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
10. Педагогика временного детского коллектива. Учебное пособие. — Владивосток, 2002.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М., « Владос», 2003.
12. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. –М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г
14. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007
15. <https://yunarmy.ru/> - сайт движения ЮНАРМИЯ
16. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Мониторинг

Вводная диагностика	- анкетирование; - опрос; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	- анкетирование; - «цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря; - диагностика эмоционально-психологического климата (ЭПК) - отрядные «Огоньки».
Итоговая диагностика	- анкетирование; - диагностика эмоционально-психологического климата (ЭПК) - творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь», сочинение «Мой лагерь»).

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА».

Цель: изучить уровень патриотической воспитанности учащихся начальной школы.

3 – знает и может объяснить все основные понятия;

2 – объясняет понятия не полностью;

1 – в объяснении понятий допускает ошибки.

2. Сформированность патриотических чувств: любовь к родине, гордость за свою страну и др., сопереживает и испытывает гордость за свой поселок, семью, школу.

3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим, знает героев и великих людей, сопереживает историческим событиям;

2 – знакомится с историческим прошлым только при побуждении старших, проявляет интерес и сопереживание к историческим событиям, людям;

1 – не интересуется историей страны, нет эмоциональной взаимосвязи с основными понятиями.

3. Сформированность чувства любви к своей малой Родине.

3 – знает теорию и культуру родного края, уважительно и с любовью отзывается о ней; любит и бережет природу, уважительно относится к людям села;

2 – интересуется историей и культурой родного края, любит природу, участвует в деятельности по ее охране под руководством учителя, приветлив с жителями села;

1 – не проявляет особого интереса к истории и культуре родного края, не бережет природу, бывает неуважителен к своим землякам.

4. Служение своими силами.

3 – участвует в делах на службе малому Отечеству при организации и поддержке учителей, проявляет инициативу при организации дел;

2 – участвует в организованных другими делах на службе малому Отечеству;

3 – неохотно принимает участие в делах служения малой родине.

5. Забота о своей школе

3 – активно участвует в делах класса, школы, проявляет инициативу, привлекает других;

2 – участвует в делах класса и школы;

1 – в делах класса участвует при побуждении.

Расшифровка показателей:

«3» - высокий уровень сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности;

«2» - хороший уровень;

«1» - низкий уровень.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

4. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Цветопись «Мишень».

Каждый ребенок определенным значком отмечает свое настроение на «мишени» в том или ином круге. Значком может служить записанное имя, лично придуманный символ, наклеенная геометрическая фигурка.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую* смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад,

что _____

Мне жаль,

что _____

Я надеюсь,

что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере

Режим дня

8.30 – 8.40 ПРИЕМ ДЕТЕЙ

Утро. Солнышко встает
— спать ребятам не дает.

8.40 – 8.55 ЗАРЯДКА

Чтобы быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.

8.55 – 9.05 ЛИНЕЙКА

(подъем флага, озвучивание плана мероприятий на день)
Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!

9.10 – 9.30 ЗАВТРАК

Что ты ходишь такой грустный?
Ждет в столовой завтрак вкусный.

9.30 – 13.00 ОТРЯДНЫЕ, ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ждет здесь нас много забав интересных, соревнований,
прогулок чудесных.

13.00 – 13.30 ОБЕД

Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.30 – 14.30 ОТРЯДНЫЕ, ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ ДЕЛА

Вместе с отрядом сил не жалея:
пой, танцуй, рисуй и клей.

Разойдись! (дети расходятся по домам)

День прошел, мы ждем другой, а пока идем домой!

План-сетка 1 смены
пришкольного лагеря «Планета Добра и Радости»

2.06 - 1 день 1. Минутка здоровья «Берегите себя». 2. Информационная встреча «В школе исторических подвигов». 3. Обзор в актовом зале «Жизнь отрядов» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый мир – это...» 5. Беседа по ПДД «Безопасный маршрут».	3.06 - 2 день 1. Минутка здоровья «10 фактов о здоровье». 2. Ярмарка идей (Обсуждение плана проведения праздника открытия лагеря). 3. Игра на сплочение «Я твой друг- ты мой друг». 4. Фестиваль отрядных визиток «Хранители истории» 5. В копилку знаний: День рождения Константина Андреевича Вершинина, Главного маршала авиации, Героя Советского Союза 6. Беседа по ПДД «Знаю правила движения, как таблицу умножения».	4.06 - 3 день 1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья!». 2. Мастер-класс «Ориентирование на местности». 3. Подготовка к празднику открытия лагеря. 5. Спортивные игры «Казачи-разбойники» 6. Беседа по ПДД «Опасность на дороге!»
5.06 - 4 день 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Конкурсно-игровая программа «В исторических лабиринтах». 3. Конкурс поделок «Семья – богатство». 4. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара».	6.06 - 5 день 1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Игровая программа «Знаешь ли ты?» по сказкам А.С. Пушкина. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по произведениям А.С. Пушкина. 4. В копилку знаний: День учреждения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1945) 5. Праздник открытия 1 лагерной смены «Добро пожаловать в военную школу» 6. Минутка безопасности «Безопасность на воде».	7.06 - 6 день 1. Минутка здоровья «С бодрым утром!». 2. КТД «Колесо истории». 3. «Юные защитники» 4. Спортивные соревнования «Меткий стрелок» 5. Минутка безопасности «Внимание, клещ!»

9.06 – 7 день 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 2. Мастер-класс «Вечный огонь» (поделка) 3. В копилку знаний: День рождения Ивана Никифоровича Кожедуба (1920–1991), летчика-истребителя, Маршала авиации, трижды Героя Советского Союза 4. Конкурсная программа «Найти и обезвредить!». 5. Беседа по ПДД «Дорога домой».	10.06 - 8 день 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны». 2. Квест «Патриот России». 3. В копилку знаний: учреждение медали «За взятие Берлина» (9июня) 4. Спортивная игра «Защитники Отечества». 5. Изготовление памятки «Берегись пожара»	11.06 - 9 день 1. Минутка здоровья «Твоя осанка». 2. Спортивные соревнования «План побега» 3. Международный день друзей. 4. Мастер – класс «Язык жестов». 5. Минутка безопасности «Мой друг велосипед».
13.06 - 10 день 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. КТД «Мисс и мистер лагеря» 3. Конкурсно – игровая программа «Развиваем ловкость». 4. Спортивная игра «Робинзоны». 5. В копилку знаний: Первое боевое применение немецких «самолетов-снарядов» (крылатых ракет) 6. Минутка безопасности «Берегись пожара».	14.06 - 11 день 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс «Великая история моего героя». 3. Игротека «Загадочная кисть» 4. Уборка территории «Без происшествий». 5. Изготовление памятки «Берегись автомобиля!»	16.06 – 12 день 1. Минутка здоровья «Ушибы». 2. Конкурсно – игровая программа «Криптографическая разведка» 3. «Исчезнувшая улика» (составление карты) 4. КТД «Секретная миссия» 5. Изготовление памятки «Безопасность на воде».
17.06 – 13 день 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 2. КТД «Подвигу народа жить в веках». 3. Кукольный театр «День детских сказок» 4. Конкурс рисунков «Салют победы». 5. Изготовление памятки «Осторожно, клещ!»	18.06 – 14 день 1. Минутка здоровья «Хорошее настроение». 2. Час истории «О героях былых времен...». 3. КТД «Военно-патриотические песни». 4. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». 5. Беседа по ПДД «Дорожные знаки».	19.06 -15 день 1. Минутка здоровья «Здоровье в наших руках». 2. Подвижные игры на улице. 3. Экскурсия в Храм св. Николая Чудотворца. 4. КТД «Десант доброты» 5. Минутка безопасности «Как вести себя при возникновении ЧС».

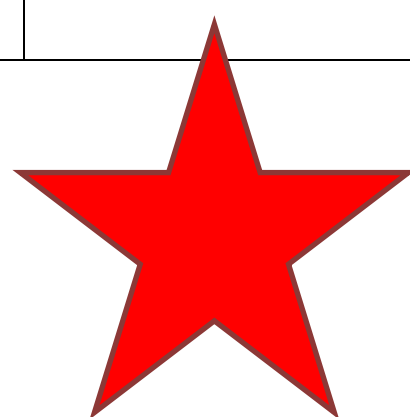
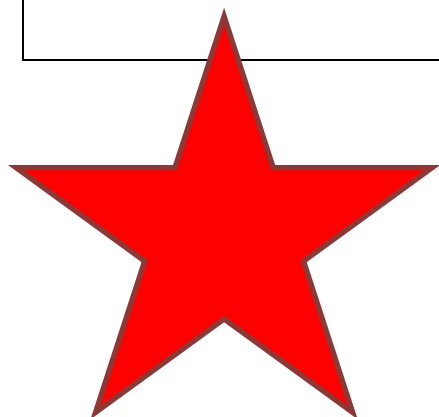
20.06 – 16 день 1. Минутка здоровья «Берегись солнечного удара!». 2. Спортивная игра «Снайпер». 3. В копилку знаний: В Москву из Берлина доставлено Знамя Победы 4. Игровая программа «Тренируем логику». 5. Минутка безопасности «Берегись пожара».	21.06 – 17 день 1. Минутка здоровья «Ушибы». 2. В копилку знаний: 22 июня - начало ВОВ. Начало героической обороны Брестской крепости 3. Веселые страты. 4. Развлекательная программа «Я все могу» 5. Минутка безопасности «Правила поведения вблизи водных объектов».	23.06 – 18 день 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 2. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». 3. Танцевальная минутка «Зумба» 4. В копилку знаний: в ходе Великой Отечественной войны началась операция «Багратион» 5. Минутка безопасности «Один дома».
24.06 – 19 день 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. В копилку знаний: Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945г. 3. Интеллектуальный час «По страницам истории» 4. Квест «Раскопки» 5. Спортивные соревнования «Спасатель» 6. Минутка безопасности «Безопасный Интернет»	25.06 – 20 день 1. Минутка здоровья «Сохраним зрение» 2. Конкурс рисунков «Моя Родина» 3. Праздничная программа «До новых встреч!» 4. Мастер-класс «Пластилинография» 5. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	26.06 – 21 день 1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Танцевальный флешмоб «Зажигай!» 3. КТД «Лучший отряд» 4. В копилку знаний: День подвига Николая Францевича Гастелло (1908–1941), Героя Советского Союза 5. Спортивная игра «Выручай-ка» 6. Минутка безопасности «Летние опасности»

**План-сетка 2 смены
пришкольного лагеря «Планета Добра и Радости»**

29.06 (1 день) 1. Минутка здоровья 2. Знакомство с планетой Добра и Радости» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Кто я?» 4. Мастер класс в стиле аквагрим 5. Беседа по ПДД «Дорога домой»	30.06 (2 день) 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Секретные материалы (обсуждение праздника открытия лагеря) 3. Игра на сплочение «Мое призвание в военной школе» 4. КТД «День семейных радостей» 5. Минутка безопасности «Безопасное лето».	1.07 (3 день) 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 2. КТД «Исчезнувшая улика» 3. Подготовка к открытию смены 4. Конкурсная программа «Светофор наш добрый друг» 5. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара».
02.07 (4 день)	03.07 (5 день)	04.07 (6 день)

1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Мастер - класс по ДПИ (разведывательные самолеты). 3. КТД «Моя семья – моя опора». 4. Праздник открытия 2 лагерной смены «Кодовая фраза «Добро пожаловать». 5. Минутка безопасности «Безопасность на воде».	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. День добрых дел «Мастерилки» 3. Викторина «Ориентирование на местности» 4. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара». 5. Минутка безопасности «Безопасный ПК».	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. КТД «Создаем свой код» 3. Танцевальная минутка «Зумба» 4. Конкурсно – игровая программа «Классическая диверсия» 5. Минутка безопасности «Внимание клещ!»
06.07 (7 день)	07.07 (8 день)	08.07 (9 день)
1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 2. Спортивные игры «Партизанская подготовка». 3. Вожатский час «Подпольщики вперед» 4. Экскурсия в Храм св. Николая Чудотворца 5. Минутка безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»	1. Минутка здоровья «Твоя осанка». 2. КТД «День семейных радостей» 3. Конкурс поделок «Семья – богатство» 4. Концертная программа «В нашей дружной семье». 5. Минутка безопасности «Мой друг велосипед».	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. День семьи любви и верности. 3. Интеллектуальная игра умники и умницы «День звезд» 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 5. Беседа «Вредные привычки».
13.07 (13 день)	14.07 (14 день)	15.06 (15 день)
1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Беседа «Криптографы в военное время». 3. Игра «Лучший криптограф». 4. Игра «Расшифровать код» 5. Спортивная игра «Поймать и обезвредить».	1. Минутка здоровья- «Гигиена в доме». 2. Подвижные игры на улице. 3. Экскурсия в Храм св. Николая Чудотворца. 4. КТД «Десант доброты» 5. Минутка безопасности «Как вести себя при возникновении ЧС».	1. Минутка здоровья «Ушибы». 2. Конкурс «Вежливых слов» 3. КТД «Мисс и мистер вежливость» 4. Развлекательная программа «Вежливые люди». 5. Путешествие в Мультландию.
16.07 (16 день)	17.07 (17 день)	18.07 (18 день)
1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это ...» 3. Конкурсная программа «Лучшие военные» 4. Танцевально-развлекательная программа «Миссия выполнена!» 5. «Безопасное лето».	1. Час истории «Памяти павших будем достойны» 2. КТД «Подвиг разведчика». 3. «День памяти» просмотр документального фильма посвящённый началу ВОВ 4. Почта пожеланий «Совершенно секретно». 5. Минутка безопасности «Законы дорог уважай».	1. Минутка здоровья «О здоровом образе жизни». 2. Спортивная игра «Весёлые эстафеты». 3. Конкурс рисунков и поделок «Секретные послания в школу» 4. Конкурс поделок «Семья – богатство». 5. Минутка безопасности «Внимание клещ!»

20.07 (19 день)	21.07 (20 день)	22.07 (21 день)
1. Минутка здоровья «Берегись солнечного удара!». 2. Спортивная игра «Снайпер». 3. Спортивная игра «Робинзоны». 4. Игровая программа «Тренируем логику». 5. Минутка безопасности «Берегись пожара».	1. Минутка здоровья «Ушибы». 2. Подвижная игра «Перестрелка». 3. Веселые страты. 4. Фестиваль детского творчества «Я все могу» 5. Минутка безопасности «Правила поведения вблизи водных объектов».	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 2. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». 3. Спортивные соревнования «Меткий стрелок» 4. Развлекательная программа «До новых встреч, друзья!» 5. Минутка безопасности «Один дома».



Воинские звания	Знаки отличия									
Рядовой										
Ефрейтор	☆☆☆	(1 жетон за 1 звезду)								
Сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(2 жетона за 1 звезду)						
Старший сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(3 жетона за 1 звезду)					
Младший лейтенант	☆☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(4 жетона за 1 звезду)			
Лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(5 жетонов за 1 звезду)		
Старший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(7 жетонов за 1 звезду)	
Капитан	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	(8 жетонов за 1 звезду)
Майор	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆ (9 жетонов за 1 звезду)
Подполковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆ (10 жетонов за 1 звезду)