

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОТОКОЛ**

24.11.2022

№ 2

пгт. Излучинск

**Заседания Управляющего совета**

Председатель: Мельник О.А.

Секретарь: Сабирова С.Н.

Присутствовали: Шагвалеева Е.В., Петушкова М.В., Заводская И.В., Данилова М.Я., Куринной А.Г., Валайтис Е.И., Дорогойченкова Е.В., Булганина Г.И., Пономаренко Ю.В., Асеткина В.М., Гончар Т.А., Иващенко А.Д., Татыева А.И.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О мерах по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении  
Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.
2. Организация спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.  
Докладчик – Сабирова С.Н., руководитель физвоспитания, Итченко С.Д., учитель физической культуры.
3. Проверка качества горячего питания в школьной столовой.  
Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.
4. Организация и проведение Нового года.  
Докладчик - Данилова М.Я., заместитель директора по воспитательной работе.
5. Мониторинг семейного неблагополучия обучающихся начальной школы, итоги социальной паспортизации семей обучающихся.  
Докладчик – Данилова М.Я., заместитель директора по воспитательной работе.
6. Отчет о мероприятиях по санитарно-эпидемическому контролю в школе.  
Докладчик – Шагвалеева Е.В., директор.
7. Об обеспечении антитеррористической безопасности образовательного учреждения.  
Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.
8. О согласовании Положения «О порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам».  
Докладчик – Шавалеева Е.В., директор.
9. О согласовании программы развития МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2023-2026 годы.  
Докладчик – Шагвалеева Е.В., директор.

**1. СЛУШАЛИ:**

Андрееву А.А. – сообщила о системе обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с

правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Безопасность образовательного учреждения (как временный результат) достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений Нижневартковского межмуниципального отдела вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, частных охранных предприятий (ЧОП) или штатных сторожей (вахтеров).

2. Обеспечения инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.).

3. Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожная кнопка; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

5. Организации контрольно-пропускного режима.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановой работы по гражданской обороне.

9. Взаимодействия с Нижневартковским межмуниципальным отделом вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, вспомогательными службами и общественными организациями.

10. Правового всеобуча и формирования культуры безопасности.

11. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий.

### **1. РЕШИЛИ:**

1.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

### **2. СЛУШАЛИ:**

Сабирову С.Н. – рассказала о состоянии физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной ступени. Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации режима дня, двигательной активности, полноценного питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников. Для решения поставленных задач созданы все необходимые условия.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Физкультурно-оздоровительная работа включает: физкультурные занятия, ежедневную утреннюю

гимнастику; гимнастику после дневного сна; корректирующую гимнастику; прогулки (ежедневно) и т.д. Физкультурные досуги проводятся с учётом режима эпидемиологической обстановки отдельно с каждой группой по расписанию как в зале, так и на улице. Работа с семьями воспитанников ведётся в консультативно – информационном формате с применением ZOOM, Инстаграм, Вайбер.

Руководителями физического воспитания ежегодно осуществляется мониторинг уровня освоения основных движений и физических качеств. Прослеживается положительная динамика роста физического развития детей всех возрастных групп.

В соответствии с полученными данными намечены следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. совершенствовать предметно – развивающую среду в группах, в спортивных залах;
2. продолжить систематически проводить мониторинг здоровья и физической подготовки детей;
3. продолжать использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;
4. продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни;
5. реализовывать индивидуальные, групповые планы оздоровительной работы с воспитанниками дошкольных отделений.

**Игченко С.Д.** – рассказала о состоянии спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Охрана здоровья детей одна из важнейших задач образовательного учреждения. Главной целью этой работы – является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьников.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе, идут с привлечением всех обучающихся. К ним относятся: утренняя гимнастика до учебных занятий, физкультминутки во время уроков, физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах, ежедневные физкультурные занятия и спортивные мероприятия (проводимые в течение всего учебного года).

При организации физкультурно-оздоровительной работы в школе работа планируется по следующим направлениям:

- массовая физическая культура,
- проведение спортивных мероприятий,
- подготовка обучающихся к участию в ГТО,
- пропаганда и агитация ЗОЖ.

Важная роль в этой работе отводится организации режима дня, двигательной активности, полноценного питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности, для решения поставленных задач созданы все необходимые условия.

**Формами физкультурно-оздоровительных мероприятий в нашей школе, являются следующие направления:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их для повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развитие психических процессов и свойств личности.

Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия; подвижные и народные игры, ЛФК.

*Внутришкольные соревнования* являются частью внеклассной спортивно-массовой работы. Они обогащают обучающихся высокой заинтересованностью, стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом, являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта. Соревнования проводятся на протяжении всего учебного года.

Для подготовки и проведения дней здоровья привлекается медицинский работник, весь педагогический коллектив школы.

Без внимания не остаются дети, временно освобожденные врачом от занятий физической культурой, они находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, и оказывают посильную помощь учителям физического воспитания в их проведении

Учителем физического воспитания ежегодно осуществляется мониторинг уровня физического развития и физических качеств. Прослеживается положительная динамика роста.

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной работы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

2. Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни.

3. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

**Вывод:** Затронутые вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Если мы научим детей с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если будем сами вести здоровый образ жизни, можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми как интеллектуально и духовно, так и физически.

#### **2. РЕШИЛИ:**

2.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

#### **3. СЛУШАЛИ:**

Андрееву А.А. – за период с сентября 2022 года - ноябрь 2022 года комиссией было проведено 2 плановых проверки по горячему питанию в школьной столовой и дошкольных отделениях комиссией в составе: заведующего производством, старшего повара, медицинского работника, специалиста по охране труда. В школе организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед. Питание в учреждении организовано в соответствии с цикличным перспективным меню (с 7 до 11 лет), по набору продуктов и способов кулинарной обработки меню соответствует диете № 15 (щадящее питание).

В дошкольных отделениях организовано 5-и разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание в учреждении организовано в соответствии с цикличным перспективным меню (с 1,5 до 3 лет; с 3 до 7 лет), по набору продуктов и способов кулинарной обработки меню соответствует диете № 15 (щадящее питание).

Ежедневно составляются меню и меню-требование, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения. Меню вывешивается на стенде в столовой.

В общеобразовательном учреждении ведутся журналы:

бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок;

бракеража готовой кулинарной продукции;

здоровья;

проведения витаминизации третьих и складских блюд;

учета температурного режима в холодильном оборудовании.

#### **3. РЕШИЛИ:**

3.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

#### **4. СЛУШАЛИ:**

Данилову М.Я. - рассказала об организации новогоднего праздника в школе. 26.12.2022г запланированы праздничные мероприятия с обучающимися 1-4 классов в актовом зале школы.

Предусматривается присутствие на празднике не более 50 человек, в соответствии с требованиями режима ограничительных мероприятий.

#### **4. РЕШИЛИ:**

4.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

#### **5. СЛУШАЛИ:**

Данилову М.Я. – рассказала об итогах мониторинга семейного неблагополучия обучающихся начальной школы, итогах социальной паспортизации семей обучающихся.

#### **Социальные категории семей обучающихся**

| № п/п | Количество семей по категориям   | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1     | Всего учащихся   | 226    |
| 2     | Полные семьи (дети из полных семей)  | 150    |
| 3     | Неполные семьи (дети из неполных семей)                                      | 55     |
| 4     | Семьи с повторным браком   | 21     |
| 5     | Дети из многодетных семей  | 69     |
| 6     | Дети из малоимущих семей   | 11     |
| 7     | Семьи опекунов   | 1/2дет |
| 8     | Семьи по потере кормильца  | 3      |
| 9     | Семьи беженцев   | 0      |
| 10    | Семьи КМН Севера   | 9      |
| 11    | Семьи ЧАЭС   | 0      |
| 12    | Дети - инвалиды  | 1      |
| 13    | Дети ОВЗ   | 2      |
| 14    | Дети родителей участников, ветеранов боевых действий                         | 1      |
| 15    | Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении | 3      |

В школе обучается 6 детей из 3 семей, находящихся в социально-опасном положении. Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем реализуются мероприятия межведомственных индивидуальных программ реабилитации семьи.

Ведется ежедневный контроль посещаемости учебного заведения, контроль полезной занятости детей в учреждении и вне образовательного учреждения. Систематически проводятся консультации с родителями обучающихся по вопросам повышения родительской ответственности и созданию благоприятных условий для несовершеннолетних. Раз в месяц, при необходимости чаще производится выход в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

#### **5. РЕШИЛИ:**

5.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

#### **6. СЛУШАЛИ:**

Шагвалееву Е.В. - предоставила отчет о мероприятиях по санитарно-эпидемиологическому контролю в школе.

Согласно СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в учреждении ведется систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Организован и действует входной фильтр сотрудников, обучающихся (воспитанников) и родителей (иных посетителей), включающий термометрию, осмотр на наличие признаков ОРВИ, обработку рук антисептиком (лица, не прошедшие фильтр, в образовательную организацию не допускаются!) Учебные кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств каждые 2 часа. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24<sup>0</sup>С. Строго выполняется режим проветривания (каждые 2 часа). Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Производится ежедневное включение рециркуляторов воздуха (ДЕЗАР) с целью регулярного обеззараживания воздуха в кабинетах. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована. В рекреациях (учебных классах) и туалетных комнатах установлены, заправлены и исправно работают дозаторы с антисептиками.

#### **6. РЕШИЛИ:**

6.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

#### **7. СЛУШАЛИ:**

Андрееву А.А. - Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, правоохранительными структурами и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны во взаимодействии с Нижневартовским межмуниципальным отделом вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, вспомогательными службами и общественными организациями.

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта. Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС:

- ограждения, решетки,
- металлические двери и запоры,
- противотаранные устройства и др.).

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы:

- охранно-пожарной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- тревожно-вызывной сигнализацией (выведенную на Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии);
- телевизионного видеонаблюдения;

#### **Организация пропускного режима в ОУ**

Пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП, сторожами (вахтерами) дежурным администратором и создается в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.

**7. РЕШИЛИ:**

7.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

**8. СЛУШАЛИ:**

Шагвалееву Е.В. - представила на согласование Положение «О порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам».

**8. РЕШИЛИ:**

8.1. Согласовать Положение «О платных дополнительных образовательных услугах».

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

**9. СЛУШАЛИ:**

Шагвалееву Е.В. по вопросу согласования программы развития МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2023-2026 годы. Шагвалеева Е.В. осветила содержание разделов Программы развития школы на 2023-2026 годы., основные аспекты и направления развития школы, задачи и перспективы развития школы на эти годы. Для реализации Программы развития необходима совместная работа школы, учреждений дополнительного образования, общественности, родителей и учащихся. (Программа развития прилагается).

**9. РЕШИЛИ:**

9.1. Согласовать программы развития МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2023-2026 годы. Разместить программу развития на сайте МБОУ «Излучинская ОНШ»

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

Председатель

О.А. Мельник

Секретарь

С.Н. Сабирова