

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОТОКОЛ

23.11.2023

№ 2

пгт. Излучинск

Заседания Управляющего совета

Председатель: Мельник О.А.

Секретарь: Ваулина А.С.

Присутствовали: Петушкова М.В., Заводская И.В., Шагвалеева Е.В., Данилова М.Я., Сабирова С.Н., Куринной А.Г., Дорогойченкова Е.В., Асеткина В.М., Гончар Т.А., Татыева А.И., Иващенко А.Д., Давыдова В.В., Григорьева Е.С., Михеева Е.Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О мерах по обеспечению комплексной безопасности в образовательном учреждении

Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.

2. Организация спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Докладчик – Сабирова С.Н., руководитель физвоспитания, Итченко С.Д., учитель физической культуры.

3. Проверка качества горячего питания в школьной столовой.

Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.

4. Организация и проведение Нового года.

Докладчик - Данилова М.Я., заместитель директора по воспитательной работе.

5. Мониторинг семейного неблагополучия обучающихся начальной школы, итоги социальной паспортизации семей обучающихся.

Докладчик – Иноземцева Ю.А., социальный педагог.

6. Отчет о мероприятиях по санитарно-эпидемическому контролю в школе.

Докладчик – Шагвалеева Е.В., директор.

7. Об обеспечении антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Докладчик – Андреева А.А., специалист по охране труда.

1. СЛУШАЛИ:

Андрееву А.А. – сообщила о системе обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения, как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Безопасность образовательного учреждения (как временный результат) достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений Нижневартовского межмуниципального отдела вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, частных охранных предприятий (ЧОП) и штатных сторожей (вахтеров).

2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, противотаранные устройства и т. п.).

3. Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожная кнопка; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

5. Организации контрольно-пропускного режима.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

8. Взаимодействия с Нижневартовским межмуниципальным отделом вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, вспомогательными службами и общественными организациями.

1. РЕШИЛИ:

1.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

2. СЛУШАЛИ:

Сабирову С.Н. – рассказала о состоянии физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной ступени. В ДО ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации режима дня, двигательной активности, полноценного питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников. Для решения поставленных задач созданы все необходимые условия.

Физкультурно-оздоровительная работа включает: физкультурные занятия, ежедневную утреннюю гимнастику; гимнастику после дневного сна; корректирующую гимнастику; прогулки (ежедневно) и т.д. Физкультурные досуги проводятся согласно разработанному плану мероприятий на весь учебный год с каждой группой по расписанию как в зале, так и на улице. Работа с семьями воспитанников ведётся в консультативно – информационном формате с применением ZOOM, Инстаграм, Вайбер.

Руководителями физического воспитания ежегодно осуществляется мониторинг уровня освоения основных движений и физических качеств. Прослеживается положительная динамика роста физического развития детей всех возрастных групп.

В соответствии с полученными данными намечены следующие задачи для более эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы:

1. Совершенствовать предметно – развивающую среду в группах, в спортивных залах;

2. Продолжить систематически проводить мониторинг здоровья и физической подготовки детей;

3. Продолжать использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;

4. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни.

Итченко С.Д. – рассказала о состоянии спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Главной целью этой работы – является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьников.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые проводятся в школе, идут с привлечением всех обучающихся. К ним относятся: утренняя гимнастика до учебных занятий, физкультминутки во время уроков, физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах, ежедневные физкультурные занятия и спортивные мероприятия (проводимые в течение всего учебного года).

При организации физкультурно-оздоровительной работы в школе работа планируется по следующим направлениям:

- массовая физическая культура,
- проведение спортивных мероприятий,
- подготовка обучающихся к участию в ГТО,
- пропаганда и агитация ЗОЖ.

Важная роль в этой работе отводится организации режима дня, двигательной активности, полноценного питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности, для решения поставленных задач созданы все необходимые условия.

Формами физкультурно-оздоровительных мероприятий в нашей школе, являются следующие направления:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их для повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развитие психических процессов и свойств личности.

Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия; народные игры, ЛФК, «Дельфин» (спортивно – оздоровительное плавание).

Внутришкольные соревнования являются частью внеклассной спортивно-массовой работы. Соревнования проводятся на протяжении всего учебного года. Для подготовки и проведения дней здоровья привлекается медицинский работник, весь педагогический коллектив школы.

Без внимания не остаются дети, временно освобожденные врачом от занятий физической культурой, они находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, и оказывают посильную помощь учителям физического воспитания в их проведении.

Учителем физического воспитания ежегодно осуществляется мониторинг уровня физического развития и физических качеств. Прослеживается положительная динамика роста.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Продолжить использовать в работе здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. Потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом;
3. Продолжить подготовку обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО и мониторинга физической подготовки;
4. Продолжить приобщение обучающихся, и их родителей по привитию здорового образа жизни.

Вывод: Затронутые вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Если мы научим детей с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если будем сами вести здоровый образ жизни, можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми как интеллектуально и духовно, так и физически.

2. РЕШИЛИ:

2.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

3. СЛУШАЛИ:

Андрееву А.А. – за период с сентября 2023 года - ноябрь 2023 года комиссией была проведена 1 плановая проверка по горячему питанию с привлечением родительской общественности в школьной столовой и дошкольных отделениях комиссией в составе: заведующего производством, старшего повара, медицинского работника, специалиста по охране труда, родители (законные представители). В школе организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед. Питание в учреждении организовано в соответствии с циклическим перспективным меню (с 7 до 11 лет), по набору продуктов и способов кулинарной обработки меню соответствует диете № 15 (щадящее питание).

В дошкольных отделениях организовано 5-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание в учреждении организовано в соответствии с циклическим перспективным меню (с 1,5 до 3 лет; с 3 до 7 лет), по набору продуктов и способов кулинарной обработки меню соответствует диете № 15 (щадящее питание).

Ежедневно составляются меню и меню-требование, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения. Меню вывешивается на стенде в столовой.

В общеобразовательном учреждении ведутся журналы:

бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок;

бракеража готовой кулинарной продукции;

здоровья;

проведения витаминизации третьих и складских блюд;

учета температурного режима в холодильном оборудовании.

3. РЕШИЛИ:

3.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

4. СЛУШАЛИ:

Данилову М.Я. - рассказала об организации новогодних утренников в школе. 27.12.2023г запланированы праздничные мероприятия с обучающимися 1-4 классов в актовом зале школы, для каждой параллели отдельно утвержденному графику. Предусматривается присутствие на празднике 1 представителя родительского комитета для фото и видеосъемки.

4. РЕШИЛИ:

4.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

5. СЛУШАЛИ:

Иноземцеву Ю.А. – рассказала об итогах мониторинга семейного неблагополучия обучающихся начальной школы, итогах социальной паспортизации семей обучающихся.

Социальные категории семей обучающихся

№ п/п	Количество семей по категориям	Кол-во
1	Всего учащихся /семей	218/ 198
2	Полные семьи (дети из полных семей)	129
3	Неполные семьи (дети из неполных семей)	51
4	Семьи с повторным браком	20
5	Дети из многодетных семей	61
6	Дети из малоимущих семей	5
7	Семьи опекунов	1/1дет
8	Семьи по потере кормильца	3
9	Семьи беженцев	0
10	Семьи КМН Севера	5
11	Семьи ЧАЭС	0
12	Дети - инвалиды	2
13	Дети ОВЗ	4
14	Дети родителей участников, ветеранов боевых действий	1
15	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	0

Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями реализованы в полном объеме мероприятия межведомственных индивидуальных программ реабилитации семьи. В связи с этим в школе нет обучающихся детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, сняты по постановлению комиссии 09.10.2023 года.

Специалистами учебного заведения продолжается ежедневный контроль посещаемости, контроль полезной занятости детей в учреждении и вне образовательного учреждения. Систематически проводятся консультации с родителями обучающихся по вопросам повышения родительской ответственности и созданию благоприятных условий для несовершеннолетних. Раз в месяц, при необходимости чаще, производится выход в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

5. РЕШИЛИ:

5.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

6. СЛУШАЛИ:

Шагвалееву Е.В. - предоставила отчет о мероприятиях по санитарно-эпидемиологическому контролю в школе.

Согласно СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в учреждении ведется систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Организован и действует входной фильтр сотрудников, обучающихся (воспитанников) и родителей (иных посетителей), включающий термометрию, осмотр на наличие признаков ОРВИ, обработку рук антисептиком (лица, не прошедшие фильтр, в образовательную организацию не допускаются!) Учебные кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств каждые 2 часа. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24⁰С. Строго выполняется режим проветривания (каждые 2 часа). Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Производится ежедневное включение рециркуляторов воздуха (ДЕЗАР) с целью регулярного обеззараживания воздуха в кабинетах. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована. В рекреациях (учебных классах) и туалетных комнатах установлены, заправлены и исправно работают дозаторы с антисептиками.

6. РЕШИЛИ:

6.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

7. СЛУШАЛИ:

Андрееву А.А. - антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, правоохранительными структурами и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны во взаимодействии с Нижневартовским межмуниципальным отделом вневедомственной охраны - филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии» Российской Федерации по ХМАО - Югре, вспомогательными службами и общественными организациями.

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта. Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС:

- ограждения, решетки,
- металлические двери и запоры,
- противотаранные устройства и др.).

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы:

- охранно-пожарной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- тревожно-вызывной сигнализацией (выведенную на Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии);
- телевизионного видеонаблюдения;

Организация пропускного режима в ОУ

Пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП, сторожами (вахтерами) дежурным администратором и создается в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.

7. РЕШИЛИ:

7.1. Принять полученную информацию к сведению.

Проголосовало 15 человек. За – 15, против – 0, воздержались – 0.

Председатель

О.А. Мельник

Секретарь

А.С. Ваулина