

**Анализ работы
временно- проблемной группы по проблеме развития речи дошкольников
за 2021/2022 учебный год**

На основании приказа № 487 от 07.09.2021 «О создании временно-проблемных групп по проблеме развития речи воспитанников в дошкольной ступени №1, №2» была сформирована инициативная группа с целью повышения эффективности реализации поставленных задач согласно годового плана работы и содействие повышению творческой активности, инициативности педагогов дошкольной ступени №2.

Временно- проблемная группа:

- несет ответственность перед членами трудового коллектива ДООУ;
- несет ответственность за выполнение в полном объеме закрепленных за ней задач и функций;
- несет ответственность за качество реализации организационных мероприятий разработанных в соответствии с годовым учебным планом.

Состав временно- проблемной группы по эффективной реализации задач годового плана работы МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2021- 2022 учебный год:

№	ФИО педагога	Должность
1.	Пашко О.В.	воспитатель, руководитель ВПП
2.	Горшкова Н.Н.	воспитатель, секретарь
3.	Кабилова Л.Г.	воспитатель
4.	Халимова А.П.	воспитатель
5.	Эйвазова (Горбач) М.Н.	воспитатель
6.	Коротовских О.Н.	воспитатель
7.	Салахова Н.Н.	воспитатель
8.	Баязитова А.Д.	воспитатель
9.	Юсупова А.Н.	воспитатель

Задачи работы группы на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста.
2. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня и т.д. по развитию речи дошкольников.
3. Размещение информационно- методических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов по развитию речи на сайте образовательного учреждения, персональных сайтов педагогов, СМИ.

Для реализации данных задач был составлен план работы временно- проблемной группы.

1.Подготовка плана работы и графика заседаний временно- проблемной группы.

Организовать 13 сентября первое заседание временно- проблемной группы по речевому развитию. Ознакомиться и утвердить план работы и график заседаний ВПП на период 2021/2022 учебный год.

2.Взаимодействие с социальными институтами по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе. Организация экскурсий.

К большому сожалению, из-за эпидемии коронавируса не было возможности организовать экскурсии. Но педагоги и воспитанники принимали активное участие в дистанционных мероприятиях, которые были организованы социальными партнерами.

3.Создание банка консультаций для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В дошкольных группах прослеживается работа с родителями по развитию речи у детей дошкольного возраста. Наглядный материал, консультации, памятки для родителей постоянно обновляются, консультации подобраны в соответствии с возрастом детей,

несут рекомендательный характер, консультации эстетически оформлены и стоят в доступном месте для их прочтения родителями.

Консультации для родителей: *«Развитие речевой активности детей в игре», «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Развиваем речь с помощью пальчикового театра», «Развитие речи через театрализованную деятельность», «Какие недостатки речи ребенка должны вас беспокоить?», «Развитие связной речи дошкольника» и другие.*

4. Подготовка и проведение литературной викторины «Сказки в лукошке»

Членами ВПП были разработаны вопросы викторины для воспитанников 3-7 лет.

5. Подготовка и проведение литературного конкурса чтецов ко Дню Матери «Родное сердце».

Временно- проблемной группой был организован и проведен литературный конкурс чтецов ко Дню Матери «Родное сердце». По результатам оценочных листов всем победителям и призерам вручены грамоты и дипломы.

6. Подготовка и проведение литературного конкурса чтецов «Природе края строки посвящаем».

Временно- проблемной группой был организован и проведен литературный конкурс чтецов о красоте родного края. По результатам оценочных листов всем победителям и призерам вручены грамоты и дипломы.

7. Участие в тематическом контроле «Состояние работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

В составе комиссии по проведению тематического контроля в дошкольной ступени провели:

- анализ предметно -развивающей среды- Коротовских О.Н., Таланкина С.В., Юсупова А.Н.
- анализ работы с родителями (анкетирование, информирование)- Салахова Н.Н.
- анализ анкетирования педагогов- Таланкина С.В.
- диагностика воспитанников- Таланкина С.В., Горшкова Н.Н., Кабирова Л.Г.

8. Подготовка консультаций для родителей: *«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр», «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности», «Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей».*

9. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок группы».

Был проведен смотр- конкурс «Лучший речевой уголок группы». В ходе работы комиссией было выявлено, что развивающая предметно- пространственная среда дошкольных групп соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, целям и задачам программы.

Во всех дошкольных группах в достаточном количестве имеются дидактические, развивающие, настольно- печатные игры, подобранные в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. Открытые просмотры ООД: «Состояние работы по использованию современных игровых технологий в развитии речевой активности детей дошкольного возраста»:

-группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни: «Игровая ситуация в развитии речевой активности детей раннего возраста» Вайс Е.А.;

-группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни: «Дидактическая игра в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста» Антоненко О.В.;

-группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни: «Сюжетно- ролевая игра как средство развития речевой активности детей 4-5 лет» Халимова А.П.;

-группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни: « Игра- инсценировка» Пашко О.В.

-группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни: «Развитие речевой активности в театрализованной игре» Воробьева И.В.

В рамках проведения тематического контроля по развитию речевой активности детей были проведены открытые просмотры во всех возрастных группах. Уровень профессионального

мастерства педагогов в вопросе развития связной речи у дошкольников находится на высоком уровне.

11. Участие в работе методического объединения воспитателей «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО»:

- доклад на тему «*Сущность и характеристика речевой активности детей дошкольного возраста*» Эйвазова (Горбач) М.Н.;
- доклад из опыта работы «*Театрализованная игра как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста*» Пашко. О.В.;
- доклад из опыта работы: «*Игровая деятельность в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста*» Любшина Г.С.;
- методический тренинг «*Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО*» Хохлова К.С., Салахова Н.Н.
- мастер-класс на тему: «*Технология обучения образной речи*» Мельникова Е.А.;
- мастер-класс на тему: «*Технология обучения детей составлению сравнений*» Камина О.В.;
- мастер-класс на тему: «*Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей*» Дарий Е.И., музыкальный руководитель.

12. Создание наглядной агитации по речевым технологиям, используемых в работе с дошкольниками.

Членами временно-проблемной группы по проблеме речевого развития были подготовлены буклеты по речевым технологиям.

Буклет для воспитателей «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» Пашко О.В.;

Буклет для воспитателей «Использование мнемотехники в развитии дошкольников» Горбач М.Н.

13. Подготовка и проведение литературного конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся!».

Временно-проблемной группой был организован и проведен литературный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!». По результатам оценочных листов всем победителям и призерам вручены грамоты и дипломы.

14. Участие педагогов и воспитанников в литературных конкурсах, олимпиадах, викторинах по РР различного уровня.

Педагоги и воспитанники участвуют в литературных конкурсах, олимпиадах, викторинах по развитию речи различного уровня. Так в этом учебном году воспитанница группы №12 Владимирова Маргарита одержала победу в конкурсе чтецов «Природе края строки посвящаем!», который проводил природный парк «Сибирские увалы».

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли активное участие в районном конкурсе декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!», организованном МАУ ДО «Спектр», и были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Так же дети, совместно с педагогами, приняли участие в XI открытом интернет-фестивале самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить!», организованным Межпоселенческим культурно-досуговым комплексом «Арлекино», и были награждены памятными дипломами и благодарственными письмами.

Воспитанники нашего отделения приняли участие в громких чтениях «В стихах звучит победный май», посвященных празднованию Дня Победы, организованных МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартковского района.

Педагог Пашко О.В. является победителем Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» за конспект игры-драматизации «Под грибом».

15. Участие в вебинарах, педагогических конференциях, семинарах на образовательных сайтах в сети интернет.

Вебинары: «*Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить*», «*Как хорошо уметь читать! Становление читательских навыков детей*

дошкольного возраста на основе игровых технологий», «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития», «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры», «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр», «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь», «Литературно-художественное слово в жизни современного ребенка», «Подготовка ребенка к обучению грамоте: чему и как учить», «Коррекционная работа с детьми, имеющими задержку речевого развития», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности», «Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предлогами как средство формирования грамматического строя речи».

16.Размещение методических материалов на персональных сайтах педагогов.

Консультация для родителей «Развиваем речь с помощью пальчикового театра» Пашко О.В.;

консультация для родителей «Развитие речи через театрализованную деятельность» Пашко О.В.;

буклет для родителей «Как развивать речь ребенка дома» Горшкова Н.Н.;

консультация для родителей «Читайте детям сказки» Горшкова Н.Н.;

консультация для воспитателей «воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» Кабирова Л.Г.;

картотека игр на развитие словообразования для старших дошкольников» Кабирова Л.Г.

17.Результаты работы ВПГ за 2021/2022 уч.год.

Подводя итоги работы временно- проблемной группы за 2021- 2022 учебный год, можно сказать, что запланированная работа выполнена полностью, все мероприятия выполнены в срок и в полном объеме.

Руководитель временно- проблемной группы
МБОУ «Излучинская ОНШ»

О.В. Пашко