

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в дошкольной ступени №1, №2
МБОУ «Излучинская ОНШ»
за 2021/2022 учебный год**

Методическая работа в ДОО – это целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ОУ. Является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Целью методической работы блока «Дошкольное образование» в 2021/2022 учебном году стало создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального самосовершенствования педагогов и развития компетентностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Данная цель реализовывалась посредством следующих **задач**:

1. Обеспечить функционирование и развитие ДОО, инновационный характер воспитательно-образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.

2. Осуществлять научно-методическое, учебно-методическое, консультативное сопровождение участников образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО).

3. Организовывать всестороннюю поддержку (педагогическую, психологическую, методическую, правовую и др.) педагогических работников в решении задач профессиональной деятельности.

4. Формировать систему программно-методического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования.

5. Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей и повышению квалификации педагогических работников.

Методическая работа в дошкольной ступени строилась в **направлениях**:

1. Аттестация педагогов.

2. Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

3. Методические объединения воспитателей (семинары-практикумы, методические недели).

4. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые мероприятия, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, профессиональные конкурсы) на различных уровнях.

5. Работа с молодыми педагогами (наставничество через работу объединения «Школа молодого специалиста»)

6. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий (отчетность по методической работе, работа временно-проблемных и творческих групп).

Условия реализации методической работы в дошкольной ступени:

1. Педагогические ресурсы:

Для создания необходимых условий по реализации образовательного процесса сформирован штат педагогов в следующем составе:

Таблица 1

Должность	Дошкольная ступень №1	Дошкольная ступень №2
Воспитатель	22	30
Музыкальный руководитель	1	2
Руководитель физического воспитания	1	3
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	-	1
Методист	-	-
Тьютор	-	1
Ассистент		1
Всего	25 чел.	38 чел.
	63 чел.	

2. Педагогический опыт (стаж)

Педагогический коллектив дошкольной ступени, представлен педагогами с различным опытом работы.

Распределение персонала по педагогическому стажу работы дошкольной ступени

Таблица 2

Учебный год	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	ДО №1	ДО №2	ДО №1	ДО №2	ДО №1	ДО №2	ДО №1	ДО №2	ДО №1	ДО №2	ДО №1	ДО №2
2019/2020 учебный год	4	10	1	8	8	8	4	4	1	3	8	4
2020/2021 учебный год	5	6	1	3	5	8	4	8	1	5	9	6
2021/2022 учебный год	3	6	3	3	2	6	7	8	1	5	8	7
итого	9		6		8		15		6		15	

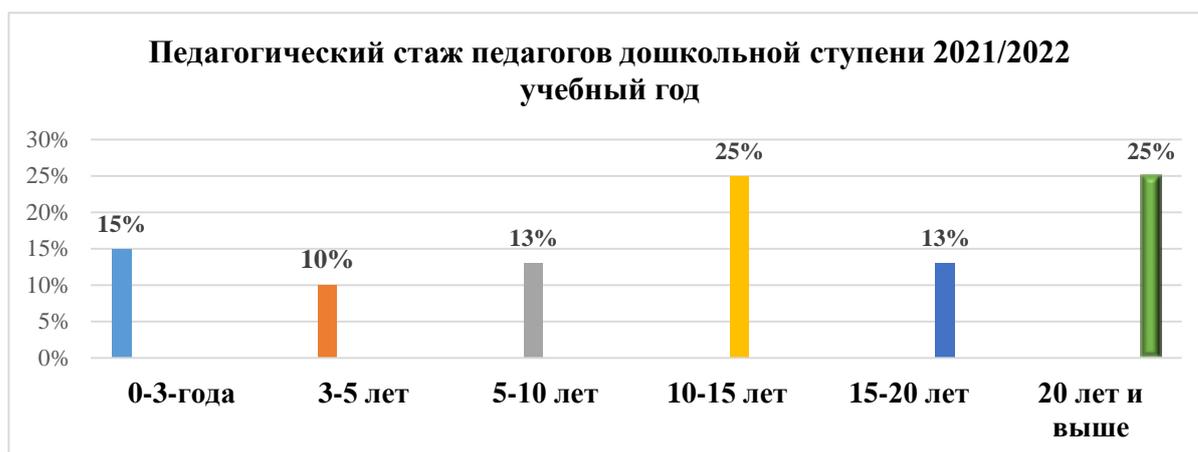


Рис.1 Уровень педагогического стажа педагогов дошкольного отделения

3. Методическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса.

Методическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в дошкольной ступени осуществляют:

- заместитель директора по методической работе Шумкова А.Ф.
- руководители методического объединения воспитателей Жукова Э.Д., Таланкина С.В.;
- руководители временно – проблемных групп по направлениям:
 - ✓ «Духовно- нравственное развитие детей дошкольного возраста», Николашина О.А., Романова С.С., воспитатели;
 - ✓ «Речевое развитие детей дошкольного возраста», Нестерова Е.В. Пашко О.В., воспитатели;
 - ✓ «ОБЖ и ЗОЖ», Кондрашова А.В., воспитатель, Максимова Е.Е., руководитель физического воспитания;
 - ✓ «Творческая группа по решению годовых задач», Верещагина Е.А., Матвиенко М.Г., воспитатели.

4. Методическое оснащение воспитательно- образовательного процесса:

- ✓ методический комплекс программы «От рождения до школы»;
- ✓ методический комплекс программы «Социокультурные истоки»;
- ✓ методический комплекс программы «Обучение детей основам финансовой грамотности»;
- ✓ ООП, рабочая программа воспитания, годовой план дошкольной ступени;
- ✓ рабочие программы педагогов;
- ✓ программы профессионального развития педагогов;
- ✓ планы работы временно-проблемных групп (ВПГ);
- ✓ план работы ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки»;

- ✓ оснащение методического кабинета нормативно-правовыми документами, локальными актами, игровыми и дидактическими материалами;
- ✓ интерактивное оборудование в группах и методическом кабинете;

I. Реализация задачи 1.

В части решения **первой** задачи по организации работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование компетенций воспитанников, проводятся педагогические советы, методические объединения, методические недели, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, консультации, заседания творческих и временно- проблемных групп.

Важнейшими направлениями методической работы являются: *совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми; обобщение, распространение и внедрение передового и инновационного опыта; совершенствование педагогического мастерства; реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.*

Для развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов дошкольной ступени были проведены:

1. Консультации для педагогов:

2. «Составление информационной карты профессиональной деятельности педагогов», сентябрь.
3. «Индивидуальная план-программа профессионального развития педагога», сентябрь.
4. «Составление индивидуального маршрута молодого специалиста», сентябрь.
5. «Подготовка материалов для прохождения аттестации», сентябрь
6. «Мониторинг образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе диагностического комплекса «Соната - ДО», октябрь.
7. «Программа воспитания в ДОО»
8. Индивидуальные консультации для молодых педагогов по планированию и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста/ по возрастам, октябрь
9. Консультация «Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников»/ ноябрь.
10. Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «*Экономическое воспитание в семье*»/ноябрь.
11. Консультация для МС «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях детского сада декабрь.
12. Памятка/буклет «Формы, методы приемы, условия формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «*Экономическое воспитание детей в ДОО семье*»/ декабрь.

13. Консультация для МС «Игры для активизации двигательной деятельности детей в условиях группы», «Двигательная активность как средство полноценного развития дошкольников»/январь.

14. Презентация «Формы физкультурной работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью/январь

15. «Музыка в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», февраль.

16. «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»/март

17. «Подготовка ко Дню открытых дверей/учителей» группы воспитанников 3 – 7 года жизни», март.

18. «Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей», апрель.

19. Консультация педагогов по подготовке к районным и окружным конкурсам «Лучший педагог ОУ»;

20. «Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период», май.

2. Методические объединения воспитателей:

2021/2022 учебном году работа МО была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе мониторинга качества образования, анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в профессиональной деятельности.

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов путем обобщения передового педагогического опыта педагогов дошкольного отделения.

Задачи:

1. Оказание методической и практической помощи педагогам;
2. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
3. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.

В 2021/2022 учебном году проведено **4 заседания методического объединения воспитателей**, в рамках которых рассматривались теоретические и практические вопросы решения годовых задач.

Темы заседаний МО:

1. Установочное. Координация деятельности МО воспитателей дошкольной ступени на 2021/2022 учебный год.

2. «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»

3. «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО»

4. Итоговое. Подведение итогов и анализ работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год.

В рамках проведения заседаний методического объединения воспитателей были организованы и представлены:

По теме МОН№1 утверждение проекта плана методической работы на 2020/2021уч. год:

- доклад Жуковой Э.Д., Таланкиной С.В., руководителей МО по результатам работы МО за 2020-2021 учебный год;
- доклад Шумковой А.Ф. заместителя директора по МР по анализу результатов анкетирования успехов и затруднений в профессиональной деятельности педагогов дошкольной ступени;
- план работы МО на 2021/2022уч. год Жукова Э.Д., Таланкина С.В., руководители МО;
- доклад «Итоги летней оздоровительной работы в ДС №1, №2, Сабирова С.Н., Максимова Е.Е.;
- итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году, заместители директора Батырова И.Ю., Гончаренко О.А.
- организации и план работы «Школы молодого специалиста» на 2021/2022г., Таланкина С.В., председатель «ШМС».

по теме **МО №2** «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности» (20.10.2021).

1. В практической части воспитателями и специалистами проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми для педагогов в дошкольной ступени №1 и №2:

- группы общеразвивающей направленности детей четвертого года жизни по теме «Социально- нравственное воспитание младшего дошкольника в совместной деятельности с детьми и взрослыми»: Нестерова Е.В. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС№2), воспитатели;
- группы общеразвивающей направленности детей пятого года жизни по теме: «Воспитание нравственных качеств у детей 4-5 лет в трудовой деятельности в природе»: Храмова Е.В. (ДС№1), Проскуракова Т.А. (ДС№2), воспитатели;
- группы общеразвивающей направленности детей пятого года жизни по теме: «Организация дежурства в уголке природы»: Ахмадишина Ю.Р. (ДС№1), Коротовских О.Н, (ДС№2) воспитатели;
- группы общеразвивающей направленности детей шестого года жизни по теме «Использование совместного хозяйственно-бытового труда в усвоении и закреплении социально-нравственных норм поведения в детском коллективе»: Кондрашова А.В. (ДС№1), Звягинцева И.В. (ДС№2), воспитатели;
- группы общеразвивающей направленности детей шестого года жизни по теме «Организация дежурства по столовой», Носкова И.М. (ДС№1), Николашина О.А. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей седьмого года по теме «Организация дежурства по подготовке к занятиям»: Матвиенко М.Г. (ДС№1), Тимергалина И.А. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей седьмого года жизни по теме «Воспитание морально-этических норм и мотивов трудовой деятельности в ручном труде»: Середа Ю.М. (ДС№1), Тимергалина И.А. (ДС№2), воспитатели;

1. В теоретической части в докладе рассмотрена тема «Современные требования к трудовому воспитанию дошкольников в аспекте реализации ФГОС ДО», докладчики Ахмадишина Ю.Р., Петровец В.В., воспитатели.

Информационно – практическая часть содержала доклад из опыта работы педагогов:

- доклад из опыта работы «Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста в режиме ДОО» Матвиенко М.Г. (ДС №1), Ильясова Р.З. (ДС №2), воспитатели.

–на методическом тренинге воспитатели Кондрашова А.В., Храмова Е.В. (ДС №1), Вайс Е.А., Халимова А.П. (ДС №2) рассмотрели вопросы по теме «Развитие социально- нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в различных видах и формах трудовой деятельности»;

- в деловой игре воспитатели Романова С.С., Носкова И.М. (ДС №1), Николашина О.А., Таланкина С.В. (ДС№2) рассмотрели с педагогами тему «Труд как основа социально- нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

По теме **МО №3** «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО» (07-08.04.2022) проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми для педагогов в дошкольной ступени №1 и №2:

– группы общеразвивающей направленности детей третьего года жизни по теме «Игровая ситуация в развитии речевой активности детей раннего возраста»: Ткаченко А.С. (ДС№1), Вайс Е.А. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей четвертого года жизни по теме «Дидактическая игра в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста»: Лугина Н.Н. (ДС№1), Антоненко О.В. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей пятого года жизни по теме «Сюжетно- ролевая игра как средство развития речевой активности детей 4-5 лет»: Абасова М.А. «Больница» (ДС№1), Халимова А.П. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей шестого года жизни по теме «Игра –инсценировка»: Урьялова М.А. (ДС№1), Пашко О.В. (ДС№2), воспитатели.

– группы общеразвивающей направленности детей седьмого года жизни по теме «Развитие речевой активности в театрализованной игре»: Середа Ю.М. (ДС№1), Воробьева И.В. (ДС№2), воспитатели.

Доклады по теме МО

В теоретической части были рассмотрены следующие вопросы:

– Доклад из опыта работы «Игровая деятельность в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста» Парфенова А.С. (ДС№1), Коновалова Е.В. (ДС №2), воспитатели;

В информационно – практической части, были представлены следующие мероприятия:

– *Мастер класс* «Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» Чертыковцева М.А. (ДС№1), Дарий Е.И. (ДС№2), музыкальные руководители;

- *Методический ринг* «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО» Агафонова Л.Н., Храмова Е.В. (ДС№1), Хохлова К.С., Салахова Н.Н. (ДС №2), воспитатели.

по теме **МО №4 «Итоги методической работы за 2020/2021 учебный год»** от 19.05.2022 года заседание содержало информационно-теоретическую часть, в которой рассмотрены вопросы:

– доклад по итогам работы методического объединения в период 2021/2022года, Жукова Э.Д., Таланкина С, В. руководители МО воспитателей.

– доклад по итогам педагогического мониторинга освоения ООП детьми дошкольной ступени №1, №2 за период 2021/2022г. заместители директора по дошкольному образованию Батырова И.Ю., Шумкова А.Ф.

– доклад по результатам анкетирования выявленных профессиональных успехов и затруднений педагогов дошкольной ступени, заместитель директора по МР Шумкова А.Ф.

– проект планирования работы МО с учетом предложений и пожеланий педагогов на 2022/2023 учебный год Жукова Э.Д., Таланкина С.В., руководители МО.

Общим решением методического объединения воспитателей было решено, что все педагогические теоретические и практические мероприятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась тщательная проработка методического материала по темам МО к занятиям и подготовка воспитателей к ним, интерес и увлеченность воспитанников ходом образовательной, деятельности. Содержание докладов, мастер-классов, тренингов актуально и информативно для повышения уровня компетенций педагогов.

2. Семинары

В рамках работы методического объединения воспитателей, и в целях решения второй годовой задачи, в декабре 2020года был проведен **семинар-практикум по теме: «Формирование основ финансовой грамотности как основы экономической компетентности детей дошкольного возраста»**, (30.11-01.12.2021) в ходе которого были проведены следующие педагогические мероприятия:

1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по теме: «Товарно - денежные отношения»:

– Инсценировка сказки К. Чуковского «Муха –цокотуха» (дети 6-го года жизни) Дарий Е.И., музыкальные руководитель, Пашко О.В., воспитатель (ДС №2)

– Инсценировка сказки «Доверчивый зайчик» Чертыковцева М.А., музыкальные руководитель, Урьялова М.А., воспитатель (ДС №1)

– ООД на тему «Товар и реклама» (дети 7-го года жизни), Матвиенко М.Г. (ДС №1), Беклемищева Н.В. (ДС №2), воспитатель

– Сюжетно- ролевая игра «Труд и продукт труда» (дети 5-го года жизни), Абасова М.А. (ДС №1), Мельникова Е.А. (ДС №2)., воспитатели;

– -«Дети и деньги» (дети 6-го года жизни), Кондрашова А.В. (ДС №1), Горшкова Н.Н. (ДС №2), воспитатель

Теоретическая часть семинара–практикума представлена в форме докладов:

– доклад «Формы, методы, условия и средства реализации программы по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» для детей 5-7 лет» Жукова Э.Д. (ДС№1), Таланкина С.В. (ДС№2), методисты.

– доклад из опыта работы «Формирование финансово грамотного поведения у дошкольников в совместной с детьми деятельности» Середа Ю.М. (ДС№1), Кабирова Л.Г. (ДС №2), воспитатели.

– анализ анкетирования педагогов дошкольной ступени на тему «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста Лугина Н.Н. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС №2) руководители творческой группы, воспитатели;

– презентация методических материалов, памяток, буклетов, консультаций для педагогов и родителей, которые разработали члены творческой группы в процессе работы над темой семинара, Строканова О.В. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС№2)., руководители творческой группы.

2. Методическая неделя по теме «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в досуговой и самостоятельной деятельности», которая проходила в период с 10.01 по 04.02.2021 года и содержала следующие теоретические мероприятия:

1. Методический тренинг:

– *Мастер класс* для педагогов «Музыкально-ритмические движения в образовательном процессе» Сидорова Ю.А. (ДС№2), Чертыковцева М.А. (ДС№1), музыкальные руководители.

- *Тренинги:*
- «Подвижные игры в режимных моментах» Абасова М.А. (ДС№1), Таланкина А.П. (ДС№2);
- «Повышение двигательной активности на занятиях» Голоднова Е.В. (ДС№1), Сыргулева Е.В. (ДС№2);
- «Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах (психогимнастики, дыхательная, артикуляционная, динамические паузы)» Ахмадишина Ю.Р. (ДС№1), Бережная Н.В. (ДС№2),
- «Музыкальные игры и ритмические движения в режиме ДОО» Чалова Н.И. (ДС№1), Беклемищева Н.В. (ДС№2),

Временно-проблемные и творческие группы.

Работа временно- проблемных групп по ЗОЖ, по речевому развитию детей дошкольного возраста, по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, творческая группа по решению годовых задач строится на основании годового и перспективного плана временно-проблемных групп, состоит из педагогов дошкольной ступени №1 и №2, которые активно работают в направлении деятельности группы.

Кондрашова А.В., Максимова Е.Е., руководители ВПГ по ЗОЖ;

Романова С.С., Николашина О.А., руководители ВПГ по ДНВ;

Нестерова Е.В., Пашко О.В., руководители ВПГ по РР;

Матвиенко М.Г., Верещагина Е.А. руководители ТГ по решению годовых задач

ВПГ по ЗОЖ

На основании приказа № 374, от 01.09.2020 «О создании временно-проблемных групп по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольной ступени №1, №2» сформирована временно-проблемная группа с целью повышения эффективности реализации задач годовых плана работы ОУ на 2020/2021 учебный год, содействия повышению творческой активности, инициативности педагогов дошкольной ступени №1, и №2 МБОУ «Излучинская ОНШ» по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В состав временно-проблемной группы на 2021/2022 учебный год вошли руководители физического воспитания и педагоги дошкольных групп, работающих по проблеме здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста:

Для реализации данных задач был составлен план работы временно-проблемной группы по «Основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни» на 2021-2022 учебный год. Согласно плана работы и годового плана были проведены следующие мероприятия:

1. Участие членов группы в неделе безопасности:

– Разработка и проведение Викторины по ОБЖ «Один дома» с воспитанниками 3-5 лет Лугина Н.Н., Ахмадишина Ю.Р., Строканова О.В. Звягинцева И.В., воспитатели;

– Разработка и проведение Игры КВН «Знатоки правил безопасности» с воспитанниками 6-7 лет Урьялова М.А., Чалова Н.И., Беклемищева Н.В., воспитатели;

– Оформление выставки детских рисунков «Правила безопасности» Сабирова С.Н., Жукова Э.Д., Кондрашова А.В. Таланкина А.П., Хохлова К.С, воспитатель;

2. Участие членов группы в Методической неделе «Активные шаги к здоровью»:

1. Открытые спортивные досуги «Встреча со Здравейкой» для воспитанников 3-7 года жизни; «Мы дружные и смелые, весёлые, умелые»: Максимова Е.Е., Никитина А.В., Сабирова С.Н.

2. Презентация «Формы физкультурной работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью» (для педагогов) Максимова Е.Е., Сабирова С.Н.

3. Мастер класс для педагогов «Музыкально-ритмические движения в образовательном процессе», Чертыковцева М.А.

4. Тренинг - доклад из опыта работы «Музыкальные игры и ритмические движения в режиме ДОО»; Беклемищева Н.В., Чалова Н.И.,

5. Тренинг - «Повышение двигательной активности на занятиях» Сыргулёва Е.В., Голоднова Е.В.,

6. Тренинг - «Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах (психогимнастики, дыхательная, артикуляционная, динамические паузы)» Ахмадишина Ю.Р., Бережная Н.В.,

7. тренинг - «Подвижные игры в режимных моментах» Абасова М.А., Таланкина А.П.

8. Презентация «Организация семейных досугов (рекомендации родителям)» Звягинцева И.В., Лугина Н.Н.

9. Буклеты, консультации, памятки по теме недели здоровья, Строканова О.В.

10. Создание наглядной агитации «Здоровье и движение», Коллаж «Я +спорт», «Досуг моей семьи», Выставки детских творческих работ и рисунков, члены ВП группы и воспитатели.

2. Участие членов ВПГ во Всероссийской неделе по ОБЖ:

– Строканова О.В., Лугина Н.Н. для родителей в холлах дошкольной ступени №1, оформили фотоотчёт по праздничным мероприятиям, посвященные методической неделе по ОБЖ;

– Сабирова С.Н., Максимова Е.Е. провели спортивные досуги «Красный, желтый зеленый!», «Пешеходный переход».

– Подготовка информационно-консультативного материала для воспитателей и родителей по формированию основ безопасности и здорового образа жизни, воспитатели дошкольных групп;

- Проведены инструктажи по ОБЖ для родителей и сотрудников специалистом по ОТ Андреевой А.А.

3. Курсовая подготовка по темам здоровьесбережения

Таблица 3

Название курсов	Ф.И.О
Обучение по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания дошкольников» Новосибирск, Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	человек
Диктант по общественному здоровью	человек
«Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста», Волгоград, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 108 часов	Никитина А.В
«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО», 72 ч., Пермь, ОЦ «Каменный город»	60 человек
«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приёмы», 6 часов, Москва, Педагогический университет «Первое сентября»	Бережная Н.В.
«Раннее формирование гендерной принадлежности у детей» 6 час, Москва, Педагогический университет «Первое сентября»;	Сабирова С.Н
Тотальное тестирование по теме «Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидностью»	45 человек
Онлайн – форум «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»:	5 человек
вебинары	10 человек 24 шт.

4. Рекомендации и консультации для родителей, Сабирова С.Н., Максимова Е.Е., Никитина А.В. в количестве 15 штук.

5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Сдача нормативов ГТО дошкольное отделение № 1- 27 участников, из них: золотой значок 5 детей., серебряный значок- 9 детей, бронзовый значок- 8 детей, участники ГТО 4 человека.

дошкольное отделение № 2- 14 участников, из них: золотой значок -3 детей., серебряный значок- 9 детей, бронзовый значок-1 детей, участники ГТО 1 человек.

6. Трансляция педагогического опыта посредством сети Интернет (на персональных сайтах педагогов и педагогических порталах 5 педагогов опубликовали 7 публикаций

В течение учебного года проведены 4 заседания ВПГ по ОБЖ и ЗОЖ.

Подводя итоги работы временно-проблемной группы за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи, а также организация и проведение запланированных мероприятий выполнены в срок и в полном объеме. Каждый педагог временно-проблемной группы внес вклад в разработку мероприятий и их проведение.

ВПГ по речевому развитию детей дошкольного возраста

На основании приказа № 488, от 07.09.2021 года «О создании временно-проблемных групп по проблеме развития речи воспитанников в дошкольной ступени» в дошкольной ступени №1 был определен состав группы педагогов для решения поставленных задач согласно годового плана работы.

Исходя из поставленных задач, был составлен план работы и график заседаний группы. В соответствии с планом разработаны и проведены мероприятия.

1. Осуществлена подготовка и организация конкурсов чтецов ко Дню матери (ноябрь 2021г.), «Природе края строки посвящаем» (ноябрь 2021г.), «День Защитника Отечества» (февраль 2022г.), «Мы помним, мы гордимся!» (май -2022г.) с воспитанниками 5-7 лет. ВПГ были разработаны протоколы оценки конкурсных выступлений, определен состав жюри и проведены конкурсы чтецов. Активное участие в конкурсах приняли воспитанники дошкольных групп, подобранные стихотворения соответствовали условиям конкурса и тематики. По итогам конкурса членами жюри, были определены призовые места среди участников, вручены дипломы и благодарственные письма воспитанникам и педагогам за качественную подготовку детей к конкурсам.

Семьи воспитанников принимали активное участие в подготовке детей к мероприятиям. ВПГ и педагогами дошкольных групп был красочно оформлен и подготовлен зал для проведения мероприятий, литературных конкурсов. Фото, видеоматериалы выступлений детей опубликованы в Инстаграм.

В феврале 2022 года в рамках работы методического объединения по теме «Состояние работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» был осуществлён тематический контроль, в ходе которого членами ВПГ по РР были разработаны графики, методический инструментарий оценки уровня освоения ООП по развитию связной речи дошкольниками, определен состав комиссий, проведен анализ образовательной развивающей среды в дошкольных группах, анкетирование педагогов и родителей.

В ходе работы комиссией было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, целям и задачам программы. Во всех дошкольных группах в достаточном количестве имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные, игры для развития высших психических функций, игры для развития связной речи, подобранные в соответствии с возрастными особенностями детей, безопасны в использовании и соответствуют требованиям Сан и ПИн. Игры разнообразные, красочные, увлекательные, направленные на интеллектуальное развитие и развитие речи детей.

Планирование ООД по разделу «Речевое развитие» соответствует перспективному планированию рабочих программ в соответствии с возрастом детей. В планировании прослеживается систематическая работа по развитию

речевой активности детей в ходе организованной образовательной деятельности, в деятельности с педагогами используются игровые технологии: словесная дидактическая игра, моделирование, схемы Ткаченко, интеллектуальные карты, игры театрализованные, драматизации, чтение художественной литературы, игровые ситуации и др.

Данные анализа планов образовательной работы показали, что речевому развитию дошкольников уделяется достаточного внимания. В планах отражена работа по всем направлениям речевого развития дошкольников, планируется она в системе, в полном объеме и предусматривает задачи развития речевой активности дошкольников в игровой деятельности во всех режимных моментах.

Оценивая профессиональную компетентность педагогов в процессе проведения ООД и анкетирования отмечено, что педагоги используют в работе с детьми современные речевые технологии: игровые, интеллект-карты, моделирование, рассказывание по схемам Ткаченко. Эффективность применяемых технологий положительно влияет на овладение родным языком детьми дошкольного возраста. Хорошая предварительная подготовка воспитанников по темам представленных занятий. Дети владеют представляемыми речевыми технологиями, знают способы и алгоритмы работы с ними. Прослеживается взаимосвязь, интеграция между речевым развитием и другими образовательными областями. Дети владеют навыками коммуникативного общения с взрослыми и сверстниками. Педагоги следуют рекомендациям авторов речевых технологий и соблюдают структуру образовательной деятельности, выдерживают временные рамки проведения ООД с детьми, согласно возрасту. Используют различный дидактический, наглядный материал по теме занятия, исходя из предложенных авторами методического комплекса.

В целях понимания проблем в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста в развитии и для получения полной картины по работе с воспитанниками педагогов групп, проведено контрольное диагностическое обследование по развитию связной речи у детей дошкольных групп. В дошкольных группах в недостаточной степени используются речевые технологии по развитию речевой активности детей дошкольного возраста.

Временно-проблемной группой проведен смотр – конкурс «Лучший речевой уголок». Определены группы, где в наибольшей степени представлены материалы по развитию связной речи.

На высоком уровне создана предметно-развивающая среда по развитию речевой активности в группах старшего дошкольного возраста

№3 (**21 балл**) (Носкова И.М., Гребенщикова О.М.),

№4 (**18 баллов**) (Нафикова Н.В., Чалова Н.И.),

№7 (**16 баллов**) (Кондрашова А.В., Урьялова М.А.)

№6 (13 баллов) (Матвиенко М.Г., Серeda Ю.М.)

младшего дошкольного возраста:

№ 8 (**21 балл**) (Нестерова Е.В., Строканова О.В.),

№9 (**19 баллов**) (Парфенова А.В., Ткаченко А.С.),

№5 (17 баллов) (Романова С.С., Храмова Е.В.),
№1 (16 баллов) (Абасова М.А., Ахмадишина Ю.Р.)
№2(15 баллов) (Лугина Н.Н., Голоднова Е.В.)
№ 10 (15 баллов) (Агафонова Л.Н.)

Педагоги групп награждены благодарственными письмами и грамотами, подарками по итогам смотра – конкурса.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема речевого развития детей дошкольного возраста, в том числе и работа по развитию связной речи актуальна.

Педагоги групп награждены благодарственными письмами и грамотами, подарками по итогам смотра – конкурса.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема речевого развития детей дошкольного возраста, в том числе и работа по развитию связной речи актуальна.

Подводя итоги работы инициативной группы за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи группы педагогов, решающих задачи речевого развития дошкольников, а также организация и проведение запланированных мероприятий выполнены в срок и в полном объеме. Каждый педагог инициативной группы внес вклад в разработку мероприятий и их проведение

ВПГ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (ДНВ)

На основании приказа № 488, от 07.09.2021 «О создании временно-проблемных групп по направлению инновационной деятельности образовательного учреждения в дошкольной ступени» в дошкольной ступени № 1 была организована ВПГ по ДНВ, в состав которой входит группа педагогов для решения поставленных задач, в соответствии с годовым планом МБОУ «Излучинская ОНШ» (блок «Дошкольное образование»).

Для реализации данных задач был составлен план работы временно-проблемной группы по ДНВ на 2021-2022 учебный год. В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в работе муниципального ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных учреждениях на базе МБОУ «Излучинская ОНШ».

2. Участие в семинаре по развитию духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»), в семинаре приняли участие педагоги: Абасова М.А, Ахмадишина Ю.Р., Голоднова Е.В, Гребенщикова О.М., Кондрашова А.В., Матвиенко М.Г., Лугина Н.Н., Нестерова Е., В., Нафикова Н.В., Носкова И.М., Романова С.С., Середа Ю.М., Строканова О.В., Урьялова М.А., Храмова Е.В., Чалова Н.И.

3. Участие в тематическом контроле «Состояние работы по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»

В рамках МО «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности» был проведен тематический контроль, с целью выявления состояния работы. Педагогами ВПГ по ДНВ был проведен анализ предметно развивающей среды, анкетирование педагогов и родителей. В ходе проведения ТК был выявлен высокий уровень работы педагогов, рекомендовано продолжить работу по оснащению пространственной предметно-развивающей среды групп с целью социально-нравственного развития и трудового воспитания дошкольников.

4. **Участие в МО педагогов** «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»:

✓ Нестерова Е.В., ООД «Социально-нравственное воспитание младшего дошкольника в совместной деятельности с детьми и взрослыми»;

✓ Храмова Е.В., ООД «Воспитание нравственных качеств у детей 4 – 5 лет в трудовой деятельности в природе»;

✓ Кондрашова А.В., ООД «Использование совместного хозяйственно-бытового труда в усвоении и закреплении социально-нравственных норм поведения в детском коллективе»;

✓ Матвиенко М.Г., ООД «Организация дежурства по подготовке к занятиям»;

✓ Середа Ю.М., ООД «Воспитание морально этических норм и мотивов трудовой деятельности в ручном труде»;

✓ Носкова И.М., ООД «Организация дежурства по столовой»;

✓ Ахмадишина Ю.Р., доклад «Современные требования программ по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»;

✓ Матвиенко М.Г., доклад «Роль труда в социально-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы);

✓ Храмова Е.В., Кондрашова А.В., методический ринг «Эффективные методы воспитания нравственных качеств и мотивации к труду у детей младшего дошкольного возраста»;

✓ Романова С.С., Носкова И.М., деловая игра «Труд как основа социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

5. **Участие в Педагогическом совете** (30.10.2021г.) «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»:

✓ Таланкина С.В., доклад “Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста”.

✓ Петровец В.В. доклад “Современные требования программ по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста”.

✓ Кондрашова А.В., доклад «Трудовая деятельность как средство формирования нравственных качеств и норм поведения у детей дошкольного возраста» (из опыта работы);

✓ Храмова Е.В., доклад «Природа как средство формирования социально-нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста» (из опыта работы);

- ✓ Середа Ю.М., доклад «Художественные средства в нравственном воспитании дошкольников» (из опыта работы);
- ✓ Жукова Э.Д., доклад «Мониторинг социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

6. Распространение педагогического опыта:

На основании приказа о работе муниципального ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки в дошкольных образовательных учреждениях» и на основании плана его работы, проведены следующие мероприятия:

1. Принято участие в 6-и заседаниях межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки», организованных Издательским домом «Истоки».

2. На 4-м заседании Таланкиной С.В., представлен опыт работы на тему «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». В подготовке методических видеоматериалов участвовали педагоги начальной школы Михайлова Е.Н., Кыналы В.Д., и дошкольной ступени Пашко О.В., Проскуракова Т.А., Максимова Е.Е. Мельникова Е.А., Николашина О.А., Гусева Ю.В., инженер.

3. Были проведены:

- ✓ Рождественские встречи «Встречаем праздник Рождества»
- ✓ Подготовлены консультации для родителей на темы: «Рождество – день рождения Иисуса Христа», «Что такое святки?» и «Крещение господне»/ВАЙБЕР
- ✓ В презентационной форме проводились активные занятия с родителями по программе «Социокультурные истоки» по всем возрастным группам.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности.

1. Педагоги были участниками вебинаров по ДНВ, пройдены курсы повышения квалификации., семинары по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

2. Педагоги (40 человек) дошкольной ступени приняли участие в семинаре 06.12.2021года на тему «Развитие духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»

3. Педагоги (16 человек) дошкольной ступени приняли участие в семинаре –практикуме 01.03.2022 года «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся. По итогам семинара педагогам предоставлен методический комплекс для гражданско-патриотического воспитания.

8. Взаимодействие с социальными партнерами

В соответствии с планом по взаимодействию с социальными партнерами педагоги, дети и их родители принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных социальными партнерами организации:

✓ фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнить!» (МКДК «Арлекино»);

✓ творческий конкурс «Покров день» (МКДК «Арлекино»);

✓ конкурс колыбельных песен «Спи, моя радость, усни!» (МКДК «Арлекино»);

✓ конкурс «Рождественский вертеп» и «Пасхальное чудо» (МАУ ДО «Спектр»);

✓ конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!», посвященный 77-летию Победы в ВОВ (МАУ ДО «Спектр»);

✓ конкурс семейных газет «Семья» (МАУ ДО «Спектр»)

В рамках проведения тематической недели «Рождественские встречи»

- совместно с МАУ ДО «Спектр» в дошкольных группах были проведены:

✓ трудовая акция «Рождественские подарки» (старший дошкольный возраст) и тематические занятия «Коляда» (6-7 лет), «Рождественское чудо» (3-5 лет);

- совместно с Храмом Святителя Николая Чудотворца были проведены:

✓ тематические встречи с родителями «Встречаем праздник Рождества»

и

✓ беседы с родителями и дошкольниками на темы: «Рождество – день рождения Иисуса Христа», «Что такое святки?» и «Крещение господне»/ZOOM.

А также воспитанники приняли участие в гуманитарном проекте «Север для Победы. Каждый для дела мира» (конкурс чтецов и рисунков).

В рамках тематических дней «День народного единства» совместно с МАУ «Межпоселковая библиотека» были организованы:

- час истории «В единстве народа – великая сила» (воспитанники 7-го года жизни)

- познавательно-игровой час «Радуга дружбы» (4-6 лет).

Были организованы экскурсии в МАУ «Межпоселковая библиотека» и в МАУ ДО «Спектр» - в музей «Просвещения» на тематические выставки, детский фестиваль «Дружат дети на большой планете» (5-7 лет).

9. Участие в конкурсах в ОУ

✓ Литературный конкурс чтецов «Родное сердце», к празднику «День Матери»;

✓ Литературный конкурс чтецов «Тебе Югра мы строки посвящаем...»

✓ Литературный конкурс чтецов «День защитника Отечества»

✓ Литературный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!».

10. Создание банка материалов для родителей дошкольников:

В течение года педагогами были разработаны консультации, буклеты и памятки для родителей по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников:

✓ «Формирование культурных ценностей у детей дошкольного возраста в семье»,

✓ «Социально-нравственное воспитание дошкольников в труде»,

- ✓ «Труд – основа жизни семьи», «Семья – источник любви и добра»,
- ✓ «Семейные традиции и досуг в семье» и др.

11. Создание электронного ресурса методических материалов по направлению деятельности.

В течении года педагогами были разработаны конспекты ООД, рекомендации для педагогов, методические материалы по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников.

Подводя итоги работы временно-проблемной группы можно отметить, что поставленные задачи выполнены, наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, планы взаимодействия с социальными партнерами выполнены на 100%, обобщение и трансляция педагогического опыта представлена на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов и на страницах Российских интернет - порталах.

Результативность:

Система методических мероприятий, проводимая в педагогическом коллективе, способствовала эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольной ступени в области воспитания и развития личности детей дошкольного возраста с учетом их профессионального самоопределения. Проведенные в дошкольной ступени методические практикумы (открытые педагогические мероприятия с детьми) показали значительно возросший уровень методической грамотности воспитателей и специалистов в проведении образовательной деятельности, ориентированных на развитие различных компетентностей воспитанников. Опыт, приобретенный педагогами дошкольной ступени в режиме инновационной деятельности предыдущих лет, способствовал четкой ориентации педагогов в условиях работы по теме «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию и развитию в контексте реализации программы «Социокультурные истоки»».

Работа временно-проблемных и творческих групп способствовала углубленному анализу педагогических, организационных проблем и эффективному решению поставленных годовых задач педагогами.

Подводя итоги работы временно-проблемной группы можно отметить, что поставленные задачи выполнены, наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, планы взаимодействия с социальными партнерами выполнены на 100%, обобщение и трансляция педагогического опыта представлена на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов и на страницах Российских интернет - порталах.

Творческая группа для решения годовых задач

На основании приказа № 392, от 09.09.2020 «О создании творческих групп в дошкольной ступени была сформирована творческая группа, из числа

творческих работающих педагогов, с целью повышения эффективности реализации задач годового плана на 2020/2021 учебный год, содействия повышению творческой активности, инициативности педагогов дошкольной ступени №2 МБОУ «Излучинская ОНШ».

Заседания творческой группы проводились 4 раза в соответствии с планом работы группы.

Формы работы творческой группы были разнообразными: оформление холлов ОУ к тематическим праздникам, подготовка и организация фотовыставок, творческих работ воспитанников, смотр-конкурс «Лучший речевой уголок», готовность групп к учебному году, экологические акции, оформление музыкального зала к тематическим праздникам, организация и проведение конкурсов чтецов, организация и проведение ярмарки.

Исходя из поставленных задач, был составлен план работы творческой группы. В соответствии с планом были разработаны и проведены мероприятия и акции.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- Организация выставки детского художественного творчества (из природного материала) «Осенний калейдоскоп» в рамках реализации проекта «Осень, осень в гости просим!». Всем участникам вручены благодарности за активное участие в выставке.

- В рамках проведения экологической акции «Дети за отдельный сбор мусора» в учреждении прошел конкурс плакатов «Мусор Земле не к лицу!». На конкурс были представлены как семейные творческие работы, так и коллективные плакаты дошкольных групп. Победителям и участникам конкурса вручены грамоты и дипломы.

- Творческой группой были организованы и проведен конкурс чтецов: ко Дню Матери «Мама милая моя» воспитанники 4-7 года жизни, «День защитника Отечества», «День Победы». Творческой группой были разработаны протоколы оценки конкурсных выступлений, определен состав жюри и проведены конкурсы. Активное участие в конкурсах приняли воспитанники дошкольных групп, подобранные стихотворения соответствовали условиям конкурса и тематики. Членами жюри были распределены места и воспитанникам выданы дипломы победителей и участников.

- В декабре в дошкольной ступени №2 прошел творческий конкурс – «Символ года 2021». В соответствии с положением конкурса, педагогами творческой группы подготовлены протоколы оценки конкурсных работ, определен состав жюри и проведен конкурс. Дети и родители приняли активное участие в праздничном мероприятии. Победителям и участникам конкурса вручены грамоты и дипломы.

Также члены группы занимались отбором творческих работ воспитанников и оформлением заявок для муниципального конкурса администрации пгт Излучинск «Лучшая игрушка для новогодней ёлки»; районного конкурса творческих работ «Рождественский вертеп», конкурса «Лес встречает Новый год», организованный «Природным парком

«Сибирские увалы», всероссийских экологических акций: «Марш парков» (конкурс мягких игрушек), «Спасти и сохранить» (сдача макулатуры, батареек).

- Оформление холлов дошкольной ступени праздничными газетами к праздникам: «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Праздник Великой Победы».

- Организация тематических выставок детских рисунков: «Осень, осень в гости просим!», выставка, посвященная Дню народного единства «Мы вместе», выставка «Забава Матушки-Зимы», «Широкая Масленица», выставка, посвященная празднованию Дня Победы «Мы помним, мы гордимся!».

Инициативной группой были подготовлены тематические мероприятия и выставка детских рисунков ко дню поселка - «Я люблю Излучинск!», собраны и оформлены материалы для публичного отчета МБОУ «Излучинская ОНШ», и празднования 25-летнего юбилея школы.

Подводя итоги работы творческой группы за 2020/2021 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи инициативной группы, также организация и проведение запланированных мероприятий выполнены в срок и в полном объеме.

Проблемные поля:

В связи с ограничениями, введенными в период пандемии, частично проведена запланированная работа с родителями, которая включала непосредственное участие в воспитательно-образовательном процессе.

Решение проблемы: Совместные мероприятия с родителями были представлены педагогами в онлайн-формате: видео-презентации, видео – ролики, транслируемые в системе ZOOM/Вайбер С учетом сложившихся обстоятельств принято решение перенести некоторые совместные спортивные совместные мероприятия на следующий учебный год в формате «Декада Здоровья».

II. Реализация задачи 2.

В части решения второй задачи совершенствования системы методического сопровождения и поддержки педагогов в повышении уровня их профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межтестационный период обеспечено непрерывное повышение профессионального роста педагогических кадров через индивидуальную программу самообразования, которая включает в себя систему повышения квалификации, а именно:

1. Индивидуальная программа профессионального развития педагога, который разрабатывается самостоятельно педагогом на основе выбранной темы самообразования сроком не менее 3 лет, подлежащая ежегодной корректировке и оценке профессиональных достижений педагога.

2. Руководителями МО Жуковой Э.Д., Таланкиной С.В. были проведены для педагогов **консультации**:

1. «Составление информационной карты профессиональной деятельности педагогов», сентябрь.
2. «Индивидуальный план профессионального развития педагога», сентябрь.
3. «Составление индивидуального маршрута молодого специалиста», сентябрь.
4. «Подготовка материалов для прохождения аттестации», сентябрь
5. «Мониторинг образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе диагностического комплекса «Соната - ДО»», октябрь.
6. «Мониторинг образовательного процесса по программе «Социокультурные истоки», на основе диагностического комплекса «Соната - ДО»», декабрь.
7. «Программа «Воспитание», октябрь.
8. «Программа профессионального развития педагога», сентябрь/май

III. Реализация задачи 3.

В части решения задачи обеспечения потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения через систему повышения квалификации в образовательном учреждении функционирует система наставничества «Школа молодого специалиста», которая позволяет решать задачи профессионального роста и повышения профессиональной компетенции не только молодых педагогов, но и педагогов со стажем работы.

В работе Школы на начало 2021/2022 учебного года принимали участие 11 наставников, 12 молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом работы:

На 1 этапе – адаптационном (стаж работы от 0 до 1 года)

В связи с изменениями в кадровом составе, на 29.10.2021 года, в состав «Школы молодого специалиста» добавились следующие педагоги:

1. Зайцева В.С., воспитатель
2. Гончарова М.А., социальный педагог;
3. Голоднова Е.В., воспитатель;
4. Парфёнова А.В., воспитатель.

На 2 этапе – теоретически-апробационном (стаж работ от 1 до 2 лет) – 5 педагогов:

5. Дарий Е.И., музыкальный руководитель
6. Чалова Н.И., воспитатель
7. Таланкина А.П., воспитатель
8. Салахова Н.Н., воспитатель
9. Хохлова К.С., воспитатель

На 3 этапе – контрольно-оценочном (стаж работы от 2 до 3 лет) – 5 педагогов:

10. Абасова М.А., воспитатель;
11. Горбач М.Н., воспитатель;
12. Коротовских О.Н., воспитатель;
13. Мельникова Е.А., воспитатель;
14. Дидюк Е.С., педагог-организатор

Из них повышают уровень своего образования 7 человек:

ДС №1 – 1 человека (воспитатель Абасова М.А. - 2 курс);

ДС №2 – 5 человек (воспитатели: Дарий Е.И. – 2 курс (магистратура); Горбач М.Н. – 2 курс; Герман Я.А. – 5 курс; Таланкина А.П. – 2 курс; Салахова Н.Н. – 4 курс),

Содержание работы ШМС в 2021/2022 учебном году было направлено на создание условий по оказанию методической помощи и поддержки, направленных на становление и развитие профессиональных качеств у молодых воспитателей.

Цели работы:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

2. Формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

3. Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя - профессионала.

Задачи работы:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания воспитанников, умению практической реализации теоретических знаний;

2. Содействовать начинающим педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательную деятельность;

3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

4. Обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;

5. Оказывать консультативную и методическую помощь начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2021/2022 учебном году проведено 4 заседания «Школы молодого специалиста», в рамках которых рассматривались теоретические и практические аспекты решения задач, поставленных на учебный год.

Для каждого молодого специалиста была разработана дорожная карта по реализации индивидуального маршрута педагога с учетом потребностей и затруднений молодого специалиста, индивидуальные маршруты становления и развития профессиональной деятельности в соответствии с годовым планом МБОУ «Излучинская ОНШ».

В работе с молодыми специалистами использовались следующие формы работы:

- индивидуальные и коллективные консультации;
- наблюдения;
- посещение и анализ режимных моментов, ООД с детьми;
- участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, деловых играх;
- наставничество.

В соответствии с планом работы ШМС педагогами-наставниками были проведены открытые мероприятия с детьми для молодых педагогов с акцентированием внимания на структуре, методах и приемах проведения ООД, правильности составления конспектов, самоанализа и педагогической рефлексии:

- ОО Речевое развитие / ООД Подготовка к обучению грамоте с детьми 7-го года жизни - Носкова И.М., воспитатель;

- ОО Художественно-эстетическое развитие / ООД Лепка с детьми 7-го года жизни - Нафикова Н.В., воспитатель

- ОО Познавательное развитие / ООД ФЭМП с детьми 4-го года жизни – Лугина Н.Н., воспитатель;

- ОО Речевое развитие / ООД Развитие речи с детьми 6-го года жизни - Кондрашова А.В., воспитатель;

- ОО Речевое развитие / ООД Развитие речи с детьми 3-го года жизни - Вайс Е.А., воспитатель;

- ОО Познавательное развитие / ООД ФЭМП с детьми 3-го года жизни Кабирова Л.Г., воспитатель;

- ОО Социально-коммуникативное развитие / ООД ДНВ 5-го года жизни – Таланкина С.В., воспитатель;

- ОО Познавательное развитие / ООД Ребенок и окружающий мир с детьми 4-го года жизни – Верещагина Е.А., воспитатель;

- ОО Речевое развитие / ООД Развитие речи с детьми 7-го года жизни - Тимергалина И.А., воспитатель;

- ОО Художественно-эстетическое развитие / ООД Музыкальное с детьми 4-го года жизни - Сидорова Ю.А., музыкальный руководитель.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение образовательного процесса и документации молодых педагогов (проверка планов, просмотр и анализ ООД, режимных моментов).

С целью самосовершенствования, профессионального саморазвития, обогащения своего опыта педагоги дошкольной ступени принимают участие в заседаниях *методического объединения воспитателей* МБОУ «Излучинская ОНШ», семинарах-практикумах по реализации годовых задач в 2021-2022 учебном году:

Тема заседаний / мероприятий методического объединения	Тема мероприятия / доклада	Докладчик
«Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»	Открытый показ ООД по теме «Организация дежурства по уголку природы» воспитанниками 5-го года жизни	Коротовских О.Н., воспитатель
«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	«Сущность и характеристика речевой активности детей дошкольного возраста», доклад	Эйвазова М.Н., воспитатель
	«Игровая деятельность в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста» Доклад из опыта работы	Парфёнова А.В.
	«Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО», методический ринг	Хохлова К.С., Салахова Н.Н., воспитатели
Семинар-практикум по теме: «Формирование основ финансовой грамотности как основы экономической компетентности детей дошкольного возраста»	Открытый показ ООД: «Товарно-денежные отношения», инсценировка сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха» с воспитанниками 6-го года жизни	Пашко О.В., воспитатель Дарий Е.И., музыкальный руководитель
	Открытый показ ООД по теме «Труд и продукт труда» (сюжетная игра) с воспитанниками 5-го года жизни	Абасова М.А., Мельникова Е.А., воспитатели

Методическая неделя «Активные шаги к здоровью» 10.01- 04.02.2021 года	«Подвижные игры в режимных моментах», педагогический тренинг	Абасова М.А. Таланкина А.П., воспитатель
	«Повышение двигательной активности на занятиях»	Голоднова Е.В. воспитатель
	«Музыкальные игры и ритмические движения в режиме ДОО»	Чалова Н.И. воспитатель

Начинающие педагоги стремятся к совершенствованию своих знаний, осваивают информационные технологии, имеют персональный сайт, большое внимание уделяют самообразованию:

ФИО педагога	Тема самообразования
Абасова М.А. кызы, воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Чалова Н.И., воспитатель	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности
Парфенова А.В., воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»
Голоднова Е.В., воспитатель	Игровые технологии в обучении детей грамоте
Дарий Е.А., музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмического чувства у детей старшего дошкольного возраста в процессе танцевальной подготовки на музыкальных занятиях»
Горбач М.Н., воспитатель	Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающему у детей младшего дошкольного возраста
Коротовских О.Н., воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста
Мельникова Е.А., воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр
Таланкина А.П. воспитатель	Развитие познавательных процессов детей раннего возраста
Салахова Н.Н. воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством современных игровых технологий
Хохлова К.С., воспитатель	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности
Зайцева В.С., воспитатель	Развитие детей раннего возраста

Молодые педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального развития через: активное участие в педагогических

конференциях, семинарах, вебинарах; взаимопосещение открытых мероприятий коллег; прохождение курсов повышения квалификации; участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Определенным итогом можно считать, что в 2021/2022 учебном году молодые педагоги и педагоги-наставники прошли аттестацию на **соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории:**

Соответствие занимаемой должности

1. Эйвазова М.Н., воспитатель

Успешно аттестовались на **первую квалификационную категорию:**

1. Мельникова Е.А., воспитатель
2. Абасова М.А.к, воспитатель

Успешно аттестовались на высшую категорию педагоги-наставники:

1. Вайс Е.А., воспитатель,
2. Кабирова Л.Г., воспитатель.
3. Носкова И.М., воспитатель

Результативность работы:

Разработка дорожных карт по реализации индивидуального маршрута молодого педагога, на базе выявленных проблем и затруднений начинающих педагогов, позволила подобрать эффективные формы и методы работы по адаптации профессионального становления каждого молодого воспитателя; сформировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания дошкольников, к умению практической реализации теоретических знаний.

Проблемные поля

Ограничения в организации деятельности школы молодого специалиста, связанные с частичным запретом проведения массовых мероприятий в учебном году, не позволили реализовать все запланированные мероприятия по индивидуальным маршрутам молодого специалиста, имеющих большое практическое значение (взаимопосещения ООД коллег и наставников, режимных моментов, организации совместной деятельности педагога с детьми и мероприятий с родителями). В связи с этим, остаются проблемы, связанные с проектированием и организацией образовательного процесса, рефлексией собственной профессиональной деятельности.

Решение проблемы

При планировании работы ШМС на следующий учебный год поставить на контроль работу по реализации индивидуальных маршрутов молодого специалиста, увеличить число мероприятий практического овладения начинающими педагогами педагогическим мастерством, включить в работу «минутки наставничества», позволяющих молодым специалистам обсудить совместно с наставником и методистом проблемы профессионального

характера, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию.

VI. Реализация задачи 4

В части решения четвертой задачи по продолжению работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагоги дошкольной ступени участвовали в **заседаниях районного методического объединения в 2021/2022 учебном году**

1. С целью повышения уровня педагогического мастерства и распространения педагогического опыта работы, педагоги дошкольной ступени приняли непосредственное участие в районных методических объединениях воспитателей Нижневартовского района, на которых представили теоретические доклады, доклады из опыта работы. Все мероприятия проходили в системе ZOOM дистанционно.

Таблица 4

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 10.11.2021	«Использование сюжетно- ролевой игры при формировании предпосылок основ финансовой грамотности у детей 5 лет»	Мельникова Е.А. воспитатель
	“Программа по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» у детей старшего дошкольного возраста”	Таланкина С.В., воспитатель
		Жукова Э.Д., воспитатель
«Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» 27.01.2022	“Мини-музей как средство реализации регионального компонента с детьми дошкольного “	Носкова И.М., воспитатель
	Формирование бережного отношения к природе родного края через проведение экологических акций в рамках выполнения регионального компонента Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Голоднова Е.В., воспитатель
	Реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Камина О.В., воспитатель
«Кружковая деятельность как форма реализации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» 24.03.2022	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (из опыта работы)	Пашко О.В. воспитатель
	Использование дидактических игр при обучении игре в шахматы	Середа Ю.М., воспитатель

2. Педсоветы

Таблица 5

Тема заседания педсовет	Тема доклада	Докладчик
«Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 12.11.2021	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	С.В. Таланкина, воспитатель..
	Современные требования программ по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	В.В. Петровец, воспитатель.
	Трудовая деятельность как средство формирования нравственных качеств и норм поведения у детей дошкольного возраста (из опыта работы).	А.В. Кондрашова, воспитатель.
	Природа как средство формирования социально-нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста (из опыта работы).	Е.В. Храмова, воспитатель.
	Художественные средства в нравственном воспитании дошкольников (из опыта работы).	Ю.М. Середа, воспитатель.
	Мониторинг социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	Э.Д. Жукова, руководитель МО воспитателей
Анализ деятельности социально-педагогической службы, спортивно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении и результатов итогового контроля за 2021/2022 учебный год 27.05.2022	Анализ физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития детей дошкольного возраста за 2021 – 2022 учебный год	Сабирова С.Н. руководитель физической культуры
	Анализ работы логопедического пункта в	Неугодова Н.Н., учитель -логопед
	Анализ работы педагогов –психологов за 2022-2023 учебный год	Фомина Т.А. Тишкина Е.А.

3. Семинары, конференции

- Вебинар ИРО-86 “Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников ХМАО-Югры” (15.12.2021), докладчик Жукова Э.Д. «Программа повышения профессиональных компетенций молодых специалистов «Школа молодого специалиста»
- 4-е заседание межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки», организованной Издательским домом «Истоки» представлен опыт работы на тему “Преемственность в речевом развитии детей

дошкольного и младшего школьного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки», докладчик Таланкина С.В. 2022г.

– Участие в VI Открытой районной краеведческой конференции имени Ю. Вэллы «Год культурного наследия народов России» - докладчик Носкова И.М., Камина О.В., 2022г.

4. Муниципальный ресурсный центр по реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных учреждениях района.

На основании приказа «О создании муниципального ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании от 28.01.2021 Приказ №34 на базе МБОУ «Излучинская ОНШ», сформирована рабочая группа по подготовке плана работы ресурсного центра на 2021- 2022 год.

В рамках работы центра проведены следующие мероприятия:

1. Принято участие в 6-и заседаниях межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки», организованных Издательским домом «Истоки».

2. На 4-м заседании Таланкиной С.В., представлен опыт работы на тему «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». В подготовке методических видеоматериалов участвовали педагоги начальной школы Михайлова Е.Н., Кыналы В.Д., и дошкольной ступени Пашко О.В., Проскуракова Т.А., Максимова Е.Е. Мельникова Е.А., Николашина О.А., Гусева Ю.В., инженер.

Результативность: Повысился уровень и качество педагогического мастерства педагогов дошкольной ступени в распространении и диссеминации собственного опыта на различных уровнях и педагогических площадках. Повысился уровень качества представляемых методических продуктов и степень их научного содержания.

Проблемные поля: Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к получению собственного продукта профессиональной деятельности, нежелание участвовать в методической и инновационной работе образовательного учреждения.

Решение проблемы: Повышение мотивации педагогических работников через обязательную разработку программы профессионального развития педагога с учетом выбранной темы самообразования. Разработка программы инновационной деятельности по теме «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к базовым национальным ценностям». Включение в состав рабочей группы по разработке программы инновационной деятельности педагогов, имеющих опыт работы по теме инновации.

V. Реализация задачи 5

В части решения пополнения методических кабинетов в дошкольной ступени необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе, был закуплен недостающий методический комплекс программы «От рождения до школы», программа финансовой грамотности, программа по обучению детей грамоте Ельцовой О.А. Приобретены дидактические материалы, наглядные демонстрационные таблицы для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Результативность: Обновлен банк методической литературы, пополнен комплекс программы «От рождения до школы».

Проблемные поля: Не полностью закуплен методический комплекс по программе «Социокультурные истоки». Недостаточно литературы по раннему возрасту от 1 до 2 лет.

Решение: По мере публикации методических материалов будет осуществлена закупка методической литературы по программе «Социокультурные истоки». Будет закуплен методический комплекс по раннему возрасту (1-2года).

VI. Реализация задачи 6.

В части решения шестой задачи по развитию педагогический потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию была осуществлена подготовка и проведение:

1. Профессиональные конкурсы

Таблица 6

Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Районный конкурс «Воспитатель года –2021» Нижневартковского района	Камина Оксана Владимировна, воспитатель	Участник конкурса «Воспитатель года-2021» с методической разработкой «Реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».
Районный конкурсный отбор на премию Главы района в 2021году в номинации «Лучший педагог образовательной организации».	Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель	Победитель конкурсного отбора в номинации «Лучший педагог образовательной организации» с методической разработкой «Программа по музыкальному воспитанию «Социокультурный системный подход к формированию духовно-нравственных основ личности через музыкальную деятельность детей дошкольного возраста»

<p><u>Региональный уровень</u> Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Романова С.С., воспитатель</p>	<p>Победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2022 в номинации «Лучший педагог (воспитатель ДОО)» с методической разработкой «Программа кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундучка»</p>
<p>Региональный уровень Окружной конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО – Югры в номинации «Лучшие практики наставничества воспитателей»</p>	<p>Жукова Э.Д., методист Таланкина С.В., воспитатель</p>	<p>Призер (3 место) окружного конкурса “Лучшие практики наставничества воспитателей” наставничеству и менторству с методической разработкой “Программа повышения профессиональных компетенций молодых специалистов «Школа молодого специалиста»</p>
<p>Региональный уровень. Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности, обучающихся ОО ХМАО-Югры в 2021 году:</p>	<p>Матвиенко М.Г., воспитатель Чертыковцева М.А.; музыкальный руководитель</p>	<p>Участник конкурса, сертификат</p>

12. Участие в конкурсах в ОУ

Педагоги:

✓ Конкурс среди педагогов дошкольных групп “Смотр готовности к учебному году”: 1 место –Гребенщикова О.М., Носкова И.М., 2 место-Романова С.С., Храмова Е.В., 3 место-Матвиенко М.Г., Серeda Ю.М.

✓ Конкурс по созданию предметно- пространственной образовательной речевой среды для детей дошкольного возраста “Лучший речевой уголок”: 1 место – Гребенщикова О.М., Носкова И.М., Нестерова Е.В., Строканова О.В., 2 место – Ткаченко А.С., Парфёнова А.В., Нафикова Н.В., Чалова Н.И.

3 место- Романова С.С., Храмова Е.В., Кондрашова А.В., Урьялова М.А.

Совместно с детьми:

✓ Литературные конкурсы чтецов: «Родное сердце», посвященный празднику «День Матери», “Природе края строки посвящая” (Декада народов Севера); “День Защитника Отечества”, “Мы помним, мы гордимся!”.

✓ Экологические акции: «Будь природе другом!» (субботник), “Чистые дорожки”, «Покормите птиц зимой», «Экологическая творческая мастерская» (игрушки из бросового материала), «Наш уютный детский сад!»

Результативность: Повышение рейтинга образовательного учреждения за счет достижений и побед педагогов дошкольной ступени в региональных, муниципальных, районных профессиональных конкурсах.

Проблемные поля: Отсутствие возможности представить большее количество педагогических и методических ресурсов на конкурсные мероприятия ввиду недостаточной разработанности педагогами тем по профессиональному развитию, недостаточное научно-методическое обоснование методических продуктов по темам самообразования.

Решение: Осуществление административного контроля и настоятельное вовлечение педагогов в разные формы и виды конкурсных мероприятий, как на уровне образовательной организации, так и на более высоких уровнях.

2. Персональные сайты

В учебном году 2021/2022 педагогами были дополнительно созданы персональные сайты в социальной сети работников образования. В данный момент активно размещают материалы и делятся опытом на страницах сайта 56 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогов дошкольной ступени.

Результативность: Повышение уровня информационной компетентности педагога в межаттестационный период.

Проблемные поля: Наличие педагогов, отказывающихся оформлять страницы собственного сайта.

Решение: Осуществление персонального контроля и настоятельное вовлечение педагогов в разработку собственного сайта или страницы сайта.

3. Курсовая подготовка педагогов в 2021/2022 учебном году

Таблица 7

Кол-во педагогов, прошедших КПК в 2020/2021 учебном году	Квота/Сургут/ФГ	Субвенции Антитеррор/Первая помощь	За свой счет	2021/2022
	12 чел	60 чел	10 чел.	100%
59	12 (КПК)	60 (КПК)	(КПК)	100%

За период 2021/2022 учебный год педагогами пройдено **82 КПК**: по квоте 12 человек (Сургут/ФГ), 72ч., за счет средств образовательного учреждения 60 человек на образовательном портале «Каменный город», г Пермь, 36ч., за счет собственных средств 10 человек на порталах «Инфоурок», и др. Таким образом, курсовую подготовку прошли 100% педагогов дошкольной ступени.

Модульные курсы «1 Сентября»

Педагоги дошкольной ступени в рамках программы «ШВЦ» прошли 8 модульных курса по 6 часов различной тематики и направленности.

4. Участие в вебинарах в сети интернет

В 2021/2022 году педагоги приняли участие в 152 вебинарах Педагогического университета «Первое сентября» г. Москва, Издательства «Учитель» г. Волгоград, корпорации «Российский учебник», проекта «Инфоурок», АО «Издательство «Просвещение» г. Москва, интернет ресурса «Росконкурс РФ», «1 Сентября», «МПАДО» и др.

5. Практико-ориентированные семинары

Педагогами пройдены методические **семинары, диктанты, тестирование:**

1. Семинар “Развитие духовно-нравственного воспитания и образования (в рамках заседания координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания “Социокультурные истоки” (40 человек) 06.12.2021года.

2. Семинар–практикум года “Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся. По итогам семинара педагогам предоставлен методический комплекс для гражданско-патриотического воспитания. (16 человек) 01.03.2022 года.

3. Вебинар ИРО-86“Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников ХМАО-Югры” (14 человек) 15.12.2021г.

4. Семинар “Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью 2728.04.2022 (2 человека);

5. Семинар–практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей “Ассоциации школ инклюзивного образования” по теме “Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы” (1 человек);

6. Всероссийский тест на знание Конституции” 12.12.202 (46 человек).

6. Участие педагогов в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант Победы” (40 человек);

7. Диктант “Здоровое питание” (16 человек +) (декабрь 2021);

8. Всероссийский экологический диктант (18 человек);

9. Большой этнографический диктант-2021” (51 человек);

10. “Основы волонтерства для начинающих” Онлайн-университет (<http://университет.добро.рф>) (15 человек);

11. “Цифровой диктант” (38 человек);

12. Диктант по общественному здоровью” (10 человек)4

13. Всероссийский правовой (юридический) диктант (28 человек);

14. Общероссийская акция на тему организации доступной образовательной среды и общения с людьми с инвалидностью “Тотальный тест- тренинг “Доступная среда” 2021 (60 человек);

15. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 05.12.2021 (15 человек).

6. Награды и достижения педагогов в 2021/2022 году:

Педагоги дошкольной ступени за свой труд отмечены грамотами и благодарностями различного уровня:

1. Сабирова С.Н., руководитель физического воспитания награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2021г;
2. Фомина Т.А., педагог психолог, награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2021г;
3. Николашина Оксана Анатольевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой Думы ХМАО – Югра, 2021г.;
4. Гребенщикова О.М., воспитатель, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2021г;
5. Гребенщикова О.М., воспитатель занесена на доску почета Нижневартовского района на основании постановления администрации района от 03.06.2022 №1252;
6. Матвиенко М.Г., воспитатель награждена почетной грамотой Совета депутатов г.п. Излучинск, на основании решения Совета Депутатов гп. Излучинск от 27.04.2022 №239
7. Храмова Е.В., воспитатель, отмечена благодарностью избирательной комиссии ХМАО-Югра, октябрь 2021года;
8. Верещагина Екатерина Александровна, воспитатель награждена Почетной грамотой администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
9. Сабирова С.Н., руководитель физического воспитания награждена Почетной грамотой администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
10. Бурматова В.В., руководитель физического воспитания, отмечена благодарственным письмом администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
11. Носкова И.М., воспитатель, отмечена благодарственным письмом администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
12. Романова С.С., воспитатель, отмечена благодарственным письмом администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
13. Тимергалина И.А., воспитатель, отмечена благодарственным письмом администрации Нижневартовского района и молодежной политики, 2021г.;
14. Фомина Т.А., педагог психолог, отмечена Благодарственным письмом Совета депутатов городского поселения Излучинск, 2022г.;
15. Камина О.В., воспитатель, отмечена Благодарственным письмом Совета депутатов городского поселения Излучинск, 2022г.;

7. Взаимодействие с социальными партнерами/преемственность

В соответствии с планом по взаимодействию с социальными партнерами педагоги, дети и их родители принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных

1. **Социальными** партнерами организации:

- фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнить!» (МКДК «Арлекино»);
- творческий конкурс «Покров день» (МКДК «Арлекино»);
- конкурс «Рождественский вертеп» и «Пасхальное чудо» (МАУ ДО «Спектр»);
- муниципальный конкурс “Лучшая новогодняя игрушка” (Администрация пгт Излучинск);
- муниципальный этап окружного конкурса “Семья года Югры” (номинация “Молодая семья”) 1 место (семья Тиховых);
- региональный конкурс “Семья года Югры” (номинация “Молодая семья”) 3 место (семья Тиховых);
- конкурс декламации и театрализации «Я помню! Я горжусь!», посвященный 77-летию Победы в ВОВ (МАУ ДО «Спектр»);
- сдача нормативов ГТО в дошкольной ступени - 41 участник, из них: золотой значок 8 детей., серебряный значок- 18 детей, бронзовый значок-9 детей, участники ГТО 5 человек.
- участие в экологической акции “Спасти и сохранить” по сбору макулатуры и батареек (все воспитатели);
- творческие встречи с МАУ” МБ ЦРДБ” на темы: “Здравствуй дедушка Корней”, “Библиосумерки”, “Неделя детской книги-2022”, акция ко Всемирному дню книгодарения “Дарите книги с любовью!”, “Остероведение или Вредные советы для каждого”, “Природы тихий голосок”;
- XIX международная экологическая акция «Спасти и сохранить». VII Экологический фестиваль детского творчества «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». Конкурс рисунков «Здоровая планета – здоровое поколение»;
- международная экологическая акция “Марш парков-2022”: конкурс чтецов “Лес встречает новый год. Поэзия леса”, “Природе края строки посвящаем”, “Конкурс кормушек” “Птичья столовая”;
- благотворительный проект “Добрые крышечки”, благотворительного фонда “Волонтеры в помощь детям сиротам”;
- экологический семейный фестиваль “Река Вах”, МАУ ДО “Спектр”.

В рамках проведения тематической недели «Рождественские встречи»

- совместно с МАУ ДО «Спектр» в дошкольных группах были проведены:
 - трудовая акция «Рождественские подарки» (старший дошкольный возраст) и
 - тематические занятия «Коляда» (6-7 лет), «Рождественское чудо» (3-5 лет);
 - патриотической акции “Мы вместе”, посвященной 77летию Победы в ВОВ.
- Социальная акция совместно с центром социальной помощи населению “Корзинка добра” ко дню пожилого человека” (октябрь);

В рамках тематических дней по ОБЖ совместно с инспектором ГИБДД были организованы:

-познавательные беседы и встречи на темы: “Безопасность на дорогах: скейты, самокаты и велосипеды”, “Пристегни ремень и детское кресло”, “Правила пешехода” (воспитанники 5-7-го года жизни).

2. В рамках **преемственности** с начальной школой были проведены открытые занятия для учителей педагогами подготовительных к школе групп в дошкольной ступени №1

1. Гребенщикова О.М. ООД “Обучение детей грамоте” на тему “Космическое путешествие”.
2. Матвиенко М.Г. интегрированное по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром “Весна”.
3. Нафикова Н.В. по математическому развитию “Королевство цифр”.

3.Итоговые занятия для родителей в дистанционном режиме в формате онлайн конференции с использованием платформы ZOOM:

Абасова М.А.к. Голоднова Е.В. Гребенщикова О.М. Чалова Н.И.
Храмова Е.В. Матвиенко М.Г. Кондрашова А.В. Нестерова Е.В.
Ткаченко А.С. Ватаман И.В.

4. Создание банка материалов для родителей дошкольников:

В течение года педагогами были разработаны консультации, буклеты и памятки для родителей по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников.

1. «Формирование культурных ценностей у детей дошкольного возраста в семье»;
2. «Социально-нравственное воспитание дошкольников в труде»;
3. «Труд – основа жизни семьи»;
4. «Семья – источник любви и добра»;
5. «Семейные традиции и досуг в семье» и др.
6. «Знаешь ли ты музыку?»/ «Музыка в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», «Учим танцевать детей дома»;
7. «Рождество- день рождения Иисуса Христа»; «Что такое святки», «Крещение Господне».
8. - «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»;
9. «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»;
10. «Гражданско-патриотическое воспитание в семье»;
11. «Формирование культурных ценностей у детей дошкольного возраста в семье»; «Права ребенка»;
12. «Как правильно организовать двигательную активность ребенка в домашних условиях»;
13. «Социальная ситуация развития: Кризис семи лет»;
14. “Причины возникновения отклонений в речевом развитии”;

15. «Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников»;
 16. «Организуем досуг малыша»/ «Как правильно организовать двигательную активность ребенка в домашних условиях»;
 17. «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».

5. Создание электронного ресурса методических материалов по направлению деятельности.

В течении года педагогами были разработаны конспекты ООД, сюжетно-ролевых игр, педагогических мероприятий, мастер-классов, тренингов, рекомендации, памятки, презентации для педагогов, методические материалы по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников.

Результативность: Качественными изменениями является повышение способности педагогов к самообучению, самостоятельному выбору необходимых путей повышения квалификации через курсовую подготовку, профессиональное тестирование, диктанты.

Проблемные поля: повышении квалификации по требуемым темам платные.

Решение: Осуществление административного контроля и отслеживание прохождения курсов повышения квалификации, повышение уровня самообразования и профессионального развития.

6. Аттестация (повышение уровня квалификации педагогов)

В части решения задачи обеспечения потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов воспитательно-образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения через систему повышения квалификации количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. За 2 года уровень педагогов с высшей категорией увеличился на 17%, с первой категорией на 9%.

Уровень квалификационной категории педагогов дошкольной ступени № 1

Таблица 8

Учебный год		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Всего педагогов		26 чел		25чел		25чел	
Квалификационная категория	Высшая	3	12%	6	24%	11	44%
	Первая	13	50%	13	52%	9	36%
	Соответствие занимаемой должности	5	19%	5	20%	2	8%
	Без категории	5	19%	1	4%	3	12%

Уровень квалификационной категории педагогов дошкольной ступени № 2

Таблица 9

Учебный год		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Всего педагогов		37 чел.		34чел		38чел	
Квалификационная категория	Высшая	3	8%	10	30%	13	34%
	Первая	18	49%	11	32%	16	42%
	Соответствие занимаемой должности	7	19%	5	15%	3	8%
	Без категории	9	24%	8	23%	6	16%

Уровень квалификационной категории педагогов дошкольной ступени №1 и №2

Таблица 10

Учебный год		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Всего педагогов		57 чел.		60 чел.		63 чел.		63 чел.	
Квалификационная категория	Высшая	2	4%	5	8%	6	10%	24	38%
	Первая	15	26%	20	33%	31	49%	25	40%
	Соответствие занимаемой должности	27	47%	14	24%	12	19%	5	8%
	Без категории	13	23%	21	35%	14	22%	9	14%

Сравнительный анализ квалификационных категории педагогов дошкольной ступени



Рис.2 Статистические данные повышения квалификации педагогов дошкольной ступени за 3 года.

В 2021/2022 учебном году **3** педагога дошкольной ступени прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

1. Агафонова Л.Н. воспитатель
2. Эйвазова М.Н., воспитатель
3. Тимергалина И..А, воспитатель

Успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 5 педагогов:

1. Герман Я.А., воспитатель

2. Ахмадишина Ю.Р., воспитатель
3. Мельникова Е.А., воспитатель
4. Горшкова Н.Н., воспитатель
5. Абасова М.А., воспитатель

Успешно аттестовались на **высшую квалификационную категорию 8 педагогов:**

1. Вайс Е.А., воспитатель
2. Кабирова Л.Г., воспитатель
3. Романова С.С., воспитатель
4. Кондрашова А.В., воспитатель
5. Носкова И.М., воспитатель
6. Храмова Е.В., воспитатель
7. Задера Т.В., воспитатель
8. Серeda Ю.М., воспитатель

За истекший учебный год увеличилось число педагогов, повысивших свои квалификационные категории, что свидетельствует о стабильной динамике профессионального роста педагогов дошкольного образования.

7. Повышение уровня образования.

Уровень образования педагогического коллектива дошкольной ступени в 2021/2022 году повысился на 7% по сравнению с предыдущим 2020/2021 годом и составил **71%** (64%).

Уровень образования педагогов дошкольной ступени

Таблица 11

Учебный год		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Всего педагогов		57 чел.		60 чел		63 чел.		63чел	
Уровень образования ДС №1	Высшее	18	81%	16	73%	19	73%	16	71%
	Среднее специальное	5	19%	6	27%	7	27%	9	29%
Уровень образования ДС №2	Высшее	19	56%	23	60%	21	57%	29	76%
	Среднее специальное	15	44%	15	40%	16	43%	9	24%
Уровень образования по ДС	Высшее	37	65%	39	65%	40	64%	45	71%
	Среднее специальное	20	35%	21	35%	23	36%	18	28%

Обучаются в высших учебных заведениях – 8 человек.

ДС №1 – 2 человека (воспитатели Лугина Н.Н.- 4 курс, Абасова М.А.- 4 курс);

ДС №2 – 5 человек (воспитатели: Таланкина А.П. -3 курс, Салахова Н.Н. – 4 курс, Бурматова В.В. -2 курс, Горбач М.Н. – 3 курс; Антоненко О.В. – 5 курс; Кугаевская О.Л.-2 курс магистратура).

Проблемные поля:

Осуществлен неполный охват аттестацией воспитателей дошкольной ступени на высшую и первую категории.

Недостаточный уровень высшего образования педагогов.

Решение:

Осуществить подготовку в летний период к аттестации педагогов на высшую и первую категории.

Осуществить подготовку к поступлению в ВУЗ педагогам со средним – специальным образованием.

VII. Решение задачи 7.

В части решения седьмой задачи по созданию банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий и диссеминации педагогического опыта через публикацию статей и методических разработок:

Статья “Современные требования образовательных программ по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста”. Таланкина С.В., [Электронный научно-практический журнал “Совушка” \(сетевое издание\) “2 \(28\)2022](#)

Носкова И.М. [“Мини-музей, как средство реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста](#) Электронный научно-практический журнал “Совушка” (сетевое издание) “2 (28)2022

Романова С.С. “Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет “Поможем Незнайке подготовиться к школе” Информационно-образовательный портал [“Педагогические таланты России”](#)

Создан информационно- библиотечный банк методических разработок, конспектов образовательной деятельности с детьми и методических материалов по темам методических объединений, семинаров-практикумов.

Разработаны и утверждены:

- Программа воспитания”
- Обучающая (просветительская) программа «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», автор Таланкина С.В.
- Программа по наставничеству “Ступеньки профессионального роста”, авторы Жукова Э.Д., Таланкина С.В.
- Программа кружковой деятельности «Игрушки из бабушкиного сундучка», автор Романова С.С.

Проблемные поля:

Прослеживается недостаточный уровень разработки образовательных программ по профессиональной деятельности педагогов.

Решение:

Осуществить разработку программ, перспективного планирования программ по инновационной, кружковой деятельности. Внести коррективы в общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ

“Излучинская ОНШ” в части изменения нормативно-правовых актов и включения вариативных программ дошкольного образования.

VIII. Решение задачи 8.

В части решения задачи обеспечения продуктивного и позитивного сотрудничества всех участников образовательного процесса для реализации методической темы на период 2021/2022 был разработан годовой план, в котором прослеживается взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.