

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОНШ» за 2023/2024 учебный год

В период 2023/2024 учебного года, на основании Положения 4.10 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Излучинская ОНШ», с целью организации наставничества в образовательной организации, способствующего непрерывному профессиональному росту педагогических работников, становлению молодых специалистов в педагогической профессии, были сформированы и утверждены наставнические пары «опытный педагог – молодой педагог» (Приказ МБОУ Излучинская ОНШ» от 29.08.2023 №442)

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого, должность (период наставничества)	Ф.И.О. педагог-наставника, должность
1	Сидорова Ю.А., учитель начальных классов (1-ый год)	Бондаренко С.В., учитель начальных классов
2	Хуснудинова Н.Г., учитель начальных классов (1-ый год)	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов
3	Парфенова А.В., воспитатель (3-ий год)	Жукова Э.Д., воспитатель
4	Лежнева В.А., воспитатель (2-ой год)	Агафонова Л.Н., воспитатель
5	Тимофеева А.А., музыкальный руководитель (2-ой год)	Таланкина С.В., воспитатель
6	Гайнутдинова Э.В., воспитатель (1-ый год)	Горшкова Н.Н., воспитатель
7	Татаренкова Д.В., воспитатель (1-ый год)	Воробьева И.В., воспитатель
8	Гюльшова Н.А.к., воспитатель (1-ой год)	Камина О.В., воспитатель
9	Иноземцева Ю.А., социальный педагог (1-ый год)	Данилова М.М., заместитель директора по ВР.

Для успешной профессиональной адаптации начинающих учителей начальной школы и овладения ими основами педагогического мастерства в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов были разработаны персонализированные программы наставничества с учетом профессиональных дефицитов, возможностей и потребностей наставляемых, индивидуальные планы работы молодых педагогов -учителей над методической темой.

Содержание наставнической деятельности **начального общего** образования включало: выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности; изучение содержания учебных (внеурочных) программ, порядка и требований их составления, нормативных документов; оказание методической помощи в построении и корректировке планов уроков, обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения воспитательных мероприятий, самоанализ и анализ учебных занятий;

повышение уровня квалификации через курсовую подготовку, участие в методической работе ОУ; контроль за реализацией персонализированных программ наставничества.

В ходе индивидуальных встреч с педагогами-наставниками были рассмотрены: методические основы современного учебного занятия и требования к его проведению, активные формы, методы, приемы обучения; использование цифровых образовательных технологий; оформление документации; работа с тетрадью ученика; работа с активом класса; внеурочная деятельность; работа с родителями; отслеживание результатов обучения и воспитания.

Наставники провели открытые показы учебных занятий:

- урок математики/ 1В класс, Михайлова Е.Н. учитель начальных классов;

- урок литературного чтения/ 4А класс, Бондаренко С.В., учитель начальных классов.

Молодые учителя начальных классов приняли участие в месячнике математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира, предметов эстетического цикла. Провели открытые уроки для наставников, методистов, посетили уроки опытных коллег и наставников, написали самоанализы проведенных уроков.

Молодые педагоги под руководством наставников активно участвуют в методической работе школы: проводят семинары, выступают на методических объединениях., участвуют в работе творческой лаборатории «Цифровая среда».

Таблица 2.

Вид	Тема мероприятия	Тема выступления	Наставник/ наставляемый
ШМО учителей начальных классов 08.12.2023	«Повышение эффективности урока русского языка через применение современных образовательных технологий. Функциональная грамотность обучающихся»	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка как средство повышения качества образования.	Хуснудинова Н.Г. учитель начальных классов/ наставляемый
ШМО учителей начальных классов 22.02.2024	«Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции на уроках литературного	Методические аспекты использования информационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе.	Хуснудинова Н.Г. учитель начальных классов/ наставляемый

	чтения и окружающего мира в условиях ФГОС НОО»	Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования универсальных учебных действий на уроках окружающего мира.	Сидорова Ю.А. учитель начальных классов/ наставляемый
ШМО классных руководителей 23.10.2023	«Современные формы работы с родителями».	Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Рекомендации родителям.	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов, методист, наставник
		Роль семьи в профессиональном определении школьников.	Хуснудинова Н.Г. учитель начальных классов/ наставляемый
ШМО классных руководителей 01.12.2023	«Актуальные проблемы и пути их решения при организации воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов, методист, наставник
ТЛ «Цифровая среда» 23.10.2023	«Знакомство педагогов с приоритетным проектом «Цифровая школа»».	Конструктор урока по новому ФГОС: рекомендации для педагога начальной школы.	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов, методист, наставник
ТЛ «Цифровая среда» 30.11.2024	«Реализация учебно-образовательного проекта «Цифровая школа Учи.ру»»	Как использовать платформу «Учи.ру», чтобы заинтересовать учащихся русским языком. Изучение имён прилагательных.	Бондаренко С.Н. учитель начальных классов, заместитель директора по УР, наставник
Семинар по математике 27.10.2023	«Пути и средства повышения качества математического образования в начальной школе»	Пути повышения качества образования учащихся начальных классов по учебному предмету «Математика».	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов, методист, наставник
		Особенности формирования контрольно-оценочной деятельности на уроках математики в начальной школе	Бондаренко С.Н. учитель начальных классов, заместитель директора по УР, наставник
		Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики, как средство повышения качества математического образования младших школьников.	Сидорова Ю.А. учитель начальных классов/ наставляемый

Семинар по предметам эстетического цикла	«Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках предметов эстетического цикла в рамках ФГОС НОО»	Использование ИКТ на уроках технологии для активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО».	Сидорова Ю.А. учитель начальных классов/ наставляемый
		Мастер-класс «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности»	Михайлова Е.Н., учитель начальных классов, методист, наставник
Педсовет	«Современные подходы в профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»	1. Основные современные подходы в системе профилактики формирования негативных форм поведения несовершеннолетних. 2. Профилактика буллинга.	Данилова М. Я., заместитель директора по ВР/наставник
		Профилактика кибербуллинга, скулшлутинга.	Иноземцева Ю.А., социальный педагог/наставляемый

За качественную подготовку и проведение семинара «Пути и средства повышения качества математического образования в начальной школе» объявлена благодарность Сидоровой Ю.А., семинара «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции на уроках литературного чтения и окружающего мира в условиях ФГОС НОО» объявлена благодарность Сидоровой Ю.А., Хуснудиновой Н.Г.

Мониторинг качества успеваемости и обученности по предметам у молодых педагогов

Таблица 3.

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Техника чтения	Качество обученности	% успеваемости
Сидорова Ю.А. 4 в	41%	50%	87%	84%	65,5%	100%
Хуснудинова Н.Г. 4б	67%	73%	67%	78%	71%	100%

С целью успешной профессиональной адаптации, выполнения функциональных обязанностей воспитателя, актуализации теоретического и практического уровня базовой подготовки молодого педагога, наставническая деятельность в **дошкольной ступени** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Социальная адаптация – развитие личностных качеств молодого педагога, комфортное взаимодействие с участниками образовательных

отношений: родителями и педагогами / специалистами ОУ (психологический климат в коллективе), работа в творческих группах.

2. Развитие умений осуществлять образовательную деятельность на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Формирование образовательной среды для группы воспитанников.

4. Развитие умений применять современные формы и методы развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основании выявленных профессиональных затруднений и личностных ресурсов начинающих воспитателей наставниками были разработаны персонализированные программы наставничества.

Совместно с наставляемыми составлены индивидуальные планы профессионального развития молодого педагога по темам самообразования. По итогам реализации планов педагогами предоставлены методические разработки, картотеки игр, консультаций и памяток для родителей по соответствующим темам.

Таблица 4.

ФИО педагога	Тема самообразования
Парфенова А.В., воспитатель	Формирование логико-математического мышления дошкольника в процессе игры
Тимофеева А.А., музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмического чувства у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической и двигательной активности на музыкальных занятиях
Татаренкова Д.В., воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Гайнутдинова Э.В., воспитатель	Развитие познавательных процессов у детей раннего возраста
Гюльшова Н.А.к., воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей третьего года жизни

В ходе индивидуальных встреч педагогами-наставниками были проведены:

- практикумы по изучению опыта наставника по развитию и воспитанию дошкольников в режиме дня с последующим анализом педагогической деятельности;

- консультации по ведению педагогической документации воспитателя и музыкального руководителя, составлению календарного плана воспитательно-образовательной работы дошкольной группы, плана работы музыкального руководителя с детьми 3-7 года жизни; по организации развивающей образовательной среды; по подготовке и проведению занятий с воспитанниками с использованием современных образовательных технологий, составлению плана конспекта занятия по образовательным областям; по организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями; проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста.

В рамках методического семинара рассмотрены актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования:

Таблица 5.

№ п/п	Тема выступления на семинаре «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО» в период	Ф.И.О. педагога
1.	Реализация ФОП дошкольного образования: современные технологии поддержки детской инициативы	Жукова Э.Д., Таланкина С.В., воспитатели, руководители МО
2.	Познавательное развитие. Новый взгляд на построение образовательного процесса	Парфёнова А.В. воспитатель
3.	Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	Лежнёва В.С. воспитатель
4	Музыкальное развитие и театрализованная деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Тимофеева А.А., музыкальный руководитель

Согласно плана мероприятий реализации персонализированных программ наставничества, осуществлялся контроль по оценке уровня подготовки и проведения молодыми специалистами ООД по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В ходе контроля выявлено, что содержание образовательной деятельности соответствует структуре, образовательной программе ДО и календарному планированию, двигательная активность соблюдается. Уровень подготовки педагогов на хорошем и удовлетворительном уровне, есть замечания по владению методиками, речью, организацией и поддержанием мотивации детей по ходу занятия, проведению рефлексии. Педагогам даны рекомендации в индивидуальном порядке.

В рамках «Декады молодого педагога» педагогами-наставниками были проведены открытые педагогические мероприятия с детьми для молодых специалистов. На занятиях наставники акцентировали внимание на структуре, методах и приемах проведения ООД, применения современных образовательных технологий, правильности составления конспектов, самоанализа и педагогической рефлексии.

Таблица 6.

Образовательная область / ООД	Возрастная группа	Ф.И.О. наставника
ОО Познавательное развитие / ООД Игра с д/материалом	группа воспитанников второго года жизни №3	Горшкова Н.Н., воспитатель
ОО Познавательное развитие / ООД Ориентировка в окружающем	группа воспитанников второго года жизни №1	Воробьева И.В., воспитатель
ОО Познавательное развитие / ООД Социокультурные истоки	группа воспитанников шестого года жизни №12	Таланкина С.В., воспитатель

ОО Познавательное развитие / ООД Развитие речи	группа воспитанников шестого года жизни №13	Верещагина Е.А., воспитатель
ОО Художественно-эстетическое развитие / ООД Конструирование	группа воспитанников пятого года жизни №6	Жукова Э.Д., воспитатель
ОО Художественно-эстетическое развитие / ООД Лепка	группа воспитанников третьего года жизни №2	Камина О.В., воспитатель
ОО Познавательное развитие / ООД Природа	группа воспитанников шестого года жизни №13	Бережная Н.В., воспитатель
Тематическое занятие к Празднику 9 Мая	группа воспитанников седьмого года жизни №14	Максимова Е.Е., руководитель физ.воспитания

С целью самосовершенствования, профессионального саморазвития, обогащения своего опыта педагоги-наставники и молодые специалисты принимали участие в заседаниях школьного педагогического совета, методического объединения воспитателей ОУ и района, семинарах-практикумах по реализации годовых задач МБОУ «Излучинская ОНШ».

Таблица 7.

Вид	Тема мероприятия	Тема выступления	Наставник/ наставляемый
Педсовет 17.11.2023	«Развитие ранней профориентации как компонента социальной компетентности детей дошкольного возраста»	Системно-деятельностный подход к организации ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Парфёнова А.В., воспитатель/ наставляемый
		Линии развития ранней профориентации в содержании программы «Социокультурные истоки».	Таланкина С. В., воспитатель/ наставник
		Медиа-технологии в ознакомлении детей с профессиями взрослых	Э.Д. Жукова, воспитатель/ наставник
Педсовет 15.09.2024	«Анализ работы ОУ за 2022/2023 учебный год и перспективы развития на 2023/2024 год»	Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год и перспективы на 2023/2024 учебный год.	Э.Д. Жукова, воспитатель/ наставник
МО воспитателей 25.10.2023	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».	Мастер-класс: «Медиа-технологии в ознакомлении детей с профессиями взрослых».	Э.Д. Жукова, воспитатель/ наставник
		Методические тренинги на тему: «Ранняя профориентация на музыкальных занятиях».	Тимофеева А.А., музыкальный руководитель/наставляемый

Принимали активное участие в вебинарах, педагогических семинарах и марафонах на образовательных сайтах АО «Издательство «Просвещение», Фонд России ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования» и др. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Игровые приемы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 2 педагога, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 педагог, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог, «Современные методики и приемы развития детей дошкольного возраста» - 3 педагога, «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» - 10 педагогов и др.

Опыт работы по молодым специалистам и наставников опубликован в **сборнике методических материалов** «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации» в 2024 году (Управление образования администрации Нижневартовского района МАУ «Спектр»).

1. Парфёнова Анастасия Викторовна, воспитатель 1 квалификационной категории. **Конспект организованной образовательной деятельности «Хлеб — всему голова».**

2. Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории. **Статья «Психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников с учетом ФОП ДО»**

В 2023/2024 учебном году молодые педагоги и педагоги-наставники прошли аттестацию на **присвоение квалификационной категории:**

Соответствие занимаемой должности

1. Лежнева В. А., воспитатель
2. Парфёнова А.В., воспитатель

Первая квалификационная категория

1. Парфёнова А.В., воспитатель
2. Таланкина А.П., воспитатель
3. Чалова Н.И., воспитатель

Высшая квалификационная категория

1. Таланкина С.В., воспитатель
2. Жукова Э.Д., воспитатель
3. Бондаренко С.В., учитель начальных классов
4. Михайлова Е.Н., учитель начальных классов

Проведенные мероприятия с наставниками и для молодых специалистов:

1. **Диссеминации опыта** наставничества на **всероссийском уровне**: **Победитель** окружного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник- это призвание», **Жукова Э.Д.** куратор наставников.

2. **Диссеминации опыта наставничества на окружном уровне** в акции «Дорогами Просвещения» в Нижневарттовском районе 02.11.2023г. на тему «профессиональное развитие педагогов в практике наставничества «Школа молодого специалиста» **Жукова Э.Д.**, куратор наставников.

3. **Фестиваль педагогических идей** для педагогов-наставников «Грани мастерства» январь, 2024. Победитель в номинации «Эффективное применение практико-ориентированного подхода в проектной деятельности» - **Парфёнова А.В.**, воспитатель. **Жукова Э.Д.**, жюри конкурса.

4. **Декада молодого педагога**: проведение наставниками открытых мероприятий с детьми для молодых педагогов с акцентированием внимания на структуре, методах и приемах проведения ООД, а также образовательная деятельность молодых педагогов для наставников в декабре 2023 и апреле 2024года;

5. **Семинар «Самообразование – пусть повышения профессионального мастерства педагога»**, апрель 2024г.;

6. Организованы **взаимопросмотры** у наставников и опытных коллег в ходе открытых педагогических мероприятий, уроков, занятий, семинаров, тематических контролей.

Педагоги-наставники за свой труд отмечены благодарностями администрации МБОУ «Излучинская ОНШ».

С целью оценки эффективности реализации программы наставничества «Школа молодого специалиста» за 2023/2024 был проведен **мониторинг результативности реализации программы наставничества**.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Излучинская ОНШ»;

- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице 8.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Таблица 8.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	<p>Наставники - педагоги первой и высшей квалификационной категорией с сформированными профессиональными компетенциями. Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами</p> <p>Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в будущем;</p> <p>Участники Программы видят свое профессиональное развитие в течение следующих 5 лет</p> <p>У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОУ</p> <p>У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные потребности</p>	<p>Недостаточно высокая активность участников Программы</p> <p>Неэффективная / непроработанная система мотивации участников программы</p> <p>Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми</p> <p>Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками</p>

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2023/2024 учебный год. Результаты анализа представлены в таблицах 9 и 10.

Анализ эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2023/2024 учебный год

Таблица 9.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p><i>Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</i></p> <p>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОУ</p>	100%	100%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОУ	100%	85%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОУ	100%	85%

. Определение эффективности программы наставничества

Таблица 10

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	+		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

15 - 18 баллов – оптимальный уровень;

9 - 14 баллов – допустимый уровень;

0 - 8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – **16 баллов (оптимальный уровень)**.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Излучинская ОНШ» на хорошем уровне;

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми.

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

Изучение влияния программы на участников проходило в два этапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам **второго этапа** мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен достаточный уровень качества процесса реализации программы наставничества;

- выявлена положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ «Излучинская ОНШ» является, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой **эффективной** модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута **компетентностный и профессиональный рост участников программы**.

Разработка персонализированных программ наставничества, на базе выявленных проблем и затруднений начинающих педагогов, позволила подобрать эффективные формы и методы работы по адаптации профессионального становления каждого молодого воспитателя;

сформировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания дошкольников, к умению практической реализации теоретических знаний.

Рекомендации:

-Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.

-При планировании работы по наставнической деятельности, реализации программы наставничества «Школы молодого специалиста» на следующий учебный год поставить на контроль работу по разработке и реализации персонализированных программ наставничества молодого специалиста, увеличить число мероприятий практического овладения начинающими педагогами педагогическим мастерством, позволяющих молодым специалистам обсудить совместно с наставником и методистом проблемы профессионального характера, избежать момента неуверенности в собственных силах, формировать мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию.

Педагогам-наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;

- своевременно выявлять затруднения молодых специалистов в педагогической практике и оказывать им необходимую помощь по их преодолению;

- мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;

- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;

- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;

- изучать передовой педагогический опыт педагогов-наставников.

Кураторы наставников

Директор



Э.Д. Жукова

С.В. Таланкина

Э.Д. Жукова

С.В. Таланкина

Е.В. Шагвалеева

«23» мая 2024 года