

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
от 28.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Излучинская ОНШ» от  
29.08.2023 № 442



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»**

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Излучинск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи	3
3.	Участники наставнической деятельности	4
4.	Описание форм и видов наставничества	5
5.	Направления наставнической деятельности	5
6.	Планируемые результаты	5
7.	План мероприятий	6

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современному миру нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Данная персонализированная программа наставничества направлена на сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога без опыта работы в должности музыкального руководителя, имеющего базовую профессиональную подготовку по направлению «Музыкальная культура и образование», заинтересованного в профессиональном саморазвитии, в овладении практическими навыками педагогической деятельности.

Система работы по наставничеству помогает молодому специалисту адаптироваться к работе в ДООУ в качестве музыкального руководителя, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникативную работу со всеми участниками образовательного процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.

В рамках проектировочного/основного этапа реализации программы наставничества посредством анкетирования наставляемого и педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей были определены профессиональные затруднения наставляемого на основе профессионального стандарта «Педагога» (воспитателя), заключающиеся в недостаточном владении проектированием и организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольной ступени ОУ, методами и приемами, образовательными технологиями по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Реализация программы рассчитана на 1 учебный год.

Режим работы: очный.

Расписание встреч: 2 раза в месяц (взаимопосещение занятий, режимных моментов по согласованию).

Результативность и эффективность реализации плана мероприятий ППН анализируется куратором, педагогом-наставником не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа могут вноситься изменения и дополнения. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Содействие быстрой адаптации в коллективе ОУ, выполнения функциональных обязанностей музыкального руководителя, актуализации теоретического и практического уровня базовой подготовки молодого педагога, овладению современными педагогическими технологиями музыкального развития детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Организовать теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающему педагогу.
3. Познакомить с игровыми, здоровьесберегающими технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя и помочь внедрить их в образовательную деятельность.
4. Развить профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
5. Обобщить и предоставить практические результаты педагогической деятельности в форме интернет-портфолио.

## 3. УЧАСТНИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

сведения	наставляемый	наставник
ФИО педагога	Тимофеева Анастасия Александровна	Таланкина Светлана Витальевна
занимаемая должность	музыкальный руководитель	воспитатель
образование	высшее	высшее
учебное заведение	Нижевартовский государственный университет (2022 г)	Нижевартовский государственный университет (2013 г)
специальность	Педагогическое образование	Дошкольная педагогика и психология
квалификация	магистр (по направлению: музыкальная культура и образование)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
общий стаж	1 год	26 лет
педагогический стаж	1 год	16 лет
квалификационная категория	нет	высшая

## **4. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Форма наставничества:** «педагог-педагог».

**Модель взаимодействия:** «опытный педагог – молодой педагог»

**Виды:** традиционная форма наставничества.

## **5. НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Развитие умений осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

2. Развитие умений применять современные образовательные технологии, формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников.

3. Развитие умений организовывать деятельность детей в разных, соответствующих возрасту и образовательным задачам формах (музыкальные занятия, развлечения, праздники, игры, образовательные события, проекты, и т.д.) в группе воспитанников.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение мотивации к профессиональному развитию и саморазвитию; формирование устойчивого интереса к педагогическим инновациям и современным подходам в образовании.

2. Овладение необходимыми знаниями в области теории и методики музыкального воспитания дошкольников.

3. Применение игровых, здоровьесберегающих технологий и современных методик работы по музыкальному воспитанию в своей педагогической деятельности.

4. Развитие коммуникативных навыков, способности к самостоятельному принятию решений и умения работать в команде.

5. Создание профессионального портфолио, отражающего достижения и опыт педагога.

## 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Корректировка индивидуального плана профессионального развития молодого педагога, плана самообразования	сентябрь	Наставник наставляемый	План профессионального саморазвития
2	Знакомство с целями и задачами Программы по музыкальному воспитанию и обучению детей.	сентябрь	наставляемый	Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
3	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Изучение психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста	В течении периода	наставляемый	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
4	Изучение методики проведения занятий совместное написание конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала на занятии. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми	В течении периода	наставляемый	Практикум по решению проблемных ситуаций
5	Участие в образовательных вебинарах, педагогических семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня	В течении периода	наставляемый	Сертификаты / дипломы
6	КПК на тему: «Современные методики и приёмы развития детей дошкольного возраста»	В течении периода	наставляемый	Удостоверение о повышении квалификации

7	Участие в методической работе ОУ	Согласно годового плана ОУ	наставляемый	Доклад, презентация /конспект занятия/самоанализ
8	Составление календарного планирования совместно с педагогом-наставником	сентябрь	наставник	Памятка по планированию Совместная разработка плана на месяц
9	Педагогическая диагностика музыкального развития детей дошкольного возраста/ начальная	октябрь	куратор	Аналитическая справка
10	Посещение занятий, режимных моментов, совместной с педагогом деятельности, анализ затруднений	По согласованию	Наставник наставляемый	Рефлексия педагогической деятельности Самоанализ педагогической деятельности
11	Практикум по подготовке к занятию, составлению плана конспекта/ технологической карты занятия по образовательным областям	ноябрь	Наставник наставляемый	Качественная подготовка к проведению занятия Конспект/технологическая карта занятия
12	Проведение занятий по образовательным областям с использованием современных образовательных технологий	декабрь-февраль	наставляемый	Конспект/технологическая карта занятия самоанализ
13	Практикум «Использование приёмов драматизации в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	март	наставник	Анализ педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников
14	Консультация-практикум «Развивающая среда по музыкальному образованию детей дошкольного возраста»	апрель	наставник наставляемый	Анализ и обновление РППС группы, изготовление атрибутов для игр

15	Педагогическая диагностика музыкального развития детей дошкольного возраста /итоговая	апрель	куратор	Аналитическая справка
16	Составление отчета о результатах педагогической деятельности, портфолио молодого педагога	май	Наставляемый наставник	методическая копилка результатов педагогической деятельности, публикации педагогического опыта
17	Определение перспектив дальнейшей реализации персонализированной программы наставничества	май	Наставник куратор	Анализ достигнутых результатов (справка-отчет)