

**АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО  
ФОРМА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ» 2022/2023**

ФИО ПАРФЁНОВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Что Вы ожидали от программы и своей роли? <b><i>Повышение профессиональных компетенций в вопросах дошкольного образования</i></b>										
15. Что особенно ценно для Вас было в программе? <b><i>Решение профессиональных дефицитов в практической деятельности. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</i></b>										
16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	<b>Очень часто</b>	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда					
17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [ <u>да</u> /нет]										
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [ <u>да</u> /нет]										
20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [ <u>да</u> /нет]										
21. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [ <u>да</u> /нет]										
22. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [ <u>да</u> /нет]										
23. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
24. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [ <u>да</u> /нет]										

**АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО  
ФОРМА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ» 2022/2023**

ФИО ТИМОФЕЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Что Вы ожидали от программы и своей роли? <b><i>Повышение профессионального уровня, познание профессии музыкальный руководитель с практической точки зрения.</i></b>										
15. Что особенно ценно для Вас было в программе? <b><i>Решение профессиональных дефицитов в практической деятельности. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</i></b>										
16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	<b>Очень часто</b>	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда					
17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [ <u>да/нет</u> ]										
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [ <u>да/нет</u> ]										
19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [ <u>да/нет</u> ]										
20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [ <u>да/нет</u> ]										
21. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [ <u>да/нет</u> ]										
22. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [ <u>да/нет</u> ]										
23. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [ <u>да/нет</u> ]										
24. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [ <u>да/нет</u> ]										

**АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО  
ФОРМА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ» 2022/2023**

ФИО ЧАЛОВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Методического сопровождения педагога-наставника в образовательном процесс. <b><u>Повышение профессионального уровня, практическое познание профессии воспитатель на опыте наставника.</u></b>										
15. Что особенно ценно для Вас было в программе? <b><u>Решение профессиональных дефицитов в практической деятельности. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</u></b>										
16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	<b>Очень часто</b>	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда					
17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [ <u>да</u> /нет]										
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [ <u>да</u> /нет]										
20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [ <u>да</u> /нет]										
21. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [ <u>да</u> /нет]										
22. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [ <u>да</u> /нет]										
23. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
24. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [ <u>да</u> /нет]										

**АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСТАВНИКА  
ФОРМА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ» 2022/2023**

ФИО ЖУКОВА ЭЛЬВИРА ДМИТРИЕВНА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? МБОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» в качестве председателя «Школы молодого специалиста»

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемые овладели необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Включенность наставляемых в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?	<b><i>Совершенствование лидерского потенциала и профессионального роста</i></b>									
14. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	<b>Очень часто</b>	Часто	Редко	<b><i>1–2 раза</i></b>	Никогда					
15. Что особенно ценно для Вас было в программе?	<b><i>Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Личный рост и профессиональное развитие. Возможность самосовершенствования и передачи опыта, знаний. Личностное развитие и профессиональные достижения наставляемых, увлеченность профессией воспитатель..</i></b>									
16. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [ <u>да</u> /нет]										
17. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
18. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [ <u>да</u> /нет]										
19. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [ <u>да</u> /нет]										
20. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [ <u>да</u> /нет]										
21. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [ <u>да</u> /нет]										