

Рассмотрено на педагогическом  
совете школы  
Протокол №5 от 17.05.2024

Согласовано с Советом  
родителей и Советом Мэрии  
детской организации  
«Солнечный город»  
Протокол №5 от 17.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Излучинская ОНШ»  
от 30.05.2024 № 303

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОНШ»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в соответствии с Программой воспитания  
МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2021-2026 гг.  
Федеральной рабочей программой воспитания  
(Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372  
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Данилова М.Я.

**Цель:** создание условий, способствующих воспитанию и развитию высоконравственной личности обучающегося, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Задачи воспитания:**

1. Содействовать личностному развитию школьников, проявляющемся в усвоении и принятии обучающимися социально значимых знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества.

2. Продолжить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

**Содержание**

**1. План воспитательной работы на 1 четверть «Улица Здоровья» 02.09.2024 - 25.10.2024**

Цель: создание условий для формирования и укрепления здорового образа жизни, профилактика заболеваний и травматизма

**2. План воспитательной работы на 2 четверть «Улица Мастеров» 05.11.2024 – 27.12.2024**

Цель: развитие эстетического вкуса, формирование навыков практической деятельности в реализации творческого замысла

**3. План воспитательной работы на 3 четверть «Улица Вежливости» 09.01.2025 - 28.03.2025**

Цель: формирование навыков культурного поведения, овладение нравственно-эстетическими нормами и применением их на практике

**4. План воспитательной работы на 4 четверть «Улица Семейная» 07.04.2025 - 28.05.2025**

Цель: формирование гуманных отношений в семье, содействие объединению детей, родителей и школы

## **Направления воспитательной работы:**

### **1. Гражданско-патриотическое**

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

### **Нравственно-эстетическое:**

### **2. Нравственное и духовное воспитание**

- Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь).
- Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.
- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
- Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.
- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру для воспитания культуры зрителя.

### **4. Интеллектуальное воспитание (учебно-познавательное)**

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.
- Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## **Экология и краеведение**

### **5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека.
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание**

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### **7. Здоровьесберегающее воспитание**

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование культуры здорового питания обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

## **Профилактика**

## **8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

## **9. Правовое воспитание и культура безопасности**

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

**10. Воспитание семейных ценностей**- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

## **11. Формирование коммуникативной культуры**

- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**План воспитательной работы на 1 четверть «Улица Здоровья» 02.09.2024- 25.10.2024**

**Цель: создание условий для формирования и укрепления здорового образа жизни, профилактика заболеваний и травматизма**

| <b>Основные направления ВР</b>  | <b>Формы и виды организации ВР</b>   | <b>Задачи ВР</b>   | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>  |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| 1                               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |
| <b>Диагностическая работа</b>   | 1. Наблюдение<br>2. Консультация<br>3. Анкетирование   | 1. Выявить обучающихся «группы риска»<br>2. Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП<br>3. Обеспечение условий для дифференцированного развития личности. | 1. Выявление обучающихся «группы риска» на основе наблюдений, бесед, анкетирования, консультаций<br>2. Дни ДРК «Определение уровня воспитанности обучающихся» (на входе 2-4 классы).<br>3. Организация занятости обучающихся во внеурочное время.<br>4. Социальная паспортизация семей обучающихся   | 1. Сентябрь, октябрь.<br><br>2. 10.09 - 30.09<br><br>3. Сентябрь, октябрь.<br>4. Октябрь                     | ОВР, классные руководители, учителя-предметники<br><br>ОВР, классные руководители<br><br>ОВР, классные руководители, соц. педагог     |
| <b>Нравственно-эстетическое</b> | 1. Урок нравственности<br>2. Классный час<br>3. Выставка<br>4. Участие в реализации проектов Движения Первых | 1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения   | 1. Классные часы нравственности «Мои права, моя ответственность», «Уроки милосердия и доброты».<br>2. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 3-4 классы<br>Оформление стенда «Памяти жертв Беслана»<br>3. Выставка книг и творческих работ «Мой учитель»<br>4. Выставка художественных работ «Нет теплее нежных рук» (ко Дню пожилых людей (01.10)<br>5. Классный час ко Дню пожилых людей «Волонтеры спешат на помощь!»<br>6. Кл. часы ко Дню пожилых людей<br>7. Участие в мероприятиях | 1. По пятницам<br><br>2. 03.09<br><br>3.- 4. 27.09 – 01.10<br><br>5. 27.09<br><br>6. Октябрь<br>7. в течение | 1. Классные руководители<br>ОВР<br><br>3. ОВР, классные руководители.<br><br>4.- 5. ОВР, библиотекарь<br><br>6. Классные руководители |

|                                  |   |  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                  |   |  | Движение Первых «Классные встречи»,<br>«Добро не уходит на каникулы»  | периода  | 7.куратор проектов Движения Первых, ОВР, классные руководители   |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1.Линейка<br>2.КТД<br>3.Классный час<br>4.Участие в реализации проектов Движения Первых                   | 1. Воспитание любви к Родине<br>2.Создание условий для формирования чувства патриотизма и любви к Родине<br>3.Формирование гражданской позиции и понятия «Я – патриот» | 1. День Знаний<br>-Торжественная линейка<br>2. Классный час «Права и обязанности обучающихся. Внешний вид»<br>3. Классный час «День гражданской обороны» (02.10)<br>4. Классный час «Российская наука и технологии»<br>5. Классный час «День народного единства»<br>6. Обзор литературы «День народного единства»<br>7. Выставка рисунков «Сила России в единстве»<br>8. Конкурс рисунков «Права для всех»<br>9. Участие в мероприятиях Движения Первых | 1. 02.09<br>2. 20.09<br>3. 27.09<br>4. 11.10<br>5. 25.10<br>6-7. 18.10-30.10<br>8-9. в течение периода | 1.ОВР, учитель музыки, классные руководители<br>2.Классные руководители<br>3.Инженер ОТ, классные руководители<br>4.Классные руководители<br>5-6. ОВР, библиотекарь.<br>7-9.ОВР, классные руководители |
| <b>Учебно-познавательное</b>     | 1.Внеклассное мероприятие<br>2.Участие в реализации проектов Движения Первых<br>3.Выставка<br>4.Викторина | 1.Формирование и развитие познавательного интереса обучающихся.<br>2.Расширение кругозора о природе, родном крае.  | 1. Обзор литературы «В здоровом теле- здоровый дух!»<br>2.Викторина о здоровье (1,2 класс).<br>3. Обзор литературы «Люби свой край!»<br>4. Внеклассные мероприятия по предметам   | 1. Сентябрь<br>2. Сентябрь<br>3. Октябрь<br>4. В течение четверти                                      | 1.Библиотекарь<br>2.Классные руководители<br>3.Библиотекарь<br>4.Классные руководители   |
| <b>Здоровье</b>                  | 1.Спортивные соревнования<br>2.КТД<br>3.Классный час<br>4.Праздник  | 1.Сохранение безопасности жизнедеятельности обучающихся.<br>2.Культура ЗОЖ.<br>3.Повышение индивидуальной и групповой активности через                                 | 1. Классный час «Правила поведения на дороге»<br>2. Неделя Здоровья<br>-весёлые старты(1кл)<br>-осенний кросс(2-4кл)  | 1. 02.09-06.09<br>2. 09.09-16.09   | 1.Классные руководители<br>2.ОВР, учителя физкультуры, педагог-организатор.  |

|                                   |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                   | 5.Реклама                                       | спортивные и внеклассные мероприятия.   | 3. Практическое занятие по ПДД (1классы).<br>4. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».<br>5. Реклама «Мы выбираем ЗОЖ» (3 классы)<br>6. Оформление стенда «Азбука пешехода».<br>7. Конкурс рисунков «Берегись пожара!»<br>8. Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, пешеход».<br>9. Просмотр мультфильма по ПБ, ПДД.<br>10. Лекции инспектора ГИБДД «Правила безопасности на дороге» 2-4 классы<br>11. Неделя безопасности. Беседы по ПБ и предупреждению ЧС.<br>12.Участие в мероприятиях Движения Первых<br>Классные часы<br>13. «ПДД», «Пожарная безопасность», «Действия при ЧС», «Антитеррор» | 3. 09.09-13.09<br>4. 18.09<br>5. 18.10<br>6. В течение четверти<br>7.8. В течение четверти<br>9. В течение четверти<br>10. В течение четверти<br>11. октябрь<br>12. в течение периода<br>13. 06.09-13.09 | 3.ОВР, специалист ОТ.<br>4.ОВР, классные руководители<br>5.Классные руководители, педагог-организатор<br>6.- 8. педагог-организатор<br>9. Классные руководители<br>10. ОВР, специалист ОТ.<br>11. Классные руководители<br>12.Куратор Движения Первых, ОВР<br>13. Классные руководители, специалист по ОТ |
| <b>Экология и краеведение</b>     | 1.Выставка<br>2.Беседа<br>3.Урок<br>4.Викторина | 1.Воспитание ответственного отношения к природе.<br>2.Знакомство с народной культурой, историей родного края и его развитием. | 1. Экскурсии в лесопарковую зону.<br>2. Цикл бесед «Природа осенью».<br>3.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»<br>4. Выставка творческих работ «Волшебница Осень».<br>5.Участие в мероприятиях Движения Первых   | 1. Сентябрь<br>2. В течение четверти<br>3. 11.10<br>4. 23.09-30.09   | 1-3. Классные руководители<br>4. Классные руководители, ОВР<br>5. Куратор Движения Первых, ОВР  |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b> | 1.Праздник<br>2.Выставка                        | 1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала.<br>2.Обеспечение классной и                              | 1. День Знаний.<br>2. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»   | 1. 02.09<br>2. 18.09   | ОВР, учитель музыки, классные руководители.   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  | внеклассной деятельности содержанием.  | 3. Праздник «Посвящение в первоклассники»<br>4. Выставка творческих работ «Мой наставник - учитель».<br>5. Торжественная встреча «С Днем учителя!».<br>6. Концертная программа «С любовью к Вам, учителя!»<br>7. КТД фестиваль «Дружба народов» 4 классы<br>8. Промежуточные результаты «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»  | 3. 23.09<br>4. 01.10-09.10<br>5. 04.10<br>6. 04.10<br>7. 21.10-28.10<br>8. В конце периода   |   |
| <b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b> | 1.Заседание органов самоуправления<br>2.Игровой проект<br>3.Классный час<br>4.Рейд | 1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления.<br>2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы. | 1. Работа по «Улице Здоровья».<br>2. Классный час Движение Первых Первичная ДО «Солнечный город»<br>3.Выборы органов классного самоуправления<br>4.Заседание Совета мэрии<br>5. Цикл мероприятий «Выборы мэра ДО»<br>6. Открытие игровых проектов:<br>-«Город Этикета»<br>-«Копилка добрых дел»<br>-«Сладкий приз»<br>7. Рейд по столовой<br>8. Рейд по внешнему виду<br>9. Рейды по работе микрогрупп «Чемпионы» и «Друзья природы»<br>10. Дежурство по школе<br>11.Участие в мероприятиях Движения Первых<br>12. Итоговые линейки | 1. В течение периода.<br>2-3.06 -13.09<br><br>4-5. В течение четверти.<br>6. Сентябрь<br><br>7.-10. В течение четверти.<br>11. В течение четверти.<br>12. В конце четверти | 1.ОВР, классные руководители.<br>2-3. классные руководители<br><br>4.-10. Педагог-организатор, классные руководители.<br><br>11. Куратор Движения Первых, ОВР |
| <b>Профилактика</b>                               | 1.Беседа   | 1.Формирование адекватного   | 1. Составление картотеки  | 1. Сентябрь,   | 1-3. Социальный   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>ка правонарушений, буллинга</b>                  | 2.Консультация<br>3.Наблюдение и собеседования<br>4.Составление плана работы<br>5.Совет профилактики | отношения к общественным нормам и законам<br>2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника | обучающихся «группы риска»<br>2. Составление плана работы совместно с ПДН.<br>3. Информирование обучающихся о работе школьной службы медиации, о работе «Телефона доверия».<br>4. Патронаж семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.<br>5. Классный час «Безопасность в сети интернет»<br>6. Классный час «Ответственность за совершение правонарушений»<br>7. Совет профилактики/ Служба медиации | октябрь.<br>2.-4. В течение четверти<br><br>4. Сентябрь<br><br>5. 18.10<br><br>6. 27.09<br>7. в течение четверти                   | педагог, классные руководители, педагог-психолог<br>4-6.Классные руководители.<br><br><br><br><br><br>7. Социальный педагог/ педагог-психолог  |
| <b>Работа с классными руководителями/педагогами</b> | 1.Индивидуальная консультация<br>2.Педсовет<br>3. Контроль   | 1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива   | 1. Консультация «Организация работы оздоровительно-развивающего блока».<br>2. Составление плана воспитательной работы классного руководителя.<br>3. Педсовет «Анализ и перспективы ВР в начальной школе»<br>4. Составление социального паспорта класса и школы<br><br>5. Планирование классных часов по курсу «Живая этика», ПДД, «Я - гражданин многонациональной России»<br>6. Проверка планов ВР классных руководителей.                         | 1. Сентябрь<br><br>2. август -11. сентября<br><br>3. 13.09<br>4. Сентябрь-октябрь<br><br>5. В течение четверти<br><br>6. сентябрь. | 1.ОВР<br><br>2.Классные руководители.<br><br>3.Заместитель директора по ВР.<br>4. Социальный педагог, классные руководители.<br>5.Классные руководители.<br><br>6.Заместитель директора по ВР. |
| <b>Работа с родителями</b>                          | 1.Родительское собрание<br>2.Индивидуальная  | 1.Приобщение родительской общественности к жизни школы.<br>2.Укрепление рефлексивной связи                      | 1. Общешкольные и классные родительские собрания 1-4 х классов.   | 1.Сентябрь.<br>20.09   | 1.Службы школы.  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | беседа<br>3.Консультация                                | «Семья-школа».   | - «Ответственность родителей за обучение, воспитание, содержание, развитие несовершеннолетних и обеспечение комплексной безопасности обучающихся».<br>- «Меры по профилактике употребления обучающимися и предупреждению вовлечения к употреблению ПАВ (психоактивных веществ) несовершеннолетними».<br>2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями.<br>3. Консультации узких специалистов по вопросам обучения и воспитания обучающихся.<br>4. Заседание РК, формирование родительского патруля | 2-3. В течение четверти.<br>4. Сентябрь   | 2-3.Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель-логопед.<br><br>4.Заместитель директора по ВР . |
| <b>Детские общественные объединения</b> | 1.Субботник<br>2.Праздник<br>3. Выставки<br>4. Конкурсы | 1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала.<br>2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием. | 1. Участие в мероприятиях Движения Первых по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей (Школьный трудовой десант).<br>2. Участие в подготовке праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»<br>3. Викторина «Дорожные знаки!»<br>4. Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, пешеход».<br>5. Акция «Марафон добрых и полезных дел»<br>6. Конкурс рисунков «Берегись пожара!»  | 1. сентябрь<br>2. сентябрь<br><br>3. октябрь<br>4. в течении года<br>5. октябрь<br>6. октябрь | 1. Руководитель отряда «Единство»<br>2-4. Руководитель отряда ЮИД<br><br>5. Руководитель отряда «Единство»               |

**План воспитательной работы на 2 четверть «Улица Мастеров» 05.11.2024 – 27.12.2024**

**Цель: развитие эстетического вкуса, формирование навыков практической деятельности в реализации творческого замысла**

| <b>Основные направления ВР</b>   | <b>Формы и виды организации ВР</b>  | <b>Задачи ВР</b>   | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>  |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1                                | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   |
| <b>Диагностическая работа</b>    | 1. Анкетирование  | Выявление знаний обучающихся о вреде употребления табакокурения, алкоголя, наркотических средств                                       | Анкетирование обучающихся 3-4 классы «Вредные привычки»   | 02.12-06.12   | социальный педагог, классные руководители.  |
| <b>Нравственно-эстетическое</b>  | 1. Уроки нравственности<br>2. Участие в реализации проектов Движения Первых<br>3. Выставка<br>4. Классный час | 1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения.<br>2. Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа». | 1. День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России.<br>2. Акция, классный час «Народное единство России»<br>3. Выставка рисунков «Лучшая на свете мамочка моя!» (26.11 – День матери)<br>4. Беседы 4 классы «Всемирный день борьбы со СПИДом» (меры профилактики)<br>5. Классный час «Доброта творит чудеса», посвященный Дню инвалидов (03.12)<br>6. Операция «Милосердие»<br>7. Демонстрация презентации, беседа «День добровольца (волонтера) в России» (05.12)<br>8. Выставка газет «Новый год к нам идет» | 1. 08.11<br>2. 05.11 -08.11<br>3. 15.11-22.11<br>4. 18.11-25.11<br>5. 29.11<br>6. Декабрь<br>7. 02.12-06.12<br>8. 16.12-27.12 | 1. ОВР, классные руководители.<br>2. Классные руководители педагог-психолог.<br>3. ОВР.<br>4. Социальный педагог, классные руководители<br>5-8. ОВР, классные руководители, социальный педагог. |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1. Классный час<br>2. Конкурс<br>3. Беседа<br>4. Участие в реализации проектов                                | 1. Создание условий для развития чувства патриотизма<br>2. Расширение знаний о значимых праздниках страны                              | 1. Классный час «Ответственность за правонарушения и нарушения устава ОУ» 1-4 кл.<br>2. Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям-   | 1. 08.11<br>2. 22.11  | 1. Классные руководители, социальный педагог.<br>2.- 3. ОВР, классные   |

|                              |   |   |   |   |  |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
|                              | Движения Первых   |   | 20 ноября» 1-4 кл.<br>3. Классный час «День неизвестного солдата» (03.12) 3-4 кл.<br>4. «День Героев Отечества» (09.12) 1-2 кл.<br>5.Классный час «12 декабря – день Конституции РФ» 3-4кл.<br>6. Выставка рисунков ко Дню Конституции РФ (в классах)<br>7. Участие в мероприятиях Движения Первых  | 3. 06.12<br>4.06.12<br>5.13.12<br>6- 7. В течение четверти                      | руководители.<br>4-6. Классные руководители<br><br>7.Куратор Движения Первых, ОВР, классные руководители             |
| <b>Учебно-познавательное</b> | 1.КТД<br>2.Внеклассное мероприятие<br>3.Участие в реализации проектов Движения Первых | 1.Формирование творческих способностей обучающихся в практической познавательной деятельности | 1.Познавательный час<br>2. Внеклассные мероприятия по предметам.  | 1. 15.11<br>2. В течение четверти.  | 1.ОВР, классные руководители<br>2.Классные руководители.   |
| <b>Здоровье</b>              | 1.Спортивные соревнования.<br>2.Классный час.   | 1.Формирование ЗОЖ.   | 1. Эстафеты по плаванию «Дельфин». (2-4)<br>2. Игровые состязания «Зимние забавы».(1-2)<br>3. Чемпионат школы «Снайперы».(2-4)<br>4. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ПДД, Правила ПБ, профилактика травматизма)<br>5. Инструктажи по правилам безопасного поведения в новогодние праздники<br>6.Участие в Оперативно - профилактическом мероприятии «Здоровье» по предупреждению | 1. Ноябрь<br>2. Ноябрь<br>3. Декабрь<br>4-5. Декабрь<br><br>6.В течение периода | Учителя физической культуры, классные руководители.<br><br><br><br><br><br>Социальный педагог, классные руководители |

|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                   |  |  | алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни<br>7.Познавательный час "Вредные привычки и их влияние на здоровье»               | 7.ноябрь - декабрь   | Социальный педагог   |
| <b>Экология и краеведение</b>     | 1.Выставка<br>2.Беседа<br>3.Обзор литературы | 1.Воспитание ответственного отношения к природе<br>2.Расширение знаний о родном крае   | 1. Выставка рисунков «Люблю свой край!»<br>2. Обзор литературы «Моя малая родина -Югра!»<br>3. Познавательный час «Чем славиться Югра»<br>4. Участие в мероприятиях Движения Первых  | 1. 09.12-16.12<br>2. 04.12-11<br>3.06.12<br>4. В течение периода   | 1.ОВР, классные руководители.<br>2.Библиотекарь<br><br>3.Классные руководители<br>4. Куратор Движения Первых, ОВР, классные руководители |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b> | 1.КТД<br>2.Утренник<br>3.Праздник            | 1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала<br>2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием | 1. Праздник «Букет для мамы».<br>2. Новогодние утренники<br>3. КТД «Фабрика Деда Мороза»<br>4. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета»,«Копилка добрых дел» | 1. 22.11<br>2. 25.12-27.12<br>3. 09.12-25.12<br>4. В конце периода | 1.ОВР, учитель музыки<br>2.ОВР, сотрудники школы.<br>3-4.Педагог-организатор.  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b>          | 1.Заседание органов самоуправления<br>2.КТД<br>3.Линейка                           | 1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления<br>2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы                       | 1. Работа по «Улице Мастеров».<br>2. Заседание Совета мэрии<br>3. Подготовка к КТД.<br>4. Итоги игровых проектов<br>5. Итоговые линейки<br>6. Дежурство по школе<br>7.Участие в мероприятиях Движения Первых   | 1. В течение четверти.<br>2. по вторникам<br>3. Декабрь<br>4.5. В конце четверти<br>6-7. В течение четверти. | 1.ОВР<br>2-5. Педагог-организатор.<br>6.Классные руководители, ОВР<br>7 . Куратор Движения Первых |
| <b>Профилактика правонарушений, преступлений, буллинга</b> | 1.Беседа<br>2.Консультации<br>3.Наблюдение и собеседования<br>4.Совет профилактики | 1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам<br>2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника | 1. Контроль над занятостью обучающихся «зоны риска».<br>2. Встреча инспектора ПДН обучающимися по теме «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность»<br>3. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, конфликтных ситуаций, буллинга.<br>4. Встречи – консультации с родителями. Посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.<br>5. Совет профилактики<br>6.Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума | 1. октябрь<br>2. ноябрь<br>3-4. В течение четверти.<br>5-6. В течение четверти.                              | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР          |
| <b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b>       | 1.Работа кафедры.<br>2.Индивидуальные консультации.                                | 1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива.   | 1. Классные родительские собрания.<br>2. Посещение классных часов.<br>3. МО классных руководителей по теме инновации.  | 1-2. В течение четверти.<br>3.Ноябрь   | 1.Классные руководители<br>2-3.Заместитель директора по ВР  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>Работа с родителями</b>              | 1.Посещение семей на дому<br>2.Беседа<br>3.Выставка | 1.Приобщение родительской общественности к жизни школы<br>2.Укрепление рефлексивной связи «семья-школа» | 1. Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.<br>2. Рейды родительского патруля.<br>3. Беседы, консультации, родительские собрания «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, профилактика правонарушений, буллинга и ЧС».<br>4. Выставка газет «Новогодний сказка» | 1-3.<br>В течение четверти<br><br>4. 18.12-27.12                              | 1. Социально-психологическая служба школы.<br>2.Социальный педагог, РП.<br>3.Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба школы ,<br>классные руководители.<br>4.Классные руководители, РК. |
| <b>Детские общественные объединения</b> | 1. Ация<br>2. Беседа                                | 1.Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения.                      | 1. Благотворительная ярмарка<br>2. Социальная акция «Протяни руку помощи»<br>3. Демонстрация презентации, беседа «Международный день добровольца в России»<br>4.Участие в мероприятиях Движения Первых   | 1. октябрь - ноябрь<br>2. ноябрь<br><br>3. декабрь<br><br>4.В течение периода | 1-3. Руководитель отряда «Единство»<br><br><br><br>4. Куратор Движение Первых   |

**План воспитательной работы на 3 четверть «Улица Вежливости» 09.01.2025-28.03.2025**

**Цель: формирование навыков культурного поведения, овладение нравственно-эстетическими нормами и применением их на практике**

| <b>Основные направления ВР</b>  | <b>Формы и виды организации ВР</b> | <b>Задачи ВР</b>   | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки</b>                  | <b>Ответственный</b>        |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1                               | 2                                  | 3  | 4   | 5                             | 6                           |
| <b>Диагностическая работа</b>   | Наблюдение и тестирование          | Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП. | 1. Дни ДРК «Проведение коррекционных срезов по воспитанности»<br>2. Сбор предварительной информации по летнему отдыху детей | 1. 31.01-07.02<br><br>2. март | ОВР, классные руководители. |
| <b>Нравственно-эстетическое</b> | 1.Уроки нравственности.            | 1.Формирование нравственных качеств  | 1. Рейд по столовой<br>2. Демонстрация презентации  | 1. 10.01-15.01                | 1. Педагог-организатор.     |

|                                  |   |  |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                  | 2.КТД<br>3.Классный час.<br>4. Участие в реализации проектов Движения Первых                              | личности, привитие навыков сохранного поведения.   | «День российской науки» (08.02).<br>3. Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02)<br>4. Богатырский турнир (3 кл.)<br>5. Тематическое занятие «Мы - против вредных привычек!» (к международному дню борьбы с наркоманией 01.03).<br>6. Международный день родного языка (21.02)<br>7. Всероссийская неделя детской и юношеской книги                        | 2. 07.02<br>3. 14.02<br>4.14.02<br>5. 28.02<br>6. 21.02<br>7. 24-28.03                            | 2.-3.Классные руководители<br><br>4. ОВР, классные руководители, учитель музыки.<br>5. классные руководители<br><br>6. ОВР, классные руководители,<br>7. Библиотекарь  |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1.Выставка<br>2.Встреча<br>3.Беседа<br>4.Классный час<br>5. Участие в реализации проектов Движения Первых | 1.Воспитание уважительного отношения к исторически - прошлому страны, её защитникам<br>2.Создание условий для развития чувства патриотизма | 1.Обзор литературы, выставка рисунков: 81 годовщина снятия блокады Ленинграда (27.01)<br>2. Тематические занятия «Блокадный Ленинград - начало блокады»<br>3.Встреча с ветеранами боевых действий.<br>4. Выставка рисунков «Слава Армии родной!»<br>5. Классный час «23 февраля – День защитника Отечества»<br>6. Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03)<br>7. Участие в мероприятиях Движения Первых | 1. 27.01-31.01<br>2.24.01<br>3-4. 17.02-21.02<br><br>5. 21.02<br>6. 14.03<br>7. В течение периода | 1.Библиотекарь<br>ОВР<br>2. Библиотекарь, классные руководители<br>3-4. ОВР, классные руководители.<br><br>5-6.Классные руководители<br><br>7. Куратор Движения Первых |
| <b>Учебно-познавательное</b>     | 1.Обзор литературы<br>2.Викторина<br>3.Участие в реализации   | 1.Развитие интереса к получению новых знаний   | 1. Познавательный час «Спасем планету!» (2-4кл.)<br>2. Внеклассные мероприятия по предметам<br>3. Викторина «Наш край»   | 1. 10.01<br>2.В течение четверти<br>3. - 4. Март  | 1.-2.Классные руководители<br><br>3-4. Библиотекарь  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | проектов<br>Движения Первых  |  | 4. Неделя детской книги (26.03-30.03)<br>5. Праздник «Прощание с Букварем» (1кл.)  | 5. Март  | 5.ОВР,<br>классные<br>руководители.   |
| <b>Здоровье</b>                                   | 1.Спортивные соревнования<br>2.Классный час  | 1.Формирование ЗОЖ.<br>2.Повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные мероприятия.                               | 1. Соревнования по баскетболу «Юниор» (2-3кл) (девочки)<br>2.Спортивные соревнования «Богатырские потешки».(1-4кл)<br>3. «Зимние забавы» (1-4кл)<br>4. Месячник безопасности<br>5. Классный час «День борьбы с наркоманией» (01.03)<br>6. Классный час «О здоровом образе жизни» | 1. Январь<br>2.- 4. Февраль<br><br>5. 28.03<br><br>6.В течение периода | учителя физической культуры, классные руководители, педагог - организатор   |
| <b>Экология и краеведение</b>                     | 1.Классный час<br>2.Проектная деятельность   | 1.Воспитание ответственного отношения к природе<br>2.Знакомство с народной культурой, ее историей и развитием                        | 1. Классный час «Юные экологи Югры»<br>2.Участие в мероприятиях Движения Первых «Я познаю Россию»<br>3. Создание социальных проектов   | 1. 17.01<br>2. В течение четверти<br>3. Март                           | 1.Классные руководители<br>2. – 3. ОВР,<br>куратор Движения Первых  |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                 | 1.Классный час<br>2.КТД<br>3.Собрание  | 1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала<br>2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием | 1.Богатырский турнир<br>2. Праздничная программа «Для милых дам!»<br>3. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»   | 1. 17.02<br>2. 03.03-07.03<br>3. В конце периода                       | 1.ОВР, классные руководители,<br>2-3.ОВР, классные руководители,<br>учитель музыки, РК.<br><br>4. педагог-организатор |
| <b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b> | 1.Заседание органов самоуправления<br>2.Игровой проект<br>3.Классный час<br>4.Линейка<br>5.Рейды | 1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления<br>2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы                 | 1. Работа по «Улице Вежливости»<br>2. Заседание Совета мэрии<br><br>3. Участие в мероприятиях Движения Первых<br>4. Рейд по дежурству, столовой,   | 1. В течение четверти<br>2. по вторникам<br><br>3. В течение периода   | 1.ОВР<br><br>2.Педагог-организатор<br>3. Куратор Движения Первых  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | внешнему виду.<br>5. Итоговые линейки   | 4. 10.03-14.03<br>5. В конце четверти  | 4.ОВР<br>5.Педагог-организатор.   |
| <b>Профилактика правонарушений, буллинга</b>         | 1.Беседа<br>2.Консультация<br>3.Наблюдение и собеседования<br>4.Совет профилактики | 1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам<br>2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника | 1. Индивидуальные и групповые беседы инспектора ПДН с обучающимися<br>2. Кл. часы «Как защитить себя от внешних угроз», «Буллинг-что делать?», «Комендантский час»<br>3. Кл. часы по личной безопасности «Это должен знать каждый !», «Правила безопасного поведения»<br>4. Совет профилактики, Служба примирения<br>5.Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума | 1. В течение четверти<br><br>2.31.01<br><br>3.07.03,<br>14.03<br>21.03<br><br>4.-5. В течение четверти | 1.Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.<br>2-5. Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог     |
| <b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b> | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Педсовет<br>3.Контроль                          | 1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива  | 1. Посещение классных часов<br>2. Педсовет «Реализация программы воспитания в начальной школе»<br>3. Проверка классных уголков  | 1. По пятницам<br>2. Февраль<br>3. март  | 1.Заместитель директора по ВР.<br>2.-3. Заместитель директора по ВР, руководитель МО                                  |
| <b>Работа с родителями</b>                           | 1.Родительское собрание<br>2.Беседа<br>3.Соревнования                              | 1.Приобщение родительской общественности к жизни школы<br>2.Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа»                                    | 1. Классные родительские собрания: - «Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних» (с представителями правоохранительных органов)<br>2. Рейды родительского патруля.<br>3. Психолого-педагогические собрания (лектории) с учётом   | 1. В течение четверти.<br><br>2. март<br>3. 10-17.02   | 1-3. Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители,<br><br>4. ОВР, учителя |

|   |                         |  |  |  |   |
|---|-------------------------|--|--|--|---|
|   |                         |  | определённого контингента детей и родителей<br>4. Спортивные соревнования «Богатырские потешки». (1-4кл.)<br>5. Родительская конференция «Семья и школа» | 4. февраль<br>5. февраль               | физической культуры<br>5.Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| <b>Детские общественные объединения</b> | 1. Конкурсы<br>2. Акции | 1.Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков сохранныго поведения. | 1. Участие в мероприятиях Движение первых «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы».<br>2. Участие в акциях «Душевное богатство», «Милосердие»   | 1. в течении года<br>2. в течении года | 1-2. Руководитель отряда «Единство», куратор Движения первых                                |

**План воспитательной работы на 4 четверть «Улица Семейная» 07.04.2025 - 28.05.2025**

**Цель: *формирование гуманных отношений в семье, содействие объединению детей, родителей и школы***

| <b>Основные направления ВР</b> | <b>Формы и виды организации ВР</b> | <b>Задачи ВР</b>   | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>   |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| 1                              | 2                                  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| <b>Диагностическая работа</b>  | 1.Анкетирование                    | 1.Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП<br>2.Обеспечение условий для дифференцированного развития личности | 1. ДРК «Выявление уровня воспитанности обучающихся» (на выходе 1-4 классы)<br>2. Анкетирование педагогов «Воспитательная работа классного руководителя»<br>3. Изучение уровня проведения внеклассных мероприятий<br>4. Анкетирование родителей «Степень удовлетворённости воспитательным процессом в школе»<br>5. Мониторинг деятельности классных руководителей за год<br>6. Анализ воспитательной работы | 1. 01.04-15.04<br><br>2-4. 07.04-14.04<br><br>5-6.<br>16.05-23.05 | 1.Классные руководители, ОВР<br>2. Руководитель МО<br>3-6. Заместитель директора по ВР |

|                                  |  |  | за год  |  |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Нравственно-эстетическое</b>  | 1. Урок нравственности<br>2. Выставка<br>3. Утренник<br>4. Участие в реализации проектов Движения Первых | 1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения | 1. Познавательный час<br>2. Подготовка к празднованию дня рождения школы (29.04) (номера поздравлений, выпуск газет)<br>3. Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица», выставка рисунков «Моя школа»<br>4. Операция «Забота»  | 1.04.03<br>2. 01.04-28.04<br>3. 21.04-29.04<br>4. Апрель   | 1. Классные руководители.<br>2-3. ОВР, классные руководители<br>4. ОВР, классные руководители, социальный педагог.                                   |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | 1. Классный час<br>2. Выставка<br>3. Участие в реализации проектов Движения Первых                       | 1. Формирование гражданской позиции, ответственности как члена семьи               | 1. Тематическая выставка «День космонавтики»,<br>2. Гагаринский урок «Космос – это мы!»<br>3. День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ (19.04) 3-4 кл.<br>4. Торжественная линейка «9 Мая - День Победы!»<br>5. Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»<br>6. Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто!»<br>7. «Вахта памяти»<br>8. Обзор литературы, выставка «Они сражались за Родину...» | 1. 07.04-14.04<br>2. 11.04<br>3. 18.04<br>4. 07.05<br>5. 05.05-12.05<br>6. 05.05-13.05<br>7. 07.05<br>8. 05.05-13.05 | 1. ОВР<br>2.-3. Классные руководители<br>4.-5. ОВР, классные руководители<br>6. Классные руководители.<br>7. Педагог-организатор.<br>8. Библиотекарь |
| <b>Учебно-познавательное</b>     | 1. Выставка<br>2. Викторина  | 1. Привитие любви к чтению<br>2. Развитие познавательного интереса                 | 1. Оформление тематического стенда «День самоуправления»<br>2. Презентация «Праздник Весны и труда»<br>3. Выставка рисунков «День пожарной охраны» (30.04)<br>4. Классный час «Международный день семьи» (15.05)<br>5. Презентация «День славянской письменности и культуры» (24.05)  | 1. Апрель<br>2. 28.04-30.04<br>3. В течение четверти<br>4. 16.05<br>5. 23.05   | 1-3. ОВР<br>4. Классные руководители<br>5. ОВР   |

|                                   |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
| <b>Здоровье</b>                   | 1. Спортивные соревнования<br>2. Семейные игры       | 1. Формирование ЗОЖ<br>2. Повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные мероприятия  | 1. «Игры народов Севера» 1-2кл<br>2. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (1-4кл.)<br>3. Турнир по мини-футболу «Спорт – это жизнь» (3-4кл)<br>4. Семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4кл.)<br>5. Тематический час «Телефон доверия – для чего он нужен?»<br>6. Участие в спортивных мероприятиях Движения Первых | 1. Апрель<br>2. Апрель<br><br>3. Май<br>4. Май<br>5. Апрель<br>6. в течение периода | 1.-4. ОВР, учителя физкультуры, классные руководители.<br><br>5. Классные руководители, социальный педагог<br>6. куратор Движения Первых |
| <b>Экология и краеведение</b>     | 1. Классный час<br>2. Беседа                         | 1. Воспитание ответственного отношения к природе<br>2. Знакомство с законами экологии, современными технологиями природоохранной деятельности | 1. Классный час «Всемирный день Земли»<br>2. Обзор литературы «Экология планеты»<br>3. Цикл бесед «Природа и мы»   | 1. 25.04<br>2. Апрель<br>3. В течение четверти                                      | 1. классные руководители.<br>2. Библиотекарь<br>3. Классные руководители.  |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b> | 1. КТД<br>2. Конференция<br>3. Концерт<br>4. Линейка | 1. Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала<br>2. Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием        | 1. Праздничная программа «День рождения школы» (29.04)<br>2. КТД «Самый классный класс»<br>3. Трудовой десант<br>4. Торжественная линейка «Последний звонок»<br>5. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»  | 1. 29.04<br>2. 29.04-17.05<br>3. Апрель<br>4. 27.05<br>5. в конце периода           | 1. ОВР, учитель музыки,<br>2. ОВР.<br>3. Классные руководители<br>4. ОВР, учитель музыки, кл. рук. 4 кл.                                 |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b></p>    | <p>1.Заседание органов самоуправления<br/>2.Рейд</p>                                    | <p>1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления<br/>2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы</p>                       | <p>1. Работа по «Улице Семейная»<br/>2. Заседание Совета мэрии, работа с активом классов.<br/>3. День детских общественных организаций России<br/>4. Участие в мероприятиях Движения Первых<br/>5. Итоги игровых проектов. Итоговые линейки.</p>   | <p>1. В течение четверти<br/>2. по вторникам<br/>3.16.05<br/><br/>4. В течение периода<br/>5.В конце четверти</p>                       | <p>1.ОВР<br/><br/>2-5.Педагог-организатор<br/><br/>4.Куратор Движения Первых</p>                |
| <p><b>Профилактика правонарушений, буллинга</b></p>         | <p>1.Беседа<br/>2.Посещение на дому<br/>3.Наблюдение и собеседования<br/>4.Контроль</p> | <p>1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам<br/>2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника</p> | <p>1. Посещение на дому обучающихся «группы риска», семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении<br/>2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска».<br/>3. Помощь в организации летней занятости детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, детей группы риска<br/>4. Встреча с инспектором ПДН<br/>5. Совет профилактики<br/>6. Контроль за соблюдением школьного режима<br/>7.Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума</p> | <p>1-2. В течение четверти.<br/><br/>3. В течение периода.<br/><br/>4.Май<br/><br/>5.-6. В течение периода.<br/><br/>7. апрель, май</p> | <p>Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.</p>        |
| <p><b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b></p> | <p>1.Работа кафедры<br/>2.Консультация</p>  | <p>1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива</p>   | <p>1. Заседание МО классных руководителей<br/>2. Посещение классных часов<br/>3.Подготовка к выпускным мероприятиям<br/>4. Анализ планов воспитательной</p>  | <p>1. Апрель<br/><br/>2.3. В течение четверти<br/>4. 16.05-23.05</p>  | <p>1.Заместитель директора по ВР, рук. МО.<br/>2.Зам.директора<br/>3.Классные руководители,</p> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | работы классных руководителей за год<br>5. Анкетирование классных руководителей   | 5. В течение четверти   | учитель музыки, ОВР.<br>4-5.Заместитель директора по ВР.  |
| <b>Работа с родителями</b>              | 1.Совет школы<br>2.Беседа<br>3. Соревнования<br>4.Собрание<br>5. Рейд | 1.Приобщение родительской общественности к жизни школы<br>2.Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа» | 1. Заседание РК.<br>2. Консультации для родителей по организации летней занятости детей, обеспечении безопасных условий в летний период.<br>3. Семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»<br><br>4. Классные родительские собрания «Безопасность несовершеннолетних в летний период»<br>5. Рейд родительского патруля | 1. Апрель<br>2. В течение четверти<br><br>3. 12-16.05<br><br>4. 23.05<br><br>5-6. В течение четверти. | 1-2. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.<br>3.Классные руководители, учителя физкультуры, ОВВР.<br>4-5.Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| <b>Детские общественные объединения</b> | 1. Акция  | 1.Воспитание ответственного отношения к природе.  | 1. Проведение школьных экологических акций (в т. ч. и по сбору макулатуры и батареек)<br>2.Участие в мероприятиях Движения Первых по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи  | 1-2. в течение периода  | 1. Руководитель отряда «Единство»<br>2.Куратор Движения Первых  |